

OKYANUS KOLEJLERİ

İLKOKUL
EĞİTİM SİSTEMİ



Okyanus Kolejleri'nde
Güzel Bir
Gelecek
Sizi Bekliyor!



okyanuskoleji.k12.tr

444 10 98

Okyanus
Kolejleri

“Nasıl Başlarsa Öyle Gider”

İlk adımı aile ile başlayan okul öncesi ile devam eden öğrenme sürecinin ikinci adımını **ilkokul** dönemi oluşturmaktadır. Sağlıklı, mutlu, huzurlu ve güven içinde yaşamak, gelecek nesillere daha yaşanılır bir dünya bırakmak ancak ve ancak bilinçli, birikimli ve donanımlı bir eğitim öğretimle yetiştirilen bir nesille mümkün olabilir. Milletlerin devamlılığı, geleceğin şekillenmesi, ülkelerin kalkınması, toplumların eğitime verdiği değerle doğrudan ilişkilidir.

Gelişen ve değişen dünyada eğitim; bireylere bilgiler kazandırmanın yanında, kazandırdığı bilgileri kullanma, yaşama aktarma, akıl yürütme ve yeni durumlara uyarlama amaçları doğrultusunda şekillenmektedir.

Her insanın bir değer olduğu inancı içinde onların yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirmeyi amaç edindik. Çünkü bireylerin gizli kalmış yeteneklerinin toplum için bir israf olduğu fikrine sahibiz. Esas olan bireylerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerine göre onlara yön verilmesi, sonrasında da üretken bireyler olarak ortaya çıkarılmalarıdır.

Üreten toplumun yok olmadığını, ne zaman ki toplumların üretmeyi bıraktığı ve bağımlı hale geldiği söz konusu olmuşsa toplumların yok olduğunu dünya tarihi bize açık biçimde göstermektedir.

Hayat boyu süren bir etkinlik olan eğitimi, gelişen teknoloji ve artan bilgi birikimi karşısında öğrencilerimizin öğrenme kapasitesini güçlendirip geliştirme çabasıdayız. **“Kullanılma-yan bilgi bizim değildir”** düsturuyla yola çıkarak ilkokulda öğrencilerimizin gerekli kazanımları elde ederek, öğrendiklerini okulda ve okul dışı yaşamlarında kullanabilme yeterliliğini kazandırmayı amaçlamaktayız.

Çocuklarımızın iyi yetişmesi hepimizin ortak ve ana hedefidir. Bunun için; yönetici, öğretmen, veli ve öğrenci koordinasyonunu en güzel şekilde tesis ederek evlatlarımızın başarılı olmasına hep birlikte gayret göstermeliyiz. Bu işbirliği bizi istediğimiz hedefe ulaştıracaktır.

Hedefine ulaşmış mutlu bireyler yetiştirmek dilek ve temennisi ile...

Tarık ATASEVER

Genel Müdür Yardımcısı (İlkokul)

