

akademik bülten

OKYANUS KOLEJLERİ

ORTAOKUL

Okyanus Kolejleri
Ortaokul Ana Bölüm Başkanlığı

Okyanus'ta Online Eğitim Dönemindeyiz!..

Tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 virüsü nedeniyle okulların tatil edilmesi ile birlikte Okyanus Kolejleri olarak öğrencilerin derslerinden geri kalmaması ve eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamaması için önlemlerimizi aldık. Ders anlatımında online eğitime hızlı adaptasyon sağlayarak hem öğrenci hem de velilerimizi, yapılacak uygulamalar hakkında bilgilendirdik.

23 Mart tarihinden itibaren öğrenci, veli ve öğretmenlerin sisteme alışması için örnek uygulamalar ve online dersler yapıldı. 30 Mart tarihinden itibaren ise tüm okullarımızda dersler canlı olarak işlenmeye başladı. Haftalık ders planlarımız canlı derslerle aktif olarak devam ediyor. 8.sınıf öğrencilerimiz LGS konu tekrarı ve soru çözümü ile canlı derslerini yürütüyorlar.

Bu zaman zarfında veli ve öğrencilerimizin kademe yöneticilerimizle, sınıf danışman öğretmenlerimizle ve kademe rehber öğretmenlerimizle iş birliği halinde olmalarından dolayı teşekkür eder, sağlıklı günler dileriz.



23 Mart Haftasına Uzaktan Eğitimle Başladık.

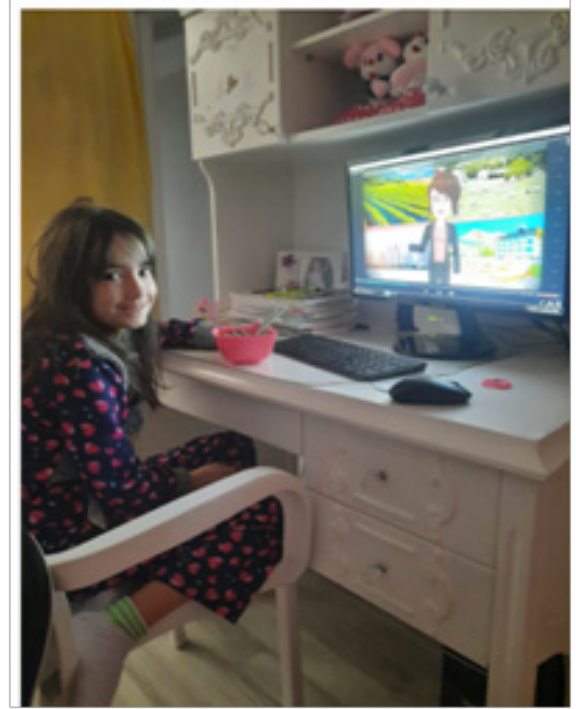
Öğrencilerimizin derslerinden uzak kalmaması için Okyanus Pusulam üzerinden online dersler başladı. Morpa Kampüs üzerinden öğrencilerimizin ders durumları takip edilerek geri bildirim verildi.

Değerli Velilerimiz,

23-27 Mart haftası Okyanus Kolejleri Uzaktan Eğitim içeriklerimiz ve haftalık ders programımız tüm sınıflar için ayrı ayrı hazırlanmış olup Cuma günü **veli iletişim üçgeninden** sizlerle paylaşılacaktır.



