

Mayıs 2020

Sayı 9

akademik bülten

OKYANUS KOLEJLERİ

ORTAOKUL

Okyanus Kolejleri
Ortaokul Ana Bölüm Başkanlığı

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramımız Kutlu Olsun..

Okyanus Kolejleri Ortaokul kademesi olarak Türk Gençliğinin 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramını kutlarız.



Okyanus Kolejleri olarak 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı için hazırladığımız videoyu izlemek için karekodu okutunuz.





"Geçtiğimiz Yıllarda Anneler Gününü Böyle Kutlamıştık.
Önümüzdeki Yıllarda Nice Coşku ve Heyecan Dolu
Mutlu Günlerde Anneler Gününü Kutlamak Temennisi ile
Tüm Annelerimizin Anneler Gününü Kutlarız"

Okyanus Kolejleri olarak Anneler günü için hazırladığımız videoyu izlemek için karekodu okutunuz.



*Ramazan Bayramınızı
Tebrik Eder,*

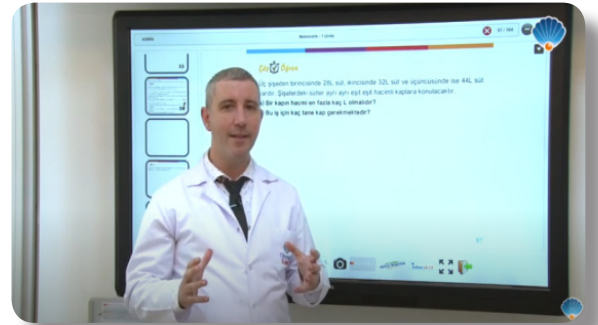
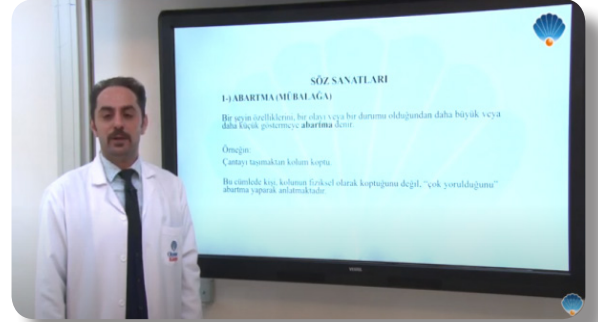
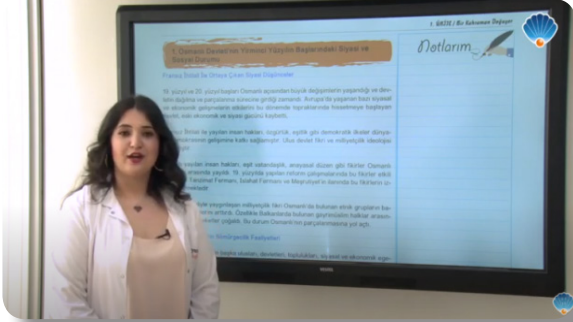
İyi Bayramlar Dileriz



**Okyanus
Kolejleri**

Ortaokul Dersleri Okyanus Kolejleri Youtube Kanalında Devam Ediyor...

Okyanus Kolejleri resmi Youtube kanalımızda ortaokul öğrencilerimiz kesintisiz bir şekilde eğitimlerine ara vermeden devam ediyorlar. Ders anlatım videolarımız ile 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz anlamadıkları konular öğrenip ders tekrarı yapıyorlar.



Okyanus Kolejleri olarak ortaokul kademesi olarak hazırladığımız ders videolarını izlemek için karekodu okutunuz.



Pratik Yöntemlerle LGS'nin İpuçları Online Instagram Semineleri Gerçekleştirildi...

Okyanus Kolejleri Ortaokul Türkçe Bölüm Başkanı Tuğba AKGÜN, Fen Bilimleri Bölüm Başkanı Semih İNAN ve Matematik Bölüm Başkanı Kadir ÇÖMCÜ Okyanus Yayınları Master yazarları ile LGS sınavı hakkında keyifli söyleşi gerçekleştirdiler.

LGS MAYIS AYI ONLINE INSTAGRAM SEMİNERLERİ

11 MAYIS PAZARTESİ 17.00
Pratik Yöntemlerle LGS'nin İpuçları



RAMAZAN DAĞLI
TÜRKÇE MASTER YAZARI



TUĞBA AKGÜN
ORTAOKUL TÜRKÇE BÖLÜM BŞK.

14 MAYIS PERŞEMBE 17.00
Pratik Yöntemlerle LGS'nin İpuçları



TARIK ÖLMEZ
FEN BİLİMLERİ MASTER YAZARI



SEMIH İNAN
ORTAOKUL FEN BİLİMLERİ BÖLÜM BŞK.

