

Kasım 2019

Sayı 3

akademik bülten

OKYANUS KOLEJLERİ

ORTAOKUL

Okyanus Kolejleri
Ortaokul Ana Bölüm Başkanlığı

Kurucumuz Orhan Özbey
Ortaokul Kadrosu İle Bir Araya Geldi.



Cumhuriyetimiz 'in Kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Vefatının 81. Yıl Dönümü Saygıyla Anıldı.



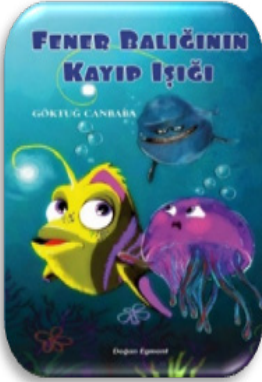
Peygamberimiz Hz. Muhammed(S.A.V.)'in Doğumunun 1448. Yıl Dönümü Kutlandı.



Yazar Söyleşileri

Zemarkhos'un Sandığı'nın yazarı Mehmet Solmaz, Kasım ayında Çekmeköy kampüsümüzde öğrencilerimizle buluşmuştur. Göktuğ Canbaba Bahçeşehir, Bayrampaşa, Bahçelievler, Avcılar, Beylikdüzü, Mimaroba, İncek, Eryaman, Keçiören kampüslerimizde, Nurdan Bağrıaçık Avcılar, Bahçeşehir, Beylikdüzü, Beykent, Mimaroba, Ataşehir, Sancaktepe, Çekmeköy, Fatih, Bayrampaşa, Bahçelievler, Kemerburgaz, İnegöl, Nilüfer, Güneşli, Halkalı kampüslerimizde söyleşilerini gerçekleştirmiştir.

Okuma Zamanı projesi kapsamında 5. Sınıflara okutulan "Kırmızı Teleskop" kitabının yazarı Nurdan Bağrıaçık, 6. Sınıflara okutulan "Zemarkhos'un Sandığı" kitabının yazarı Mehmet Solmaz ve 6. Sınıflara okutulan "Fener Balığının Kayıp Işığı" kitabının yazarı Göktuğ Canbaba'nın katılımlarıyla kampüslerimizde yazar söyleşileri gerçekleştirilmeye devam edecektir.



Kültürel Değerler Sergisi

5.sınıf öğrencileri Sosyal Bilgiler dersi kapsamında “Kültürel Değerler Sergisi” düzenlediler. Evlerinden getirdikleri geçmiş döneme ait el emeği eserlerle kültürümüzü yansıtan farklı nesneleri ve eşyaları yakından tanıma fırsatı buldular. Milli kültürümüzün güzel örneklerine dikkat çekerek nesilden nesile aktarılan kültürel mirasımızın korunmasının ne kadar önemli olduğunu anlayarak, derste öğrendikleri bilgileri somut ve güzel örneklerle pekiştirdiler ve eğlenerek öğrendiler.



Çanakkale'den Cumhuriyet'e Gerçek Objeler ve Kahramanlar Müzesi Sergisi

Çanakkale Savaşı'nın tarihimizdeki yeri ve öneminin anlatıldığı sunum, döneme ait üniformalarla giydirilmiş askerler, Çanakkale ve İstiklal Harbi'nin sembolü olmuş kahramanlar ve yapılarla ilgili maketler, fotoğraflar, gerçek savaş objelerinden oluşan sergi ilgi topladı. Bu şekilde öğrencilerimize vatan ve millet sevgisi adına önemli bir farkındalık oluşturuldu.

Ekim ayında Bayrampaşa, Halkalı, Beylikdüzü, Avcılar, Mimaroba, Beykent, Çekmeköy, Ataşehir, Güneşli, Kemerburgaz, Sancaktepe, Bahçelievler kampüslerinde yapımına başlanan bu etkinlik Kasım ayında Fatih kampüsümüzde yapılmıştır. Etkinlik önümüzdeki aylarda da yapılmaya devam edecektir.