Okyanus Kolejleri



1.Ders (10.00-10.40)	2.Ders (11.00-11.40)	3.Ders (13.00-13.40)	4.Ders (14.00-14.40)
Ders: Türkçe Konu: MEB Ders Kitabı - Gündüzünü Kaybeden Kuş Kazanım: Metinle ilgili soruları cevaplar. Yukarıda belirtilen konu ve kazanımları öğrenmek için aşağıdaki adımları sırayla takip ediniz. 1.Adım: MEB ders kitabından "Gündüzünü Kaybeden Kuş" metnini okuyunuz. 2.Adım: Metnin sayfa 236, 237,238, 239, 240 ve 241'deki etkinliklerini doldurunuz. 3.Adım: Morpa kampüse giriş yapınız. (https://www.morpakampus.com/anasayfa) 4.Adım: Morpa Kampüste "Dinleme/Ezleme" bölümünden "Dinleme Stratejileri" konusunu anlatımlarını dinleyiniz. 5.Adım: Morpa Kampüste "Dinleme Stratejileri" konusunu anlatımlarını dinleyiniz.	Ders: Matematik Konu: Eşlik ve Benzerlik Kazanım: Benzer çokgenlerin benzerlik oranları belirler, bir çokgenin eş ve benzer çokgenler oluşturur. Yukarıda belirtilen konu ve kazanımları öğrenmek için aşağıdaki adımları sırayla takip ediniz. 1. Adım: Morpa kampüse giriş yapınız. (https://www.morpakampus.com/anasayfa) 2. Adım: Morpa Kampüste S. Ünite "Üçgenler" konusundan "Benzer Çokgenlerin Benzerlik Oranları Belirleme Eş ve Benzer Çokgenler Oluşturma" konusuna ait konu anlatım videolarını izleyiniz. 3. Adım: Morpa Kampüste S. Ünite "Üçgenler" konusundan "Benzer Çokgenlerin Benzerlik Oranları Belirleme Eş ve Benzer Çokgenler Oluşturma" konusuna ait konu anlatım videolarını izleyiniz. Başlığın altındaki "Çözümlü Sorular" videosunu izleyiniz. 4. Adım: Morpa Kampüste S. Ünite "Üçgenler" konusundan "Benzer Çokgenlerin Benzerlik Oranları Belirleme Eş ve Benzer Çokgenler Oluşturma" konusuna ait konu anlatım videolarını izleyiniz. Başlığın altındaki KTT yi izleyiniz.	Ders: Fen Bilimleri Konu: Sürdürülebilir Kalkınma Kazanım: "Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemi açıklar." "Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar." "Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirler, çözüm önerileri sunar." Yukarıda belirtilen konu ve kazanımları öğrenmek için aşağıdaki adımları sırayla takip ediniz. 1.Adım: Morpa kampüse giriş yapınız. (https://www.morpakampus.com/anasayfa) 2.Adım: Morpa kampüste Enerji Dönüşümü ve Çevre Bilimi ünitesinden Sürdürülebilir Kalkınma konusuna tıklayınız. Ardından Geri Dönüşümün Önemi alt konusunun "Konu Anlatımını" bölümünden ilgili videoları dinleyiniz. Anlatımdan önce konuları tekrar dinlediğiniz kadar dinleyebilirsiniz. 3.Adım: Morpa kampüste "Çalışmalar" bölümü çözünüz. 4.Adım: Morpa kampüste "Belgeseller" bölümünden ilgili belgeseli izleyiniz. 5.Adım: Morpa kampüste "Çözümlü Sorular" bölümündeki soruları çözümlerinizi dinleyiniz. 6.Adım: Morpa kampüste "Konu Tarama Testleri" bölümündeki soruları çözünüz.	Lesson: English Topic: UNIT 8 CHORES Outcome: "Students will be able to interact during simple, routine tasks requiring a direct exchange of information." "Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities." Dear students, 1. Go to morpacampus.com. Click lessons, Unit 8 Chores, Grade 8. Here are the video trainings: CHORES AND RESPONSIBILITIES. 2. After you completed the video trainings, do the activities and then click exams section and do KTT and LGSTOS tests to check your learning. 3. Go to seecanew.online. Do the activities YEAR 8: UNITS 81, 82, 83.

Yukarıda verilen ders içerikleri **Morpa Kampüs** üzerinden planlanmıştır.

1.Adım: Konu anlatımı
2.Adım: Konunun pekiştirme çalışmaları
3.Adım: Konunun değerlendirilmesi şeklinde planlanmıştır.

Verilen bu ders saatlerinde **Okyanus VİO** mesajlar bölümünden yararlanarak ders öğretmenlerinizle soru sorabilirsiniz. Anlatımdığınız noktalarda işleme edebilirsiniz.

