

Editörden

"Geleceğe Dönüş" filmini hepimiz hatırlıyoruz. Filme göre yaşadığımız yüzyılda uçan kaykaylar, günümüzde kullandıklarımızdan çok daha büyük cep telefonları, günümüzdekilere oranla daha basit işlemcilerle sahip bilgisayarlar ve daha nicesi... Ama günümüze baktığımızda teknolojinin filmdekinden daha da hızlı ilerlediğini görüyoruz. Bu da bizlerin yaşam içerisinde yeni beceriler edinmemiz gerektiğini kanıtlıyor.

Zaman ve koşullar değişiyor. Buna bağlı olarak da gereklilikler ve öncelikler değişim gösteriyor. Öğrencilerin öğrenim hayatlarını sürdürürken gelecekte girecekleri iş dünyası tarafından talep edilecek becerilerin farkında olmaları ve kendilerini bu doğrultuda geliştirmeleri son derece önemlidir. Öğrencilerimizi 21. yüzyılın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı hedefliyoruz

21. yüzyılda teknoloji çok hızlı bir şekilde ilerlemekte toplumu ve eğitimi dönüştürmektedir. Bu dönüşümle birlikte çeşitli becerilerin dikkate alınması ve eğitim sistemlerinin merkezine alınarak, gerekmektedir. "21. yüzyıl becerileri" denilen bu becerilerin öğrenciler tarafından edinilmesi yaşadığımız yüzyılda başarılı ve mutlu olmak için anahtar niteliği taşımaktadır. **Okyanus Koleji Ortaokulu, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış P-Wise Eğitim Sistemi ile geleceğin başarılı bireylerini yetiştirmeyi temel hedeflerinden birisi haline getirmiştir.**

Çalışanların çoğunun sanayide görev yaptığı zamanlarda anahtar role sahip beceriler ticareti bilmek, yönergeleri takip edebilmek, başkalarıyla iyi geçinebilmek, çok çalışmak ve profesyonel etkin, hızlı, dürüst ve adil olmaktır. Okullar bu becerileri kazandırmak için çok çabaladı ve bugün hala bu beceriler öğrenciler için gerekliliğini sürdürüyor. Bilgi çağında iş sahibi olabilmek için ise öğrenciler ek olarak derinlemesine düşünme, sorunları yaratıcı biçimde çözme, takımlar halinde çalışabilme, farklı araçları kullanarak anlaşılabilir biçimde iletişim kurabilme, sürekli değişen teknolojileri öğrenme ve çok büyük bir bilgi yığınıyla başa çıkabilme becerilerini kazanmak durumunda. Dünyanın değişen koşulları öğrencilerin esnek, gerektiğinde inisiyatifli ele alabilen, yeni ve işe yarar ürünler ortaya koyabilen bireyler olmalarını gerektiriyor.

Son zamanlarda yaşanan teknolojik ve bilimsel gelişmeler, nasıl iletişim kurduğumuzu, nasıl öğrendiğimizi, çalışma şeklimizi farkında olmadan değiştiriyor. Son günlerde uzmanlar bu değişikliklerin ne gibi sonuçları olacağıyla, gelecekte bizi nasıl bir dünya beklediğiyle ilgili oldukça kafa yoruyor. Teknolojinin hayatımızda yarattığı değişikliklere adapte olabilmek için ne yapmamız gerektiği, çocuklarımızın bu yeni dünyada başarılı, mutlu, üretken bir şekilde var olabilmesi için şimdiden onlara hangi becerileri kazandırmamız gerektiği ile ilgili de bir sürü teori üretiliyor. Bazı becerilere sahip olmayan kişilerin gelecek dünyada yer edinemeyeceği, eğitim hayatında ve iş dünyasındaki rekabette geride kalacağı düşünülüyor. Bu çağın düzeninde geride kalmamak ve başarılı

olabilmek için gerekli olan beceriler **"21. Yüzyıl Becerileri"** olarak adlandırıyor.