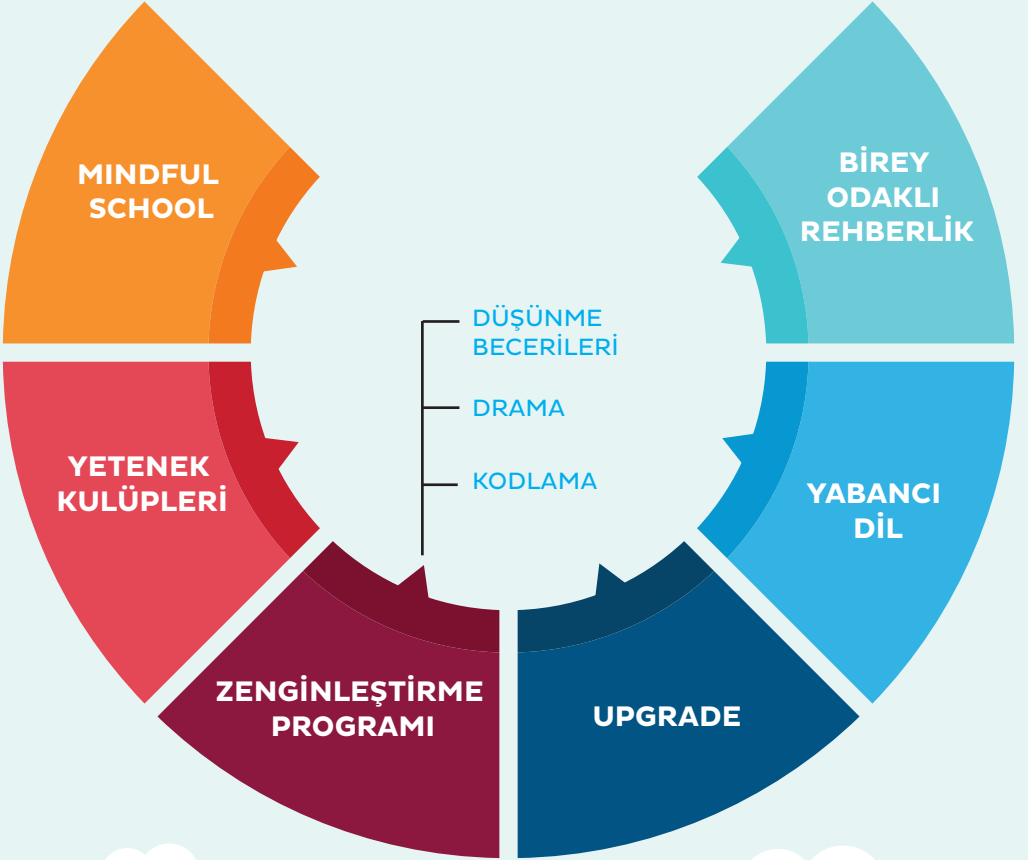
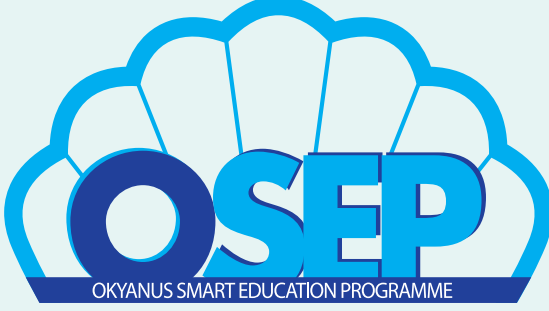


LIFE SKILLS

**ZENGİNLEŞTİRME
PROGRAMI**



OKYANUS KOLEJİ İLKOKUL EĞİTİM SİSTEMİ



OSEP NEDİR?

OKYANUS SMART EDUCATION PROGRAMME

OSEP, ilkököl ders ve içeriklerinin tümü yeniden gözden geçirilerek öğrencilerin öğrenmelerini en üst seviyeye çıkaracak çalışma ve etkinliklerin eğitim programına dahil edilmesini, kendilerinde var olan potansiyellerin en üst seviyede gelişmesini hedeflemektedir.

- S** Sustainable Development (Sürdürülebilir Gelişim)
- M** Mastery Learning (Tam Öğrenme)
- A** Active Learner (Aktif Öğrenme)
- R** Reflective Learning (Eğitimde Yansıtma)
- T** Talent Based (Yetenek Temelli)



OSEP İLE İLKOKUL EĞİTİMİ

Okyanus Kolejleri ilkökullarında; **Sürdürülebilir Gelişim**'in esas alındığı, **Tam Öğrenme** Programı'nın işlendiği, öğrencilerin yaşam boyu öğrenmede **Aktif** rol aldığı öğrenilen bilgi ve becerilerin günlük hayata yansıtıldığı **Yetenek Merkezli** bir eğitim programı uygulanır.

SUSTAINABILITY – EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Okyanus Kolejleri ilkökullarında Sürdürülebilirlik, elde edilen yeteneklerin, bilgi ve beceri birikimlerinin devamlılığı, bu beceriler ile ilgili kullanım alanlarının oluşturulması ve bunları kaybetmeme adına gerekli ortam ve koşulların sağlanması; bu birikimlerin yeni ortamlara ve olası koşullara transfer edilebilmesi için gerekli yapılanma faaliyetlerini içeren etkinlikleri ifade eder.

MASTERY LEARNING - TAM ÖĞRENME

Gerekli koşullar ve yeterli zaman sağlandığı sürece öğrencilerin elde etmesi gereken tüm kazanımları elde edebileceği tezine dayanan, taksonomisi en basit bilişsel öğrenmeden en derin öğrenmeye doğru 6 seviyeden oluşan (hatırlama, anlama, uygulama, analiz, değerlendirme ve oluşturma), Benjamin Bloom tarafından geliştirilen öğrenme modelidir. Okyanus Kolejleri İlkokullarında ders müfredatları Bloom'un Tam Öğrenme (Mastery Learning) öğrenme modeli kullanılarak oluşturulmuştur.