18 MAYIS PAZARTESİ 17.00
Pratik Yöntemlerle LGS'nin İpuçları



SERDAR AKMEŞE
MATEMATİK MASTER YAZARI



KADİR ÇÖMCÜ
ORTAOKUL MATEMATİK BÖLÜM BŞK.

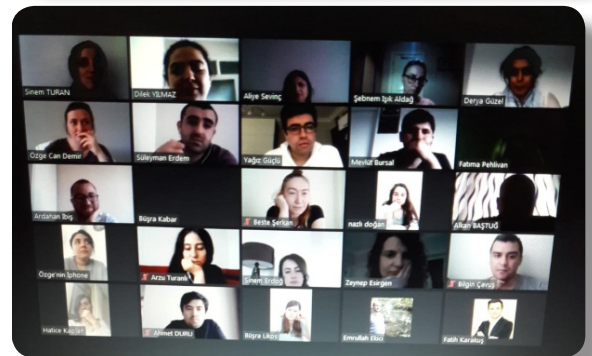
Okyanus Yayıncılık'ın Destekleri ile

INSTAGRAMDA CANLI YAYINDA

[instagram.com/okyanuskoleji](https://www.instagram.com/okyanuskoleji)



Ortaokul Bölüm Başkanlarımız 28 – 30 Mayıs tarihleri arasında zümresindeki 8. sınıf derslerini yürüten öğretmenleriyle online toplantı gerçekleştirdiler. Toplantıda 8.sınıf öğrencilerin online sınavlara katılımları, okul, şube ve öğrenci bazında LGS sonuçlarının değerlendirilmesi, sınava kalan zamanda hangi çalışmaların yürütüleceği, sınav motivasyonunun sağlanması için neler yapılabileceği ile ilgili konular üzerinde konuşuldu ve kararlar alındı.



7.Sınıf Öğrencilerimiz İçin LGS Yolculuğu Başarı İle Devam Ediyor...

LGS Yolculuğu programı ile öğrencilerimiz 8.sınıf konularını 7. sınıftayken başlama fırsatı yakalıyor ve LGS sistemine erken adapte olarak daha fazla test pratiğine zaman buluyorlar.

7.Sınıf öğrencilerimiz Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, İngilizce, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinden online konu anlatım dersleri, konu ve kazanım pekiştirme çalışmaları, LGS soru çözümleri, LGS denemeleri ile hazırlıklarına büyük bir hızla devam ediyorlar. 27 Mayıs tarihi ile itibariyle 7. sınıf konuları tamamen bitmiş olup tüm hafta içi derslerinde 8.sınıf konularını öğrenecekler.

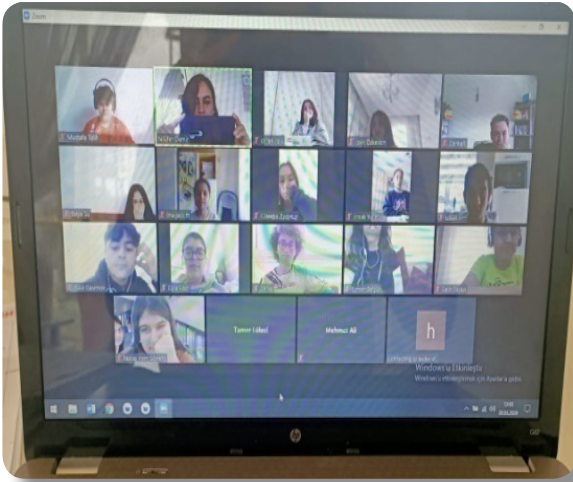
LGS Yolculuğu programındaki tüm öğrenci ve öğretmenlerimize başarılar dileriz...



8.Sınıf Öğrencilerimiz İçin LGS Konu Tekrarları ve Soru Çözümleri Devam Ediyor...