Öğrenciler; Okyanus Koleji Ortaokulundan aldığı eğitimden en yüksek faydayı elde ederek, çağın ve geleceklerinin gerektirdiği bilgi, beceri ve değerlerle donatılarak yetiştiriliyor. **Bahsedilen bilgi, beceri ve değerlerden beceri alanında yürütülen P-Wise 21. yüzyıl becerilerini kazandırma sisteminin Pearson Assured tarafından akreditasyonu gerçekleştirilmiştir.**

Okyanus Koleji 4, 5, 6 ve 7. sınıf öğrencilerinin; öğrendiklerini günlük hayata aktarmalarını sağlayan, sahip oldukları bilim, yaşam ve okuryazarlık becerilerini geliştiren, P-Wise Eğitim Sistemini uyguluyor. P-Wise öğrencileri; küresel dünyada akranları ile aynı becerilere sahip, dünyanın her tarafında geçerli bilgi ve teknoloji ile donanımlı, bunları kullanan ve üreten bireyler olarak yetiştiriyor.

P-Wise Bültenin 2. sayısında yukarıda bahsettiğimiz 21. yüzyıl becerilerinin neler olduğu ve özelliklerinden bahsedeceğiz. Bu becerileri öğrencilerimize kazandırma yönünde yaptığımız ve yapacağımız çalışmalarını ilerleyen bültenlerde sizlerle paylaşacağız. 21. yüzyıl öğrencilerinin velileri olarak bu yolda bizlere verdiğiniz ve vereceğiniz tüm destekler için teşekkür eder çocuklarımıza ve sizlere aydınlık bir gelecek dileriz.