ACTIVE LEARNERS - AKTİF ÖĞRENCİLER

Öğrencinin öğrenme sırasında zihinsel yeteneklerini kullanmaya zorlandığı bir öğrenme sürecidir. Aktif öğrenme, öğrencilerin öğrenmeyi öğrenerek, kendi yaşamlarını şekillendiren bireyler olmasını amaçlayan, bilginin ezberlenmesinden çok nasıl kullanıldığının öğrenilmesi-ne olanak sağlayan bir yaklaşımdır. Okyanus Kolejleri öğrenme ortamlarında her bir öğrencinin, **“Aktif Bir Öğrenci”** olarak eğitim öğretim hayatında kendi senaryosunun başrolünü oynaması hedeflenmektedir.



REFLECTIVE LEARNING - YANSITICI ÖĞRENME

- » Öğrenenin bilişsel süreçleri ve öğrenme yeterlilik ve yetersizliklerinin farkına varması için kullanması gereken düşünme yöntemidir.
- » Öğrenmenin sürekliliği esastır. Öğretmen **Ne – Niçin – Nasıl** sorularını sorar.
- » Öğrencinin elde ettiği deneyimini sonraki uygulamalarda nasıl kullanabileceğine ilişkin düşünmesi sağlanır.

TALENT BASED - YETENEK MERKEZLİ

Okyanus Kolejleri'nde her öğrencinin doğuştan getirdiği potansiyellerin geliştirilmesi neticesinde sanatsal, sportif ve zihinsel yeteneklere sahip olduğu ve bunların geliştirilebileceği ön kabulüne dayalı, kulüp ve yetenek dersleriyle desteklenen eğitim programı uygulanır.

“Her insan” bir takım yetenekler ile doğar. Bu yetenekler, uygun çevresel koşulların desteği ile gelişme fırsatı bulur. Geliştirilmeyen yetenekler sönebilir. İlgi alanları yeteneklerin gelişmesinde etkilidir.

İlkokulda Upgrade Sistemi



İlkokul birinci sınıf eğitim programımız, okul öncesinde uygulanan Temel Kabiliyetler Test verileri dikkate alınarak planlanmıştır. Öğrencilerimizin dört alt beceri üzerinden (Sayı Kavramı, Dil Becerisi, Ayırt etme ve Yer Değiştirme) bireysel olarak oluşturulan belirli periyotlarla oluşturulan etkinlikler doğrultusunda gelişimleri desteklenmektedir. Bu beceriler aynı zamanda akademik ders kazanımları ile eşleştirilmiştir.

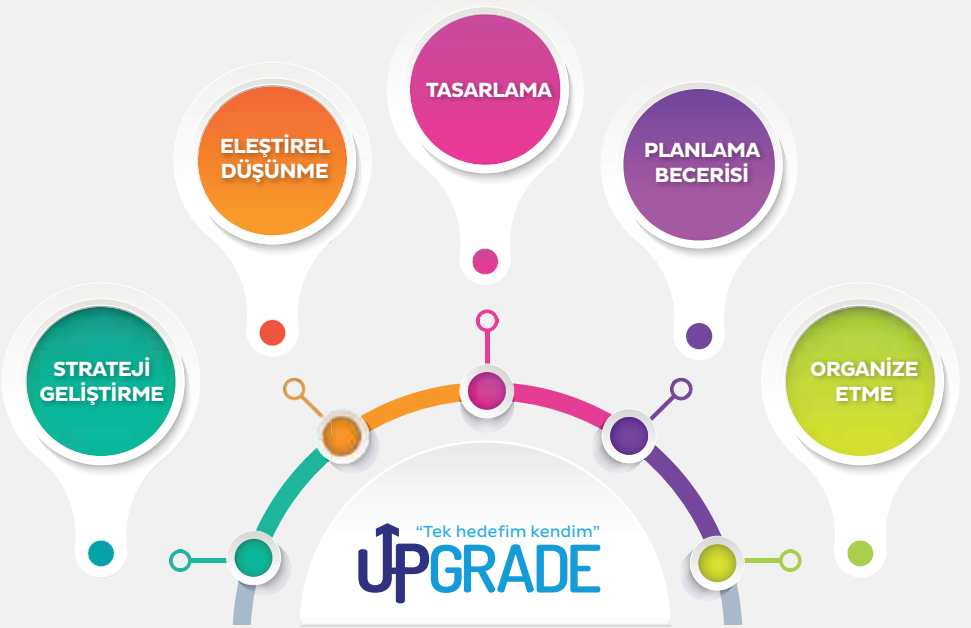
Upgrade ölçme değerlendirme sistemi ile elde edilen tüm veriler sisteme girildikten sonra öğrencinin bireysel gelişim analizinin raporu oluşturulur. Analiz sonuçlarına göre öğrencinin becerileri, güçlü ve gelişime açık olarak kendi becerileri içerisinde değerlendirilir.