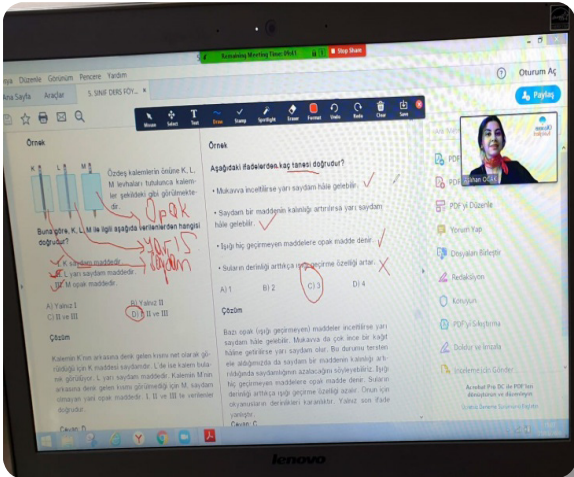
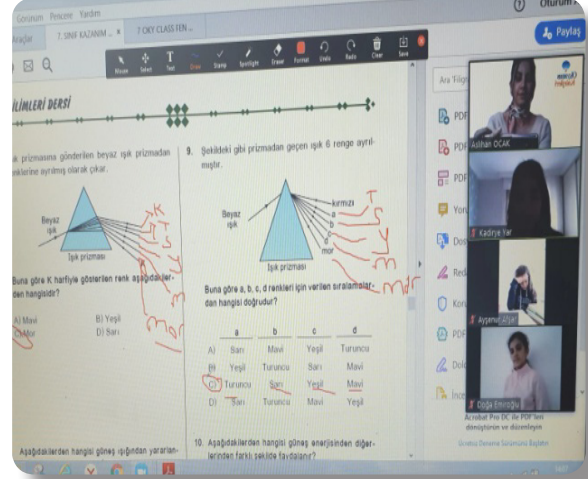
Okyanus Kolejleri 8.sınıf öğrencilerimiz LGS sınavı hazırlıklarına birbirinden deneyimli öğretmenleri ile yoğun bir şekilde devam ediyorlar. Yorucu, kaygılı bir süreç içinde olan öğrencilere sadece akademik anlamda değil psikolojik anlamda da destekleyen danışman öğretmen sistemimizle başarıya ulaşmalarını için takip ediyor ve her açıdan destekliyoruz.

Mayıs ayı boyunca Okyanus Yayınları Master deneme çözümleri, MEB örnek soru çözümleri, MEB çalışma soruları çözümleri, Online Denemeler ve Konu tekrarları ile LGS sınavına en iyi şekilde hazırlanıyorlar.



Online Eğitim Tüm Hızıyla Devam Ediyor.

30 Mart haftası tüm derslerde başlamış olduğumuz canlı dersler hız kesmeden devam ediyor.



Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyleri ile Derslere Hazır Bulunuşluğumuz Artıyor.

Öğrenmeyi Öğreniyorum Föylerinde Feymann Tekniği kullanılarak ders konularına başlamadan önce derse hazır gelinmesi sağlanıyor. Mayıs ayında da Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyleri ile öğrencilerimizin öğrenmenin peşine düşme ve bu konuda ısrarcı olma yetkinliği kazanmaları için çalışmalar yapılmaya devam ediyor.



Hafta Sonu Kazanım Pekiştirme Föyleri Mayıs Ayında Dağıtılan 22 ve 23. Föy ile tamamlandı.

Hafta içi öğrenilen konu ve kazanımların tekrar edilmesi ve pekiştirilmesi, eksik öğrenmelerin belirlenmesi, öğretmenlerin sınıf genelini veya tek tek öğrencilerin öğrenme performanslarını tespit edebilmesi ve düzenli tekrarlar kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi için dağıtılan hafta sonu föyleri 01 Mayıs'ta dağıtılan Föy 22 ve 08 Mayıs'ta dağıtılan Föy 23 ile tamamlandı.

HAFTA SONU Kazanım Pekiştirme Föyü
Sayı: 22 Ezber, etkili çalışma yöntemlerinden biri değildir.

5. SINIF

Öğrenilen bilgiyi pekiştirir ve kalıcı olmasını sağlar.
Kalıcı öğrenme ancak düzenli tekrarlarla mümkündür.

HAFTA SONU ETKİN ÇALIŞMANIN YOLU

Düzenli tekrar
yapıldığında bilgiler beyne kalıcı olarak kodlanır.

Düzenli tekrar
yapıldığında konuyla ilgili eksik öğrenmeler giderilir.

Düzenli tekrar
yapıldığında sınavlarda daha başarılı olunur.

EIF YAYINLILIK
Ağrı Öğretmen

HAFTA SONU Kazanım Pekiştirme Föyü
Sayı: 22 Ezber, etkili çalışma yöntemlerinden biri değildir.

6. SINIF

Öğrenilen bilgiyi pekiştirir ve kalıcı olmasını sağlar.
Kalıcı öğrenme ancak düzenli tekrarlarla mümkündür.

HAFTA SONU ETKİN ÇALIŞMANIN YOLU

Düzenli tekrar
yapıldığında bilgiler beyne kalıcı olarak kodlanır.

Düzenli tekrar
yapıldığında konuyla ilgili eksik öğrenmeler giderilir.

Düzenli tekrar
yapıldığında sınavlarda daha başarılı olunur.

EIF YAYINLILIK
Ağrı Öğretmen

HAFTA SONU Kazanım Pekiştirme Föyü
Sayı: 23 Ezber, etkili çalışma yöntemlerinden biri değildir.