Online ders içeriklerinden arka kalan zamanlarda;

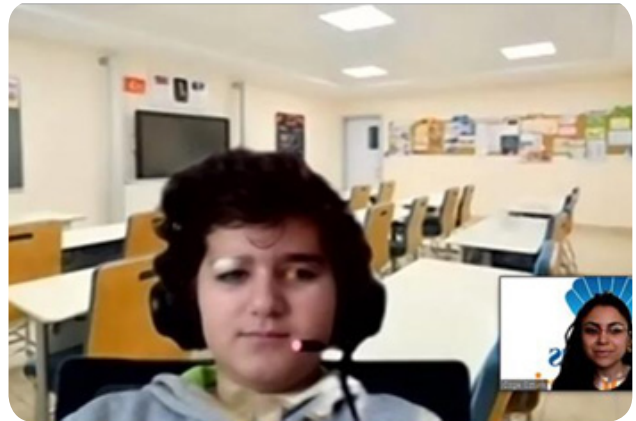
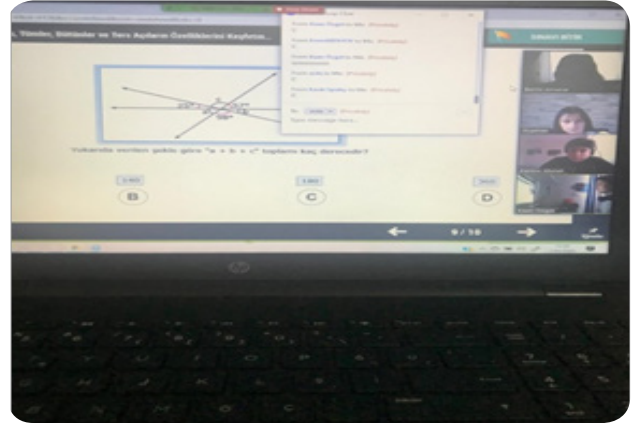
*Tayınlanas LGS İmke konuları soru gündüzüne <http://www.ikea.gov.tr> adresinden ulaşarak dilemenizi dinleyiniz.

*Okyanus Pusulam **HeadOffice** üzerinden derslerinizin başarıya ulaşmasını desteklemek ve etkili katan kazanımlarınızın karşısına olan Morpa Kampüs kütüphanesi tıklayarak ekli kazanım tanımlama çalışmaları yapmanız beklenir.

*Hafta sonlarında derslerinizin kazanımlarını desteklemek için okuma kitaplarınıza ulaşarak okuyunuz.

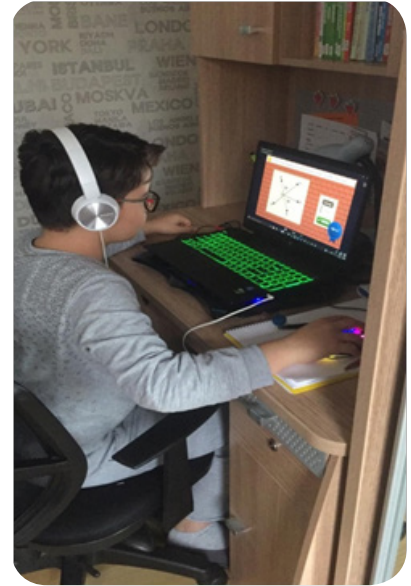
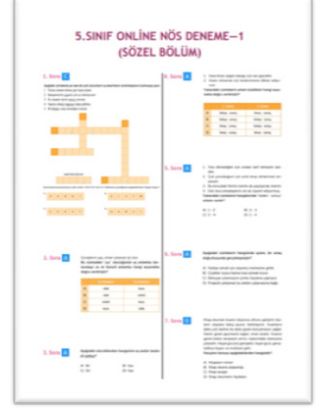
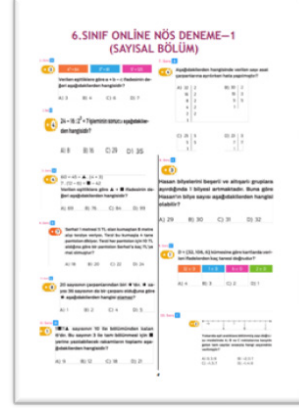
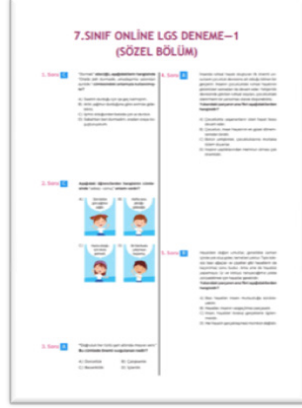
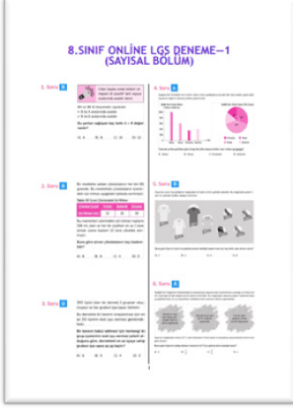
Sınıf Danışman Öğretmenlerimiz ve Ders Öğretmenlerimiz Canlı Yayındaydı.