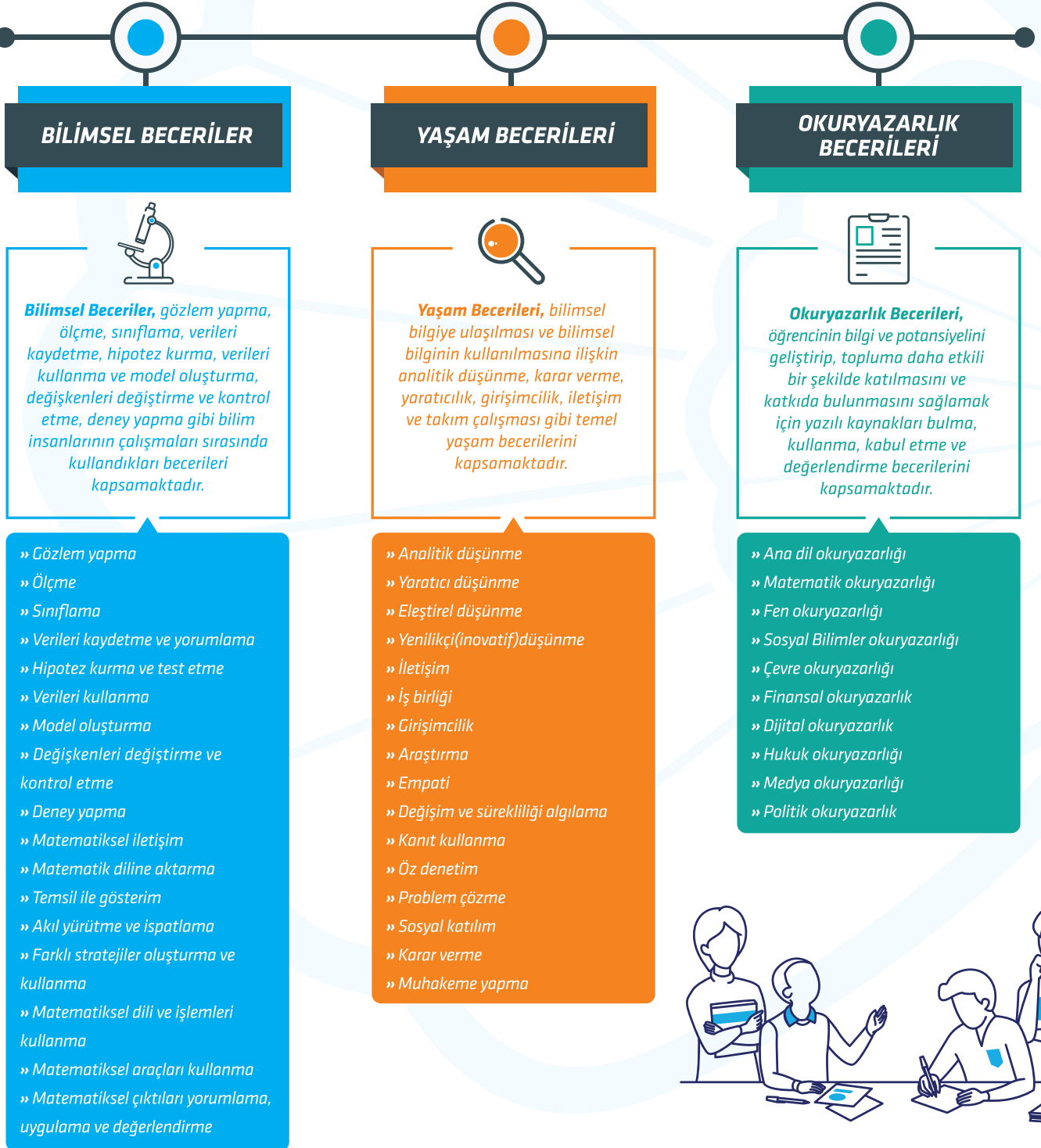
SEVDA GÜL

Okyanus Kolejleri / Ortaokul
Sosyal Bilgiler Bölüm Başkanı

21. Yüzyıl Becerileri Nelerdir?

Toplumdaki değişimler birçok, kişi ve kurumu etkilemektedir. Eğitimde bu kurumlardan biridir. Yaşanan değişimler eğitsel açıdan da bazı değişimleri meydana getirmektedir. Eskiden bir öğrenciden beklenen davranış biçimi ve bilgi şu an için farklılaşmış durumdadır.

Bilim adamları tarafından yapılan araştırmalar sonucunda öğrencilerden beklenen 21. yüzyıl becerileri şu şekilde sıralanmıştır.



Bilimsel Beceriler Nedir?

Bilimsel beceriler bilim insanlarının doğal dünyayı incelemek için kullandıkları yollarla birlikte çalışmalarından ürettikleri delillere dayalı açıklamalar önerdikleri süreç olarak değerlendirilmektedir.

Bu bağlamda bilimsel beceriler araştırma ve sorgulama; gözlemler yapmayı, sorular sorabilmeyi, bilinenin ne olduğunu görmek için kitap ve diğer bilgi kaynaklarını incelemeyi, araştırma planlamayı, deneysel deliller ışığında bilinenleri gözden geçirmeyi, veriler toplamayı, analiz etmeyi, yorumlamayı ve bunları yapabilmek için araçları kullanmayı, cevaplar, açıklamalar, tahminler önermeyi ve sonuçları paylaşmayı içeren çok yönlü bir etkinliktir. Bu etkinliğin gerçekleştirilebilmesi, bazı önemli becerilerin kullanılmasını gerektirir.

Bilimsel becerileri; bilgi üretme ve düzenleme, problemler üzerinde düşünme ve çözmede kullanılan beceriler setidir. Bu beceriler, düşünmeyi, sorular sormayı, soruların cevaplarını araştırmayı, problemler üzerinde düşünmeyi ve problemleri çözmeyi desteklemektedir. **Bilim insanları bilimsel bilgiyi yapılandırırken ve düzenlerken; gözlem, sınıflama, tahmin, sonuç çıkarma, deney yapma, verileri yorumlama gibi pek çok beceri kullanırlar.** Bu beceriler, bilimsel beceriler olarak adlandırılır. Öğrencilerin bilim insanlarının bilimsel bilgiyi yapılandırırken kullandıkları bu becerileri kullanmaları; hem somut deneyimler aracılığıyla yeni bilgileri işlemelerine olanak tanır hem de bilimin doğasını anlamalarına yardımcı olur.