7. SINIF

Öğrenilen bilgiyi pekiştirir ve kalıcı olmasını sağlar.
Kalıcı öğrenme ancak düzenli tekrarlarla mümkündür.

HAFTA SONU ETKİN ÇALIŞMANIN YOLU

Düzenli tekrar
yapıldığında bilgiler beyne kalıcı olarak kodlanır.

Düzenli tekrar
yapıldığında konuyla ilgili eksik öğrenmeler giderilir.

Düzenli tekrar
yapıldığında sınavlarda daha başarılı olunur.

EIF YAYINLILIK
Ağrı Öğretmen

HAFTA SONU Kazanım Pekiştirme Föyü
Sayı: 23 Ezber, etkili çalışma yöntemlerinden biri değildir.

8. SINIF

Öğrenilen bilgiyi pekiştirir ve kalıcı olmasını sağlar.
Kalıcı öğrenme ancak düzenli tekrarlarla mümkündür.

HAFTA SONU ETKİN ÇALIŞMANIN YOLU

Düzenli tekrar
yapıldığında bilgiler beyne kalıcı olarak kodlanır.

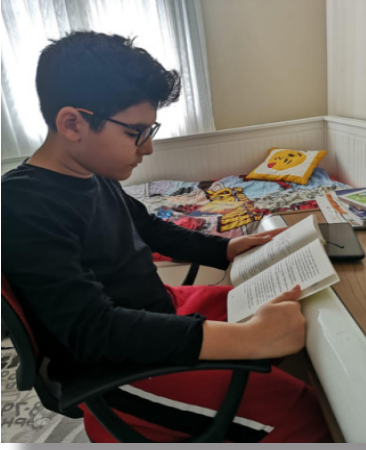
Düzenli tekrar
yapıldığında konuyla ilgili eksik öğrenmeler giderilir.

Düzenli tekrar
yapıldığında sınavlarda daha başarılı olunur.

EIF YAYINLILIK
Ağrı Öğretmen

Okuma Zamanı

Hafta içi her gün online derslerden önce öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz 9.40 – 9.55 saatleri arasında tüm kampüslerimizde okumaya devam ediyor.



P-Wise eğitim sistemi çerçevesinde konu bazlı hazırladığımız aylık P-Wise bültenlerimizin sekizincisi Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Bölüm Başkanımız Yasemin ŞENOCAK editörlüğünde Mayıs ayında yayımlandı.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Online Deneme Sınavları Devam Ediyor.

5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerimiz için online sınavlar devam ediyor. Okyanus Pusulam üzerinden sınava katılan öğrencilerimiz sınavdan sonra soruların çözüm videoları ile yapamadıkları soruların çözümüne ulaşabilmektedir.

Online eğitim süresince kurumsal ve Türkiye geneli deneme sınavlarımız devam edecektir.

8. SINIF

FEN BİLİMLERİ

1. **Genetik**

Genetik	Genetik
YY	Yasaklı Tohumlu
Yy	Yasaklı Tohumlu
yy	Bunaksız Tohumlu

Yukarıdaki tablodaki buzellilerin tohumu jelli bakiimden genotip ve fenotip ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir. Buna göre aşağıdakiilerden hangisi **yanlıştır**?

A) Y. yasaklı tohum genidir.
B) y. bunaksız tohum genidir.
C) Bunaksız tohum geni homozigot durumda fenotipini etkisi gösterir.
D) Yasaklı tohum geni heterozigot durumda fenotipini etkisi gösterir.

2. **Kimyasal Tepkime Modeli**

Olay	Kimyasal Tepkime Modeli
1	
2	

Yukarıdaki tablodaki kimyasal tepkime modelleri verilen 1 ve 2 numaralı olaylar ile ilgili aşağıdakiilerden hangisi **yanlıştır**?

A) 1. olayda atomların sayısı ve çeşidi korunur.
B) 1 ve 2. olaylar sonucunda farklı maddeler oluşur.
C) 1 ve 2. olayda tepkimeye giren maddelerin kimyasal yapısı değişir.
D) 2. olayda tepkimeye giren maddenin sadece dış görünüşü değişir.

3. **Bilim**

Yukarıdaki fotoğraflarda verilen dalgaç ve parafotli olara belirlen yönlerde hareket ediyorlar. Buna göre dalgaç etli eden su basıncı ve parafotli etli eden su basıncı hakkında basıncı ile ilgili ne söyleyebiliriz?

A) Dalgaç ve parafotli etli eden basıncı azalır.
B) Dalgaç ve parafotli etli eden basıncı artar.
C) Dalgaç etli eden basıncı azalır, parafotli etli eden basıncı artar.
D) Dalgaç etli eden basıncı artar, parafotli etli eden basıncı azalır.