30 Mart haftası tüm derslerde canlı dersler başladı. Öncesinde sınıf danışman öğretmenlerimiz öğrencileri ile toplantılar yaptı. Ders öğretmenlerimiz deneme dersleri yaptılar.



Online Deneme Sınavları Başladı.

5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencilerimiz online sınavlara başladı. Okyanus Pusulam üzerinden sınava katılan öğrencilerimiz sınavdan sonra soruların çözüm videoları ile yapamadıkları soruların çözümüne ulaşabilmekteler. Online eğitim sürecince kurumsal ve Türkiye geneli deneme sınavlarımız devam edecek.

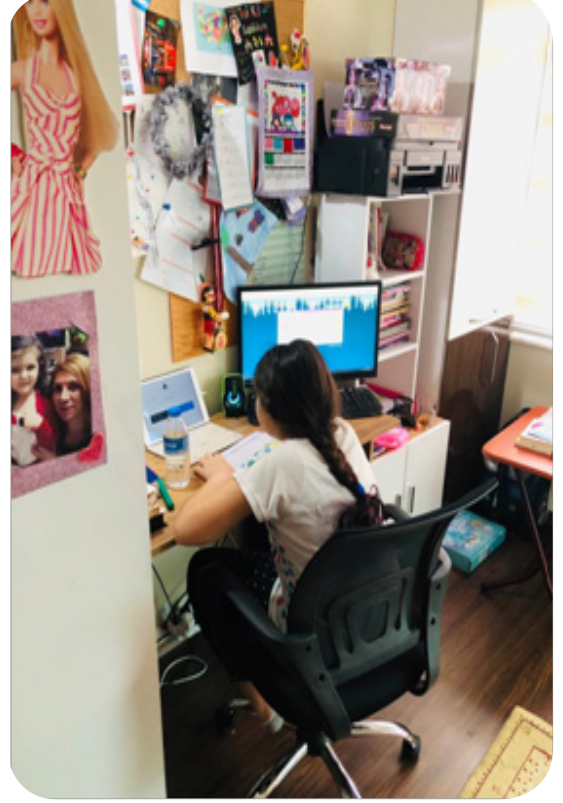


Okyanus Kolejleri öğretmenleri tarafından hazırlanan LGS deneme sınavları ulusal gazetede yayınlandı.

[illegible][illegible]

Online ADP Programı Devam Ediyor.

ADP programımız canlı konu anlatımları ile devam ediyor. 5., 6., 7. sınıflarda ADP planı kaldığı yerden devam ederken, 8. sınıflarımızda LGS konu tekrarı ve soru çözümü şeklinde ADP planı güncellenmiştir.



P-Wise After School

Öğrencilerimize üst düzey düşünme becerileri kazandırmak için hazırlanan P-Wise After School çalışma kağıtları ile öğrencilerimiz öğrendikleri konuları günlük hayatla ilişkilendirip, farklı çözüm yolları üretme becerisi kazanıyor.