Gelişime açık becerilerini desteklemek için öğretmeni ve okul psikoloğu tarafından öğrencinin sistemine etkinlikler atanır. Bu bireysel etkinlikler sınıf öğretmeni tarafından sınıf ortamında uygulanır.

Öğrencilerimize uygulanan bireysel etkinlikler doğrultusunda, bir yıl boyunca başladığı ve ulaştığı yer arasındaki gelişim tespit edilerek detaylı gelişim analizleri oluşturulur.

Upgrade ile;

- * Strateji geliştirebilen
- * Eleştirel düşünce
- * Tasarlayan
- * Planlama becerisi edinen
- * Organizasyon yönü gelişen bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.





UPGRADE SMART

Upgrade Smart, İkinci, Üçünü ve Dördüncü sınıflarda uygulanmaktadır. Akademik derslerde her ünitenin sonunda üniteye dair kazanımların öğrenciler tarafından öğrenme düzeylerinin tespit edildiği uygulamayı ifade eder.

- * Bölüm Başkanlarımızın hazırladığı özgün sorular kullanılmaktadır.
- * Her Ünitenin sonunda uygulanır.
- * Çoktan seçmeli, boşluk doldurma, doğru yanlış ve eşleştirme soru tiplerinden oluşur.





Öğrencilerimiz her derste var olan becerilerini bir üst basamağa çıkarmak amacındadır. Arkadaşlarıyla yarış içerisinde olmaktan ziyade kendi hedefini takip etmektedir.

Upgrade Smart ölçeklerinin temel amacı, öğrencilerin Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri alanlarında okulda öğrendikleri bilgi ve becerileri günlük yaşamda kullanma becerisini ölçmektir. Ayrıca öğrencilerimizi daha iyi tanımak; onların öğrenme isteklerini, derslerdeki performanslarını ve öğrenme ortamları ile ilgili tercihlerini daha açık bir biçimde ortaya koymaktır.

Upgrade Smart çalışmalarının hedefi, öğrencilerin sadece öğrendiklerini ne kadar hatırlayabildiklerinin değil, öğrendiklerini okulda ve okul dışı yaşamlarında kullanabilme yeteneklerinin; karşılaştıkları yeni durumları anlamak, sorunları çözmek, farklı stratejiler oluşturmak, bilmedikleri konularda tahminde bulunmak ve muhakeme yapabilmek için bilgi ve becerilerinden ne ölçüde yararlanabildiklerinin belirlenmesidir.





BİREY ODAKLI REHBERLİK

İlkokul; çocuğun anne ve babadan bağımsızlaşarak özerk olmaya çalıştığı, sosyal ilişki becerilerinin kazanıldığı, akademik ve sosyal özgüvenin geliştiği, benlik gelişimi içerisinde ahlaki değer yargılarının oluştuğu bir dönemdir.

Okyanus Kolejleri İlkokul Rehberlik Birimi; öğrencilerin sosyal, duygusal, davranışsal, bilişsel ve akademik gelişim alanlarını takip ederek, ihtiyaçlara yönelik tanıma ve değerlendirme çalışmalarının yürütüldüğü "Birey Odaklı Rehberlik Yaklaşımını" benimsemektedir.

Birey odaklı rehberlik sisteminde öğretmenler ve rehberlik birimi eşgüdümlü çalışmalar yürüterek öğrencilerin gelişimlerini takip eder. Çözüm odaklı yaklaşım uygulamaları ile okul-aile işbirliğinin sağlanmasına rehberlik eder.

SINIF VE DOĞAL GÖZLEM

PDR Uzmanları tarafından sistematik sınıf gözlemleri ve doğal gözlemler yapılarak öğrenciler hakkında bilgiler elde edilir.

ÖĞRETMEN KONSÜLTASYON GÖRÜŞMELERİ

Öğrenciyi daha iyi tanımak ve ihtiyaçlarını doğru tespit edebilmek amacıyla PDR Uzmanları ile Sınıf Öğretmenleri konsültasyon görüşmeleri yaparlar. Öğrencilerin gelişim alanlarındaki ihtiyaçları belirlenir.

BİREYSEL VE GRUP DANIŞMANLIK GÖRÜŞMELERİ

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda PDR Uzmanları Birey Odaklı Rehberlik Kılavuzu içerisinde yer alan rehberlik tekniklerini uygular. Öğrencilerle bireysel ya da grup danışmanlık çalışmalarını yürütür.