4. **Turmusol**

Turmusol kâğıdı asit içerisinde kırmızı, baz içerisinde mavimsi dönüştür. Nötr çözelti içerisinde ise renk değişimine uğramaz.

K, L ve M kaplarındaki birimde asit, birimde baz, diğerinde ise nötr bir çözelti olduğu bilinmektedir. Farklı hangi kapta hangi çözeltinin olduğu bilinmemektedir. Aşağıdakiilerden hangisi **yanlıştır**?

A) K ve M kaplarındaki turmusol kâğıdı kırmızıdır.
B) K kapındaki turmusol kâğıdı mavimsidir.
C) K, L ve M kaplarındaki turmusol kâğıdı mavimsidir.
D) K ve L kaplarındaki turmusol kâğıdı kırmızıdır.

Deneme Sınavı - 3

Bu kitapçıkta sınav bilgilere ait sorular bulunmaktadır. Bu sorulardan 20 tane Türkçe, 10 tane T.C. İktisat Tarih ve Akademi, 10 tane Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 10 tane İngilizce ve 10 tane Bilim soruları PS dakikada cevaplamayı gerekmektedir.

TÜRKÇE

1. **Senin** ilköğretimi etmiş o hayat, belki de başkasının en güzel rüyadır.
• Kapanan kitleri okuduğuna anlamının tek yolu onu açmaya çalışmaktır.
• Bir şeyi sevmem en etkili yolu, onun bir gün yok olacağını bilmektir.
• Enerjini dışarıya göstermek için değil, yanlarını korumak için harcar.

Aşağıdakiilerden hangisi bu cümlelerde vurgulanmış bilimsel bir **yanlıştır**?

A) Çumtulu düşünür.
B) Akla vaxçılmaz.
C) Sükunetini bili.
D) Geleceğe odaklanır.

2. **Hayran** her **madde** altında kendine gayet iyi bir **yanlıştır** yapmıştır.

3. Bu cümledeki numaralandırılmış sözcüklerle anlamlı kelimeler hangisi **yanlıştır**?

Sözcük	İsimlik
A) kâğıt	isimlik
B) kâğıt	isimlik
C) kâğıt	isimlik
D) kâğıt	isimlik

4. **Madde** her **yanlıştır** yapmıştır.

5. **Madde** her **yanlıştır** yapmıştır.

6. **Madde** her **yanlıştır** yapmıştır.

7. **Madde** her **yanlıştır** yapmıştır.

8. **Madde** her **yanlıştır** yapmıştır.

9. **Madde** her **yanlıştır** yapmıştır.

10. **Madde** her **yanlıştır** yapmıştır.

Sayısal Deneme Sınavı - 2

Bu kitapçıkta sayısal bölüme ait sorular bulunmaktadır. Bu sorulardan 20 tane Matematik, 20 tane Fen Bilimleri ve 20 tane Sosyal Bilimler soruları PS dakikada cevaplamayı gerekmektedir.

RESFEBE

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

1. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

2. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

3. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

4. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

5. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

6. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

7. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

8. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

9. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

10. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

Deneme Sınavı - 2

Bu kitapçıkta sayısal bölüme ait sorular bulunmaktadır. Bu sorulardan 20 tane Matematik, 20 tane Fen Bilimleri ve 20 tane Sosyal Bilimler soruları PS dakikada cevaplamayı gerekmektedir.

RESFEBE

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

1. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

2. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

3. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

4. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

5. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

6. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

7. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

8. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

9. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

10. **Resfabe**

Resfabe, harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeli bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfabe, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden oluşmaktadır.

P-Wise After School

Öğrencilerimize üst düzey düşünme becerileri kazandırmak için hazırlanan P-Wise After School çalışma kağıtları ile öğrencilerimiz öğrendikleri konuları günlük hayatla ilişkilendirip, farklı çözüm yolları üretme becerisi kazanıyor.

04 – 08 Mayıs haftası Türkçe

11 – 15 Mayıs haftası Matematik

18 – 22 Mayıs haftası Fen Bilimleri

25 – 29 Mayıs haftası Sosyal Bilgiler

Adı - Soyadı: No: Sınıf: 5/

P - WISE OKUL SORUŞARI - 9

21. yüzyıl P-Wise Becerisi	İhtiyaç ve tutum gelişimi, karar verme, bilimsel bilginin kullanılması, ilgili sosyal değişim, girişimcilik
Öğrenme Alanı	Çevreler ve Yaşam
Gelişlik Hayatla İlgisi	⇒ Toplumsal

Değerli Velim,

Fen okuryazarlığı, bireyin araştırma - sorgulama, eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme becerilerini geliştirmek, yaşam boyu öğrenen bireyler olmaları, vatandaşlık dünyası hakkında merak duygularını sözcüklerle ifade etmeleri için gerekli olan fenle ilgili beceri, tutum, değer, anlayış ve bilgilerin bir kombinasyonu olarak tanımlanabilir.