02 – 06 Mart haftası Türkçe

09 – 13 Mart haftası Matematik

16 – 20 Mart haftası Fen Bilimleri

Adı - Soyadı: _____ No: _____ Sınıf: 5/ _____

P - WISE ÖĞÜL SONRASI - 7

Öğrenci Becerisi	⇒ Bilgileri bir araya getirme ⇒ Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma
Öğrenme Alanı	Dilbilgisi
Görsel Hayatla İlgili	İlgisiz

Değerli Velim,

Türkiye dersinin dört temel becerilerinden birisi olan dilbilgisi becerisinin eğitimi, Türkiye eğitiminde ihmal edilmemesi gereken konulardan birisidir. Dilbilgisi, bir dilin anlamında temel oluşturan becerilerden biridir. Bu beceri ayrıca, öğrencilerin okullarda başarıya ulaşmalarında büyük görevler üstlenir. Çocuklar okula başladıklarında dilbilgisi becerilerini belirli bir düzeyde edindik durumdadır. Okula başlarkenle birlikte diğer dört becerilerle birlikte dilbilgisi becerilerinin de planlı ve programlı olarak ele alınmasında yarar vardır.

Dilbilgisi becerisi, öğrencilerin Türkçenin edebî zevkine vararak ve zengin söz varlığından faydalanarak konuları daha iyi öğrenmelerini, sosyal hayatta karşılaşılan sorunları anlayıp çözümlerini, yorumlayıp değerlendirebilmeleri, konuşmaları ile ilgili kuralları ve emsali kuralları aydınlatarak öğretmek, öğrencilerin günlük hayata uygulayabilmeleri için P-Wise çalışma kağıtları kullanılmaktadır.

Çalışma Kağıdının Uygulanışı

2. ve 3.sayıfada yer alan sorular sistemin kontrolünde öğrenci tarafından doldurulur. Öğrenciden sayfa 2'de verilen birleştirmeli metin sistemin kontrolünde 2 defa dikkatle okunur. Ardından öğrenciden 2 ve 3. sayfadaki soruları dikkatli bir şekilde yanıtlaması istenir. Öğrenci verilen soruları sistemin kontrolünde cevaplar. Öğrenci bu metinde ilgili çalışmaları yapar.

⇒ Dikkatli okunmasını bekletmek,

⇒ Dikkatli okunmasını ana fikri takip ettirmek,

⇒ Dikkatli okunmasını öğretmek,

⇒ Dikkatli okunmasını yönlük sorularla cevap vermesi,

⇒ Dikkatli okunmasını öğretmek,

⇒ Dikkatli okunmasını öğretmek, gözlemleri dikkatli olarak yapmak.

P - WISE AFTER SCHOOL - 7

Gelen ve Yansıyan Işığın Çözümü

Genel yapınız ve ilgili soruları cevaplayınız.

Gerekli Materyaller

- ⇒ Düzlem ayna
- ⇒ Aynanın arkasına
- ⇒ Kırmızı ışık yayan basit bir ayna ya da ince bir ışık demeti oluşturabilecek bir ışık kaynağı
- ⇒ Ağırlık
- ⇒ Renkli kalem
- ⇒ Cetvel
- ⇒ Beyaz kâğıt

Etiketlenmiş Yapılışı

- ⇒ Beyaz kâğıt üzerine aynanın arkasına destek yardımıyla sabitleyelim.
- ⇒ Ağırlığı kâğıdın üzerine yerleştirelim.
- ⇒ Kâğıdın üzerine aynı düzlemde bir noktada yüzeyi normalini çizelim.
- ⇒ Ağırlığın 90° göstermesini yüzeyi normal ile karşılaştıralım.

1. Aynanın yüzeyine normal ile 30°'lik açı yapacak şekilde bir ışın gönderdiğiniz düşünün. Bu durumda yansıyan ışının yüzeyi normal ile kaç derece açı yapacağını tahmin edelim.

P-WISE

2. Aynı ayna yüzeyine yüzeyi normal ile 30°'lik açı yapacak şekilde bir ışın gönderelim. Yansıyan ışının yüzeyi normal ile yaptığı açıyı gözlemleyelim. Gözlem sonuçlarımızı yazalım. (Öğrenci ürettiği yolu kullanarak kâğıt üzerine cetvel yardımı ile renkli kalemle çizelim.)