Bilimsel Becerilerin Önemi ve Amacı

Öğrencilerimizin yaşadıkları modern çağın gereğini araştıran, soruşturan, inceleyen, günlük hayatıyla fen ve matematik konuları arasında bağlantı kurabilen, yaşamın her alanında karşılaştığı problemleri çözmede bilimsel metodu kullanabilen, dünyaya bir bilim adamının bakış açısıyla bakabilen bireyler yetiştirmek en temel amaçtır. Bu bağlamda, bilimsel beceriler demek aslında araştırma yol ve yöntemlerini öğrenmek demektir. Burada bahsedilen, araştırma yol ve yöntemleri, bilimsel metodu kullanarak bilgiye ulaşma ve bilgi üretme becerileri, bilimsel beceriler olarak adlandırılır.

Yaşam Becerisi Nedir?

UNESCO (2008) yaşam becerilerini; öz farkındalık, problem çözme, eleştirel düşünme ve kişiler arası beceriler gibi öğrenilebilen ve uygulanabilen psiko-sosyal beceriler olarak tanımlar. Yaşam becerileri, çeşitli becerileri kapsamaktadır. Yaşam becerileri, çözümlemeyen çatışmayla başa çıkma, otoriteyle baş etme, problem çözme, arkadaşlık / ilişkiler kurma ve sürdürme, işbirliği, öz-farkındalık, yaratıcı düşünme, karar verme, eleştirel düşünme, stresle baş etme, müzakere, değerlerin belirlenmesi, baskıya direnme, hayal kırıklığı ile başa çıkma, geleceği planlama, empati, duygularla baş etme, girişkenlik, aktif dinleme, saygı, hoşgörü, güven, paylaşım, sempati, merhamet, sosyallik, benlik saygısı gibi psiko-sosyal becerileri kapsamaktadır. Psiko-sosyal beceriler, kişisel, sosyal, kişilerarası, bilişsel, duyuşsal alanlarda davranışları kapsamaktadır.

Yaşam becerileri, bireylerin günlük yaşamın istekleri, zorlukları ve engelleri ile etkin bir şekilde başa çıkmalarını sağlayan uyumlu ve olumlu davranış becerileridir.

Diğer bir anlatımla, yaşam becerileri, verimli bir yaşamı yaşamak için bireylere yardım eden öğrenilebilen becerilerdir. Yaşam becerileri, bireyleri üretken ve tatmin edici bir yaşam yaşayabilmelerine, başarılı olmalarına yardım eden beceriler olarak da tanımlanmaktadır. Yaşam becerileri, bilgiyi ve tutumları/değerleri davranışa dönüştürmeyi sağlar. Yaşam becerileri, uygun ve olumlu davranış için gerekli olan çocukta ve ergende yeni ve daha iyi bir kapasiteyi yaratmayı amaçlayan, psiko-sosyal yeterliliklerdir. Yaşam becerileri, tanımlanması zor olan daha geniş bir dizi beceri ve tutum içerir.

Yaşam Becerilerinin Önemi ve Amacı

- a) Benlik saygısı, barış eğitimi ve öz güvenin geliştirilmesine katkıda bulunur.**
- b) Anti sosyal etkinliklerin ve davranışların önlenmesini sağlar.**
- c) Genel sağlığın ve birincil korunmanın desteklenmesine yardımcı olur.**
- d) Yaşam becerileri bireylerin bilgilerini, tutumlarını ve değerlerini eyleme dönüştürmelerini sağlayarak bireylerin sağlıklı davranışlarda bulunmalarını sağlar.**
- e) Sağlıklı ve mutlu birey olmayı destekler ve kişilerin sağlığını korumada temel önleyici görevi görür.**
- f) Yaşam becerileri eğitimi bireylerin akademik performansını geliştirir.**