AİLE GÖRÜŞMELERİ

Öğrenciler hakkında yapılan gözlemler ve çalışmaların geri bildirimleri çalışma planında belirlenen tarihlerde özel rehberlik randevuları oluşturularak aileler ile paylaşılır.



"Rehberlik Onu Tanımakla Başlar"



Mindful Anılarım Programı

Mindful Okul/Farkında Okul misyonu ile Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından sınıflarımızda uygulanmak üzere 8 haftalık **Mindful Anılarım Programı** geliştirilmiştir.

Mindfulness Nedir?

Mindfulness; dikkatimizi bilinçli ve yargısız bir biçimde içinde bulunduğumuz an'a vermek demektir. Günlük yaşamın içerisinde bir yerlerden bir yere koştururken an'a odaklanmakta zorlanırsınız ve geçmiş ile gelecek arasında yaşarsınız. Oysaki geçmiş geçmişte kalmıştır ve gelecek daha yaşanmamıştır. Tek gerçek ise şimdiki an'dır.

Mindful olmak için derin bir farkındalık gerekir. Mindfulness çalışmaları sayesinde otomatik alışkanlıklarımızı durdurup, duygu ve düşüncelerimizi yargılamadan sadece ve sadece gözlemleriz. Duygu ve tepkilerimiz arasına bir nefes boşluk koyarak; sonradan üzüleceğimiz bir tepki vermeden önce doğru seçimler yapabiliriz. Mindfulness egzersizleri sayesinde odaklanma ve dikkat becerilerimiz gelişir. Zorlandığımız zamanlarda duygu, düşünce ve tepkilerimizi daha kolay yönetir; kendimize de başkalarına olduğu kadar hoşgörülü ve şefkatli davranırız.

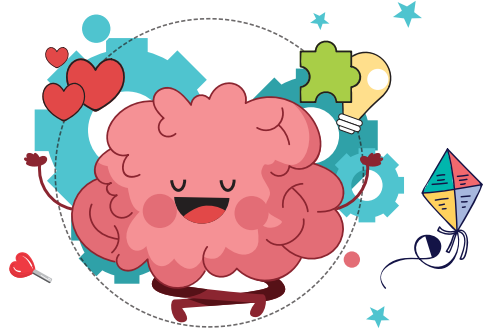
Mindful Okul ile Amacımız Nedir?

Mindful Okul; mindfulness becerilerinin okul çalışanları, öğrencileri ve velileri tarafından benimsenmesi ve uygulanmasıdır.

Çocukların farkındalık becerileri yetişkinlere göre daha çok gelişmiştir. Fakat çocuklar zaman içerisinde yaşamın getirdikleri zorluk ve stres ile bu becerileri kullanmayı bırakır. Mindfulness egzersizleri sayesinde çocukların sahip oldukları muazzam yetenekleri geliştirmelerini ve korumalarını sağlayabiliriz. Mindfulness becerileri

sayesinde çocuklar daha mutlu ve huzurlu hissediyor. Dikkat ve odaklanma becerileri gelişen çocukların akademik başarıları da artıyor.

Okyanus Kolejleri Mindful Okul Programı ile amacımız; kendi duygu, düşünce ve tepkilerinin farkında olan, yargısız gözlemler yapabilen, özşefkat ve özgüven becerileri gelişmiş nesiller yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerin odaklanma, dikkat ve farkındalık becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.



Mindful Anılarım Programı Nasıl Uygulanır?

Öğrenciler rehber öğretmenleri ve sınıf öğretmenleri ile beraber mindful egzersizlerini uygular. Öğrenciler egzersizleri uyguladıktan sonra deneyimlerini mindful anılarım kitaplarına yazar. Sınıf egzersizleri dışında, öğrenciler evlerinde mindful egzersizlerini uygulamaya devam eder. Öğrencilerin farkındalık becerileri çeşitli gözlem ve analizler ile değerlendirilerek; gelişim süreci takip edilir. Uygulamalar sonucunda elde edilen gözlemler ve öğrenci gelişimleri aileler ile paylaşılır.



İNGİLİZCE BÖLÜMÜ

YABANCI DİL

Okyanus Kolejleri İlkokul İngilizce Bölümünün yegane amacı; yabancı dili öğretmek değil, edindirmek politikası üzerine oturtulmuştur. Yabancı dilin ne kadar küçük yaşta öğrenilirse o kadar kalıcı olduğu ve akıcı bir şekilde konuşulduğu, doğru öğrenme ortamları ve metotlarıyla daha da kolay öğrenildiğine inanmaktayız.