P - WISE AFTER SCHOOL - 7

Galeride Kampanya

Yılmaz Otto Galerisi sene sonu kampanyası olarak araç fiyatlarında indirim yapmaya karar veriyor. Galerideki araç fiyatlarına KDV dahil değildir. KDV oranı ise %5,8 dir. KDV tutarı indirim fiyat üzerinden hesaplanmaktadır.



Kampanya indirim yüzdesi aşağıdaki gibidir.

Pegün	%20 indirim
18 takviti	24 takviti
Takviti	%15 indirim

1. 120.000 değerindeki araç almak isteyen bir müşteri pegün ve 18 takviti fiyatlarını karşılaştırdığında farkın kaç olduğunu görebiliriz?

2. 24 ay takviti alacağı başka bir arabaya 4.000 indirim uygulanacağını söyleyen satış temsilcisi kaç tane araç göstermiştir?

P - WISE AFTER SCHOOL - 7

Seyahat Problemi



Birisi, Özgür, Merve ve Gamze aileleri ile beraber tatil için gümüşe karar vermişler ve her ailede 1,5 kişilik araç vardır. Bu araçların her biri başlangıçta 100 brak maddesi almışlardır. Aşağıdaki tabloda araçların 100 brak maddesi ile 3 günde gittikleri yolların uzunlukları tabloya girilmiştir.

Araç	Araç	1. Gün	2. Gün	3. Gün
A Araç		265 km	290 km	270 km
B Araç		320 km	315 km	310 km
C Araç		310 km	290 km	315 km
D Araç		300 km	295 km	290 km

⇒ Yukarıdaki tabloya verilenlere göre A ve B araçlarının 100 brak maddesi ile gittiği orantıda kaç km yol gittiklerini hesaplayınız.

Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyleri ile Derslere Hazır Bulunuşluğumuz Artıyor.

Öğrenmeyi Öğreniyorum Föylerinde Feymann Tekniği kullanılarak ders konularına başlamadan önce derse hazır gelinmesi sağlanıyor. Mart ayında da Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyleri ile öğrencilerimizin öğrenmenin peşine düşme ve bu konuda ısrarcı olma yetkinliği kazanmaları için çalışmalar yapıldı.



1. Adım

Konuyu araştırın.

2. Adım

Konuyu bilmeyen birine anlatır gibi anlatın.

3. Adım

Takıldığınız noktada, kaynağa geri dönün.

4. Adım

Basitleştirin ve benzerlikler kurun.



Hafta Sonu Kazanım Pekiştirme Föyleri ile Hafta Sonlarında da Öğrenme Hızla Devam Ediyor.

Hafta içi öğrenilen konu ve kazanımların tekrar edilmesi, hafta içi öğrenilen konu ve kazanımların pekiştirilmesi, eksik öğrenmelerin belirlenmesi, öğretmenlerin sınıf genelini veya tek tek öğrencilerin öğrenme performanslarını tespit edebilmesi ve düzenli tekrarlar kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi için Mart ayında da Hafta Sonu Kazanım Pekiştirme Föyleri öğrencilerimizle buluşmaya devam etti.



LGS Deneme Sınavları ve ADP Deneme Sınavları Uygulandı.

8.sınıflarımızda her hafta uygulanan LGS 10 – 11 deneme sınavlarımız ile ADP Programı 5., 6., 7. sınıfların HS ADP LGS 4 ve 8. sınıf HS ADP LGS 6 uygulandı.



5.Sınıflarımız Masal Anlatma Yarışmasındaydı.

Masallar öğrenciler için vazgeçilmezdir. Öğrenciler masal okumayı ama daha ziyade anlattırmayı çok severler. Masallar öğrencinin hoş vakit geçirmesinde önemli bir araçtır ama öğrenci eğitiminde masal; düş gücünün gelişmesine, düşünce ufkunun açılmasına yardımcı olur. Öğrencinin kelime dağarcığını zenginleştirir ve öğrencilerin kavramları öğrenmelerini hızlandırır. Bunlarla birlikte masallar, öğrencide merak duygusunu uyandırır, öğrencinin neden-sonuç ilişkisi kurma becerisini artırır. Masallarda işlenen “insanlar zor anlarında birbirlerine destek olmalı ve nezaket kurallarına dikkat etmeli” gibi konular öğrencileri sosyal dünyaya hazırlar... Amaçlarla 5.sınıf öğrencilerimiz Masal Anlatması Yarışmasına katıldılar.