Fen okuryazarı bireyler, kendilerini toplumsal sorunlarla ilgili problemlerin çözümü konusunda sorumlu hissederek, yaratıcı ve analitik düşünme becerileri yardımıyla bireysel veya işbirliğine dayalı alternatif çözüm önerileri üretebilirler. Bununla birlikte fen okuryazarın bir birey, bilgiyi araştırır, sorgular ve zamanla değişebildiğini kendi aklıyla, yaratıcı düşünme ve yapıtı araştırma konusunda fark eder. Bilginin zihinsel süreçlerle işlenmesinde, bireyin içinde bulunduğu kültüre ait değerlerin, toplumsal yapının ve insanların etkili olduğunu fark eder.

Fen okuryazarı bireyler, sosyal ve teknolojik değişim ve dönüşümlerin fen ve doğal çevreye olan ilişkisini kurar. Ayrıca, fen bilimleri alanında kariyer bilimine sahip olan bu bireyler, bu alanda görev almak istemeseler bile fen bilimleri ile ilgili mesleklerin, toplumsal sorunların çözümünde önemli bir rolü olduğunu fark eder.

P-wise eğitim sistemi ile öğrencilerin 21. yüzyıl becerileri edinep geliştirmelerini sağlayarak, öğrencilerin günlük hayata uygulayabilmeleri için P-wise çalışma kağıtları kullanıyoruz.

Fen Bilimleri derisi 5. Sınıf 6. Değerlendirme konularından biri Yürüye Değerlendirme'dir. Bu konu ile ilgili yapacağımız bu etkinlik sizin desteğinize ihtiyacımız var. Öğrencileriniz beraber etkinlikten maksimum fayda sağlayarak soruları yanıtlayarak dersten maksimum fayda almasını istiyoruz. Öğrencileriniz etkinliği bitirdikten sonra P-wise çalışma kağıtları kullanıyoruz.

Öğrencileriniz etkinliği bitirdikten sonra P-wise çalışma kağıtları Fen Bilimleri Öğretmenine teslim ediniz.

Desteklerinizden dolayı teşekkür ederiz.

6. Sınıf / 2019 - 2020 Fen Bilimleri Dersi

P - WISE OKUL SORUŞARI - 9

İkinci Yardım Çantası:

İkinci Yardım Çantası Nedir?

İkinci yardım, çeşitli kaza ve yaralanmalarda, hastaların ve yaralıların sağlık kuruluşuna götürülene kadar geçecek zamanda, ilk yardım mevcut durumlarının daha kolayca gözlemlenmesi yönelik uygulamalardır. İlk yardım ve doğru uygulama ile yaralanmaların önlenmesi önemli bir rol oynar. Yaralıların hayatını kurtarmak için ilk yardım önemlidir. Bu nedenle, her zaman ve yerde yanınızda yeterli miktarda bulunan bir ilk yardım çantası bulundurulması önemlidir.

İkinci yardım çantası, kaza yerinde ilk yardım uygulamalarında kullanılacak araç-gereçleri ile düzenlenir ve olay yerinde ilk yardım yapılmasını sağlar. Evde, okula, iş yerinde, otomobillerde yani insanların her yerde kazaya uğrayacağı düşünüldüğünde düzenlenir.

Artık ihtiyaç olan ilk yardım çantası ya da kutusu hiç bir zaman amaca ulaşmaz. İlk yardım, ilk yardım aracı ve gereci değildir. Bilimsel uygulamaları önemi sonuçlanabilir.

İkinci yardım çantası daima en kolay ulaşılabilecek yerlerde bulundurulmalıdır. İlk yardım zamanı kaybetmeden ulaşacağı fakat çocukların ulaşmadığı yükseklikte bir yerde olmalıdır. Kilitlenmek ile uygulanması geciktirilebilir. İkinci yardım çantası, direkt bir acil kurtarıcıdır ve çocukların erişilebileceği yerden uzak, ne çok nemli ne de kuru bir yerde bulundurulmalıdır. Mutlaka ya da banyo ilk yardım çantasının bulundurulması için uygun bir ortam değildir. Evde yaşayanların ilk yardım çantasının nerede olduğunu bilmeleri gerekir. Kullanılan malzemelerin sayısını yerden tutumlanarak ve yerden tutumlanarak önemlidir. Bu kurtarıcı bir araç ve kullanışlı malzemeleri yerden tutumlanarak ve yerden tutumlanarak edilmelidir.