Aynı zamanda Okyanus Kolejleri olarak öğrencilerimize verdiğimiz akademik eğitim ile ulusal ve uluslar arası sınavlara hazırlamakta, çok yönlü dil eğitimi programı ile eğitimimizi sürdürmekte, bununla birlikte onları kurallardan uzak, sınır koymadan günlük hayatta kendilerini ifade edebilecekleri ortamın sağlandığı **“LIFE SKILLS “** programımız ile İngilizce eğitimimize

devam etmekteyiz. Life Skills programımız; okul öncesi seviyesinde A grubunda başlamakta, Lise mezuniyeti ile son bulmaktadır. Program içeriğinde her ay farklı bir yaşam becerisi kazandırma üzerine tasarlanmış ve çocuğun büyüyen yaşı ile kazanım sayısı artarak devam edecek şekilde tasarlanmıştır.





Dilimin sınırları dünyanın sınırlarıdır felsefesi ile kurumumuzda, öğrencilerimiz 2. yabancı dil olarak 4 farklı imkan sağlanarak, globalleşen dünyada çağın en gerekli iletişim ve ticaret aracı haline gelen yabancı dil sorununu daha küçük yaşlarda edindirilmesi hedeflenmektedir. Haftada **2 saat DİL KULÜBÜ** seçimi yapan öğrencilerimiz, öğretilen dilin kültürünü, yaşam tarzını, yemek kültürünü, ünlü tarihi yerlerini ve sanatını öğrencilerine aktarmak hedefiyle; **Çince, Fransızca, Almanca ve İspanyolca** eğitimi verilmektedir.

Okyanus Kolejleri yabancı dil edinimini güçlendirmek adına 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren uygulamaya geçirdiği 4. sınıflarda hazırlık programı ile toplamda 13 saatlik yabancı dil eğitimi ile öğrencilerimizi yarınlara hazırlamaktadır. 4. sınıf hazırlık programında dil ediniminin olmazsa olmazı dört beceri (okuma-yazma-konuşma-dinleme) üzerine kurgulanmış olmakla birlikte sınıf danışman öğretmenliği de İngilizce öğretmenleri tarafından yürütülmektedir.

Okyanus Kolejleri İlkokul ailesi olarak öğrencilerimizi;

- . 21 yy. beceriyle donatılmış
 - . Akranlarının bir adım önünde
 - . Yaşam boyu öğrenen
 - . Çağın gerekliliklerini uygulayan Bireyler olarak yetiştirilmesi
- öncelikli hedeflerimizi oluşturmaktadır.



4.SINIFLARDA BRANŞLAŞMA SİSTEMİ

BRANŞLAŞMA SİSTEMİ NEDİR?

Branşlaşma sistemi; öğrencilerin akademik ve sosyal-duygusal gelişimlerinin daha verimli bir şekilde takibinin yapılmasını amaçlayan ve mesleki profesyonelleşmenin sağladığı avantajları öğrencinin hayatına yansıtmayı hedefleyen bir uygulamadır. Branşlaşma sistemi sayesinde öğrenci mevcut sınıfında devam edecek olup, her branş için ilgili alanın uzmanı olan sınıf öğretmenleri tarafından yürütülen eğitim programına dahil olacaktır.

NEDEN BRANŞLAŞMA?

Okyanus Kolejleri İlkokul Kademesi olarak 4. Sınıflarda öğrencilerimizi;

- Alanında uzman sınıf öğretmenlerinden eğitim olanağı,
- Daha güçlü bir akademik birikim,
- LGS için sağlam bir altyapı,
- Ortaokula oryantasyonun kolaylaştırılması,
- İngilizce hazırlık sınıfı ile iyi bir yabancı dil altyapısı,
- Tek bir sınıf öğretmenine olan bağlılığın yerine çok yönlü bir sosyal etkileşim,
- Öğrencilerin ihtiyaçlarına hakim ve yetkin öğretmenler (Mapp Kariyer Testi Kriterleri Doğrultusunda)
- Klasik eğitimden arındırılmış bir eğitim yöntemi ile yarınlara hazırlıyoruz.

BRANŞLAŞMA SİSTEMİ NASIL UYGULANIYOR?

Okyanus Kolejleri olarak; 12 yıldır uygulanan branşlaşma sistemi aynı zamanda Türkiye’de ilk defa uygulanacak olan ilkokulda yabancı dil hazırlık sınıfı ile birlikte yürütülecektir. Bu sistem sayesinde 3.Sınıftan 4. Sınıfa geçen öğrencilerin sınıfları aynı kalacak, sınıf danışmanlığını ise İngilizce öğretmenleri yürütecektir. Her bir ders için ayrı bir sınıf öğretmeni görevlendirilerek öğrencilerin eğitim içeriklerinin alanında uzman sınıf öğretmenleriyle desteklenmesi hedeflenmektedir. Böylelikle dört farklı akademik dersin (Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler) her birinde, alanında profesyonelleşmiş bir sınıf öğretmeni görev alarak öğrencinin eğitim hayatında edindiği kalıcı izli davranış değişikliklerinin sayısını artırmayı sağlamaktayız.