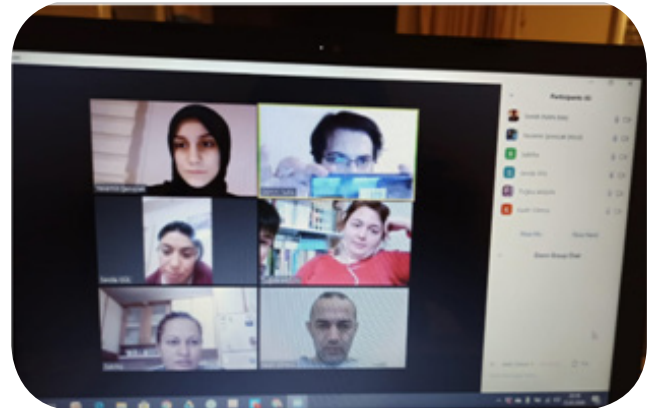
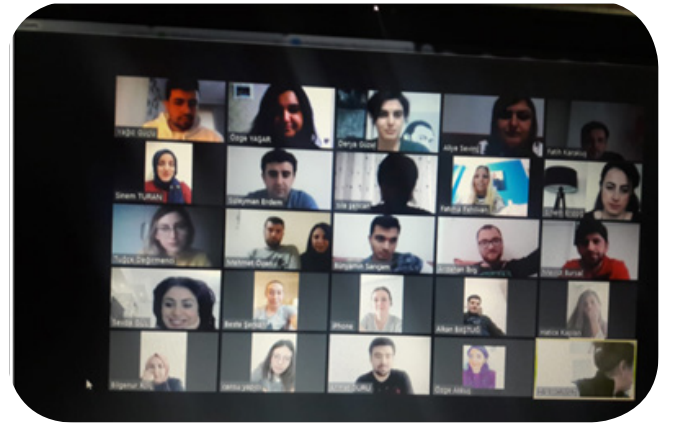
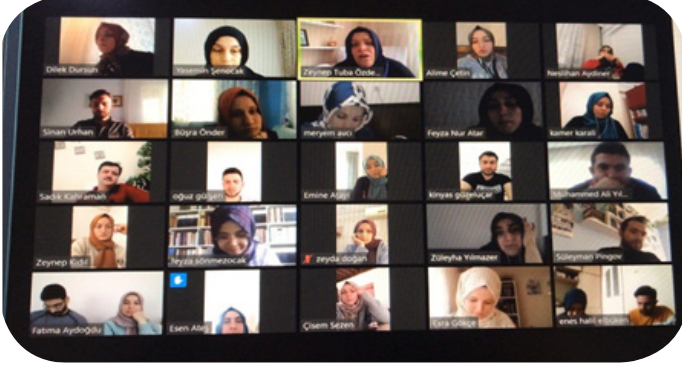
Haftanın Matematikçisi

23 – 27 Eylül tarihleri arasında başlatılmış olan “Haftanın Matematikçisi” yarışmamıza öğrencilerimiz ilgisi artarak devam ediyor...



Zümre Toplantıları Sizler için Devam Ediyor.

Online eğitimlerimizi, online sınav sonuçlarımızı ve canlı derslerimizi yani eğitim sürecimizi zümrelerimizle değerlendirmeye devam ediyoruz.



İstiklal Marşı, en karanlık ve en zor dönemlerimizde “Korkma” diyerek başlayarak umuş olmuştı. O umut, 99 yıldır dimdik ayakta.

Mehmet Akif Ersoy’u rahmetle andık.



18 Mart Çanakkale ve Şehitleri Anma gününde şehitlerimizi unutmadık...





Yayın Kurulu

Ortaokul Ana Bölüm Başkanı: Sabiha Ebcim

Türkçe Bölüm Başkanı: Tuğba Akgün

Ortaokul Matematik Bölüm Başkanı: Kadir Çömcü

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı: Semih İnan

Sosyal Bilgiler Bölüm Başkanı: Sevdâ Gül

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Bölüm Başkanı: Yasemin Şenocak