İkinci yardım çantası, ancak göre düzenlendiği için değil, işlevi için önemlidir.

1. Kişisel ilk yardım çantası,
2. İlk yardım çantası,
3. Seyahat çantası,
4. Araç ilk yardım çantası, gibi.

İkinci yardım çantasının kapsamı, kullanılacağı yere göre değişir. Örneğin araziye çıkan bir orman içi kampında, çanta malzemelerine yan soruları, antiseptikler ve bazı acil ilaçlar ilave edilir.

İkinci yardım çantası da bu kapsamdadır. İkinci yardım çantaslarında bulunur. İkinci yardım çantasının sayısı da yine ihtiyaç göre artırılır.

6. Sınıf / 2019 - 2020 Fen Bilimleri Dersi

Adı - Soyadı: No: Sınıf: 5/

P - WISE OKUL SORUŞARI - 9

21. yüzyıl P-Wise Becerisi	Yaratıcı Problem Çözme
Öğrenme Alanı	Çevreler ve Yaşam
Gelişlik Hayatla İlgisi	Kişisel

Değerli Velim,

Yaratıcı Problem Çözme, hayatı güzelleştiren bir problem çözme yöntemidir. Bu yöntem her sınıf düzeyinde, okulda ve okul dışında olmak üzere her koşulda her konuya uygulanabilir. Yaratıcı problem çözme sürecinde bireyler bu süreçte aktif olarak yer alarak bir kez anladığı uygulamaları diğerleri ile paylaşarak, bir kez daha öğrenme fırsatı bulurlar. Bu süreçte öğrencilerin yaratıcılığını geliştirme amaçlıdır. Yaratıcı problem çözme sürecinde öğrencilerin yaratıcılığını geliştirme amaçlıdır. Yaratıcı problem çözme sürecinde öğrencilerin yaratıcılığını geliştirme amaçlıdır.

Yaratıcı Problem Çözme bir oyun olarak da düşünülebilir. Soruların çözülmesi bu oyunda bir önemli durum söz konusu değildir. Birinci hayal gücünün yoksunluğu olmaması için verilen ve bir çok soru sorularının öğrencilerin aktif olduğu durumlarıdır. Bu durumda öğrencilerin yaratıcılığını geliştirme amaçlıdır. Yaratıcı problem çözme sürecinde öğrencilerin yaratıcılığını geliştirme amaçlıdır.

Bu tür düşünme sürecinin etkin bir şekilde işlev görmesi için:

- ⇒ Öğrencilerin yaratıcılığını geliştirme,
- ⇒ Büyük düşüncelerin geliştirilmesi,
- ⇒ Bilginin öğrencilerin kabul edilmesi,
- ⇒ Öğrencilerin öğrenme için bir çok soruların zorlanması,
- ⇒ Öğrencilerin bir çok soruları zaman zaman tanıması ve öğrencilerin birleştirilmesi gerekir.

Birinci ilim, soruları ve öğrencilerin soruları zaman zaman tanıması ve öğrencilerin birleştirilmesi gerekir. Bunu gerçekleştirmek için bir çok soruları kullanılır.

Tek Soru Sorularının Öğrencilerin etkin bir şekilde işlev görmesi için ise:

- ⇒ Acele etmeden, dikkatlice ve planlı düşünülmesi,
- ⇒ Açık ve kesin düşünme,
- ⇒ Bir soruyu acele acele düşünme,
- ⇒ Çözüm, öğrencilerin göz ardı edilmesi,
- ⇒ Yaratıcılığın öğrencilerin göz ardı edilmesi ve öğrencilerin yaratıcılığının geliştirilmesi gerekir.

P-wise eğitim sistemi ile öğrencilerin yaratıcı problem çözme gibi 21. yüzyıl becerileri edinep geliştirmelerini sağlayarak, öğrencilerin günlük hayata uygulayabilmeleri için P-wise after school çalışmaları kullanıyoruz.

Fen Bilimleri derisi 7. Sınıf altıncı değerlendirme konularından biri Yürüye Değerlendirme'dir. Bu konu ile ilgili yapacağımız bu etkinlik sizin desteğinize ihtiyacımız var. Öğrencileriniz beraber etkinlikten maksimum fayda sağlayarak soruları yanıtlayarak dersten maksimum fayda almasını istiyoruz. Öğrencileriniz etkinliği bitirdikten sonra P-wise çalışma kağıtları kullanıyoruz.