Okyanus Kolejleri ilkokul ailesi olarak; öğrencilerimizin 21.yy becerileriyle donatılmış, kültürel akranlarının bir adım önünde, yaşam boyu öğrenen ve çağın gerekliliklerini uygulayan bireyler olarak yetiştirilmesi için oluşturulan ders programımız yandaki gibidir.



ZENGİNLEŞTİRME PROGRAMI

DÜŞÜNME BECERİLERİ

Günlük yaşamda ve öğrenme sürecinde mevcut bilgilere eleştirel yaklaşabilme, doğru analiz edebilme, doğru karar verebilme ve eldeki verileri en verimli şekilde yorumlayabilme becerilerinin kazandırılmasına yöneliktir.

Eğitimdeki Yeri

Düşünme becerisini eğitebilen birey ve toplumlar, yaşama kültürü oluşturmada avantaj elde ederler. Düşünme eğitimi, bireyi mutlu ve verimli kılan, kazandırdığı empati gücüyle birlikte yaşamayı kolaylaştıran, iyi hayatı ortaya çıkarmaya yönelik temel bir etkinliktir. Zihinsel işlem ve süreçlerini harekete geçirmekte, problem çözme, karar verme ve kavramlaştırma becerilerini geliştirmektedir. Ayrıca bilginin zihinde daha iyi işlenmesini ve yapılandırılmasını getirmektedir.

Okyanus Kolejlerinde Düşünme Becerileri

Eğitim öğretime dâhil olan öğrencilerimiz, akranlarıyla aynı ortamda kendi seviye ve becerilerine uygun olarak sınıflandırılmış etkinliklerle tanışır.

1.sınıf öğrencilerimizin Görsel Dikkat Seti, 2 ve 3. sınıf öğrencilerimizin Bilişsel Becerileri Geliştirme Aktiviteleri Seti eşliğinde çağımızın gerekliliği olan 21.yy becerilerine ulaşmaları hedeflenmektedir.

Düşünme Becerileri çalışmaları ile öğrencilerimizin;

- Eleştirel düşünme,
- Üretken düşünme,
- Yansıtıcı düşünme,
- Analoji kurma,
- Problem çözme,
- Karar verme ve kavramsallaştırma boyutlarında potansiyellerini açığa çıkarma ve maksimum düzeyde kullanma misyonu benimsenmiştir.



DRAMA

Drama öğrencilerin zaman ya da mekan yönünden ulaşamayacakları olayları incelemelerini, yaratıcılıklarını sergilemelerini; düşünme, algılama, yorumlama, dinleme, konuşma gibi iletişim yeteneklerini geliştirmelerini sağlar.

Okyanus Kolejleri olarak, OSEP eğitimi kapsamında **"Hayat Bilgisi"** dersi paralelinde ve **"Belirli Gün ve Haftalar"**ın içeriklerine uygun, alanında yetkin eğitimci kadrosuyla öğrencilerimizin; zihinsel, fiziksel ve duygusal gelişimlerini dramatik bir ortamda ortaya çıkarma amacındayız.

7 MADDEDE YARATICI DRAMA

- 1. Sosyal gelişim ile beraber işbirliği içinde çalışma becerisinin gelişimi
- 2. İletişim becerilerinin gelişimi
- 3. Hayal gücü ile beraber özgün düşünme becerisinin gelişimi
- 4. Toplumsal değerler ile beraber duyarlılık duygusunun gelişimi
- 5. Yaratıcılık ve estetik becerilerin gelişimi
- 6. Benlik algısıyla beraber empati duygusunun gelişimi
- 7. Düşünme eyleminde yerel/kültürel ve evrensel değerlerin gelişimi



KODLAMA

İlkokulda Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Okyanus Kolejleri, yarının öğrencilerinin sahip olması gereken becerilerin Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi ile öğrencilerine aktarmaktadır.

Öğrencilerimize dört yıllık eğitim sürecinde temel bilgisayar bilgileri Windows ve Office programları anlatımı ve uygulamaları yanında blokla kodlama mantığını yerleştirmek, kod okur yazarlığını küçük yaşlarda kavratmak için 1. ve 2. Sınıf öğrencilerimize code.org eğitimi, 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimize ise scratch eğitimi vermekteyiz.