Yaşam becerilerinin amacı; bireyi gerçek yaşamda karşılaştığı isteklerle, engellerle ve zorluklarla sağlıklı ve etkin bir şekilde baş etmesini sağlamak, bireyin fiziksel ve psikolojik sağlığını korumak ve fiziksel ve psikolojik sağlığını riske atan etmenleri engellemek ve aile, okul, sosyal ve iş alanlarında şimdiki ve gelecekte başarılı olmasını sağlamaktır. Genel olarak yaşam becerileri, kişinin bilişsel, duygusal, kişiler arası ve sosyal yeteneklerini geliştirme amaçlanır.

Okuryazarlık Becerisi Nedir?

Okuryazarlık tanımı toplumun içinde bulunduğu döneme ve değişen bilgi gereksinime bağlı olarak sürekli değişmekte, genişlemektedir. Okuryazarlık uzun süre, toplumun kabul ettiği alfabe sistemine göre yazılı bir metinde yer alan harfleri çözümleyebilmek ve yazılı bir metin üretebilmek şeklinde tanımlanmıştır. Ancak 19.yy'da yaşanan ekonomik, sosyal, ve teknolojik gelişmeler, okuma, yazma, dinleme/izleme biçimlerimizde ve metin algımızda önemli değişiklikler meydana getirmiştir. Bu noktada okuryazarlık kavramı da sürekli gelişmiştir.

Okuryazarlığın önüne aldığı nesneye göre her geçen gün farklı bir tanımlaması yapılmaktadır; medyaya dair bir okumadan bahsedildiğinde medya okuryazarlığı, bilgisayara ilişkin bir okumadan bahsedildiğinde bilgisayar okuryazarlığı, kültüre ilişkin bir okumadan bahsedildiğinde kültür okuryazarlığı vb. Gelecekte ortaya çıkması muhtemel durumlar için de bir okuryazarlık kavramından bahsetmek mümkün olacağı düşünüldüğünde, okuryazarlık kavramının anlam sahasının genişlemeye devam edeceği muhtemel görünmektedir. Görüldüğü üzere okuma-yazma belirli bir harf sistemini çözmeye yarayan statik bir davranışken okuryazarlık becerisi, iletisi olan her şeyi anlamlandırmayı hedefleyen geliştirilebilir bir beceridir. Bu manada basılı materyallerin üzerlerinde yer alan harf sistemlerinin çözülmesi okuma yazma davranışına işaret ederken; çözülen bu kodların anlamlandırılması süreci daha üst düzey bir beceri olduğu düşünülen okuryazarlık becerisini işaret etmektedir.

21. yy. becerileri, bireylerin aktif ve üretken olmalarını hedefliyor. Çağı yönetmek ve yönlendirmek için gereken becerilerin kazanılması ve bu becerilerin geliştirilmesi için çözüm sunuyor.



Pearson Assured onaylı P-Wise eğitim sistemi ile
*öğrencilerin küresel dünyada akranlarıyla
aynı becerileri kazanmaları sağlanır.*



KAYNAKÇA

- <https://egitimteknoloji.net/2014/05/ogrencilerin-sahip-olmasi-gereken-21-yy-becerileri/>
 - <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/451197>
 - <https://yetenekveegitim.com/21-yuzyil-becerileri-ne-nasil-nerede/>
 - https://auzefalmsstorage.blob.core.windows.net/auzefcontent/18_19_bahar/yasam_becerileri/1/index.html
- Perry ve Kelder, 1994; Botvin vd., 2003
- <https://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/1322016162748bilimsel.pdf>
 - <http://www.hurriyet.com.tr/egitim/okuryazarlik-cok-yonlu-bir-beceri-29331255>
 - <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/157039>