Birli ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme konuları ile ilgili yapacağımız bu etkinlik sizin desteğinize ihtiyacımız var. Öğrencileriniz etkinliği yaptıktan sonra ikinci sayfada yer alan dersten maksimum fayda almasını istiyoruz. Öğrencileriniz etkinliği bitirdikten sonra P-wise çalışma kağıtları Fen Bilimleri Öğretmenine teslim ediniz.

7. Sınıf / 2019 - 2020 Fen Bilimleri Dersi

P - WISE OKUL SORUŞARI - 9

Adaptif Etkinlikler Bilişi

Bir deprem sonrasında Pasifik Okyanusu'nun ortasında volkanik bir ada oluşmuştur. Siz bu adada orada yaşamaya başlamanız için bilginin verdiğiniz haberler okuyunuz. Bu bilgi kurguları yaşamaktan hoşlandığınız, meraklı olan, küçük çaplı bir bilimci. Sizler bir bilim insanı olarak bu bilginin burada nasıl yaşamaya başlamanız için araştırmanız.

Araştırmanız size yol göstermesi için aşağıda verilen adımları takip ediniz:

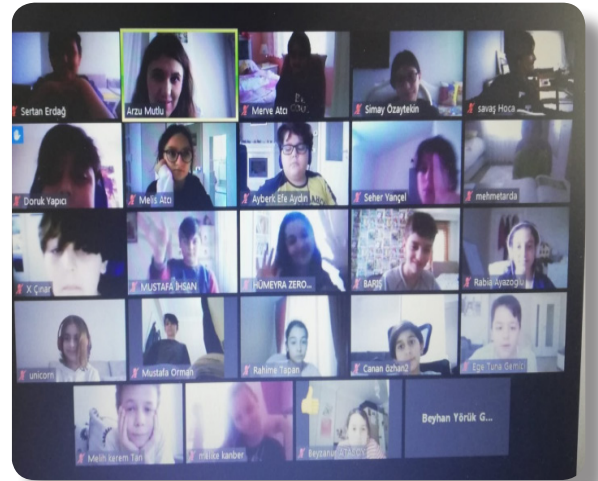
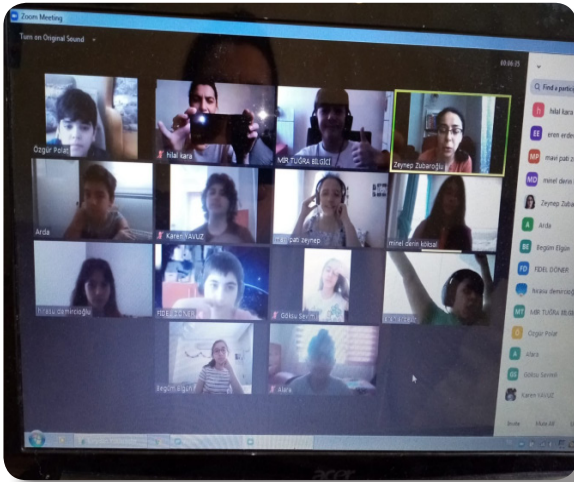
1. Adım: Problemi çözme için bir plan yapınız. Sorunu bilimsel olarak tanımlayınız.
2. Adım: Bilgileri toplayınız. Analiz ediniz ve farklı kaynaklardan bilgi toplayarak yaşamaya başlamanız.
3. Adım: Bilgileri organize edip düzenleyiniz. Bilgi toplayarak bir yerden bir yere hangi yollarla taşıyabileceğinizi düşünün bir liste yapınız. Aradan geçen bilginin bu adaya nasıl geleceğini düşünün ve yazınız.
4. Adım: Bilgilerinizi analiz ediniz. Adanın durumu ile ilgili olmayan bir bilgi yaşamaya başlamanız.
5. Adım: Karar veriniz. Bilgilerin yeni adada nasıl ortaya çıkmasını düşününüz.

7. Sınıf / 2019 - 2020 Fen Bilimleri Dersi

Online ADP Programı Mayıs Ayında Başarı İle Tamamlandı...

ADP programımız canlı konu anlatımları ile Mayıs ayında da devam etti. 5., 6., 7. sınıflarda ADP planı kaldığı yerden, 8. sınıflarımızda da LGS konu tekrarı ve soru çözümü şeklinde devam etmiştir.

30 Mayıs Cumartesi günü son derslerini yapan öğrencilerimiz başarılı bir şekilde ADP programını tamamlamışlardır.





Yayın Kurulu

Ortaokul Ana Bölüm Başkanı: Sabiha Ebcim

Türkçe Bölüm Başkanı: Tuğba Akgün

Ortaokul Matematik Bölüm Başkanı: Kadir Çömcü

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı: Semih İnan

Sosyal Bilgiler Bölüm Başkanı: Sevdâ Gül

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Bölüm Başkanı: Yasemin Şenocak