Sadece Oyun Oynayan Değil, Oyun Yapan Öğrenciler

Türkçe içeriklerle hazırlanmış uygulamada öğrenciler, birbiri içine giren sürükle bırak yöntemiyle kod bloklarıyla oyunlarını istedikleri gibi yazıyor ve ayrıca bu kod bloklarının üzerine müzik, ses animasyon ekleyerek yaratıcılıklarını geliştiriyorlar.

DAHA İYİ BİR YAŞAM İÇİN DEĞERLERİMLE DEĞERLİYİM

Baş döndürücü değişim çağında, geçmişten süzülüp gelen geleneksel değerlerin korunması eğitimin en özel çalışma alanlarından biri haline gelmiştir. Öğrencilere iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olmalarını sağlayacak bilgi, beceri, tutum, davranış ve alışkanlıkları kazandırmayı amaçlayan eğitim değerlerle şekillenmiş bir eğitimidir. Bu bağlamda Okyanus Kolejleri'nde değer eğitiminin amacı öğrencilerin sağlıklı, tutarlı ve dengeli bir kişilik geliştirmelerini sağlamaktır. Bunun için bireyin çok yönlü gelişmesi önem taşımaktadır. Değerlerin eğitim süreci içerisinde kazandırılması ve yeni nesillere aktarılması hedeflere ulaşmada ve kültürel devamlılık açısından da son derece önem taşımaktadır. Günümüz demokratik toplumlarında, akademik başarı kadar, insan ilişkilerini düzenleyen pek çok değer daha fazla



öne çıkmaktadır. Toplumsal değerlerimizi derslerin doğasına uygun olarak kazanımları içinde, öğrencilere hissettirilerek ve yaşantısal hâle getirilerek kazandırılmaya çalışılmaktadır.



SANATSAL KULÜPLERİN AMACI;

Öğrencilerimizin farklı alanları tanıma, ilgi ve yeteneklerini fark etme, bir çok branşa ilgi duyma, yeteneği ve ilgisi doğrultusunda en uygun yetenek grubuna yönlendirmektir.

1. Sınıflarda başlatacağımız My Talent Journey (Yetenek Yolculuğum) sistemi ile öğrenciler birinci sınıfın ilk döneminde tüm yetenek derslerini gezerler. Yapılan gözlemler sonucunda öğrenci yönlendirmeleri yapılır.

1. Sınıflar ilk dönem yetenek, 2. dönem sportif/Dil kulübü seçer.

Not: Yan flüt, fotoğrafçılık, seramik, moda tasarımı, karikatür ve ebru yeteneklerinden bazıları kampüsün fiziksel durumuna göre açılmayabilir.





“Kulüp Yolculuğum”
CLUB JOURNEY

SPORTİF KULÜPLER

Sizlerinde bildiği gibi Okyanus Kolejleri; kurulduğu günden itibaren sportif kulüplere önem vermiş ve kulüplerimiz eğitim sisteminin içerisinde önemli bir yere sahip olmuştur. Kurumumuzu farklılaştıran önemli özelliklerden biri olan Sportif Kulüpler ilköğretim seviyesinde haftada 2 ders saati olarak her öğrencimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz isteği Sportif Kulübü velilerimizin, okul psikologlarımızın, okul rehber öğretmenlerimizin yönlendirmeleriyle öğrencilerimiz ilgi ve algıları doğrultusunda yeteneklerini uygulama fırsatı yakalamaktadırlar.

Okulun açıldığı ilk iki hafta içerisinde her ilkokul öğrencisi kampüslerinde dağıtılan Kulüp Seçim Formu ile 3 tercihini sırayla belirleyip **01 Ekim – 30 Mayıs** tarihleri arasında sınıf düzeylerine göre ilköğretim süresince; **Futbol, Basketbol, Voleybol, Yüzme, Aikido** (Kıyafet Ücretli), **Doğa Sporları, Binicilik** (Ücretli), **Buz Pateni** (Ücretli), **Eskrim, Jimnastik, Tenis, Okçuluk** branşlarında eğitimlerini almaktadırlar. İlköğretim 1. Sınıf öğrencilerimiz ise eğitim öğretim yılı süresince birinci dönemde yetenek eğitimi, ikinci dönemde sportif kulüp eğitimi almaktadırlar.



OKYANUS KOLEJLERİ

**YETENEK
MERKEZLİ
EĞİTİM
MODELİ**

**ÖĞRENMEYİ
ÖĞRETİYORUZ**