4. sınıf P-Wise Uyum Programı

4. sınıf öğrencilerimizin ortaokula uyumunu kolaylaştırmak için uygulamaya koyduğumuz P-Wise uyum programı kapsamında Kasım ayında Türkçe dersleri işlendi. Bu derste dört temel dil becerilerinden biri olan dinleme becerisinin etkinliklerini yapıldı. Bu çalışmayla amacımız öğrencilerimizin dinleme becerilerini geliştirmektir. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerimizin not alarak dinlemelerini, dinledikleri konunun anlam ve fikirlerini bulmalarını sağlamış olduk.



Ortaokulda Deneme Sınavı Maratonu Tüm Hızıyla Devam Ediyor!

8. Sınıf öğrencilerimiz;

6 Kasım 2019 tarihinde 8 LGS 4 (sözel)

13 Kasım 2019 tarihinde 8 LGS 4 (sayısal)

27 Kasım 2019 tarihinde 8 LGS 5 (sözel)

7. Sınıf öğrencilerimiz;

14 Kasım 2019 tarihinde 7 LGS 2 deneme uygulamasına katıldılar.

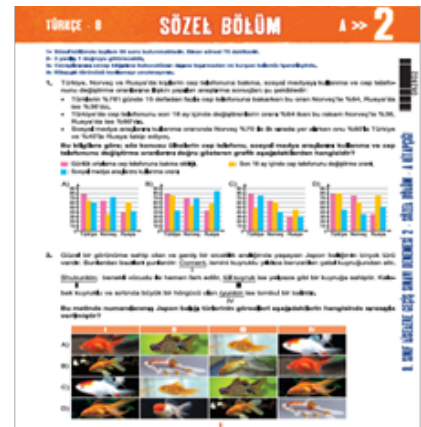
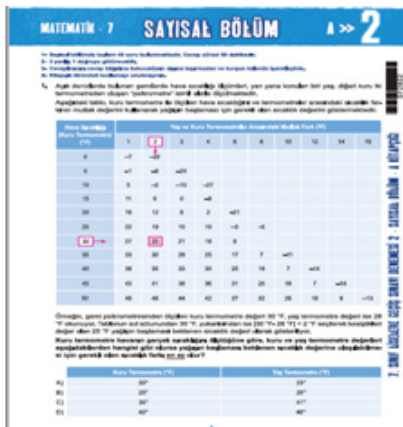
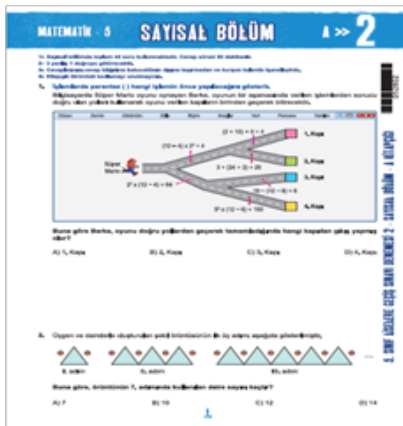


Akademik Destek Programı (ADP)

Hafta Sonu Akademik Destek Programı'nda Kasım ayında da dersler tüm hızıyla devam etti.



02 Kasım 2019 Cumartesi günü 5-6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz LGS 1, 8. sınıf öğrencilerimiz LGS 3 deneme sınavı uygulamasına katıldılar.



Hafta Sonu Kazanım Pekiştirme Föyü

Derslerde öğrenilen kazanımların kalıcılığını sağlayabilmek için hazırladığımız Hafta Sonu Kazanım Pekiştirme Föyleri ile öğrencilerimiz hafta içi edindikleri konu ve kazanımları evde tekrar etme fırsatı buluyor.

Föylerde bulunan soru ve etkinliklerin kontrolleri ise hafta içi öğretmenlerimiz tarafından düzenli olarak yapılarak öğrencilerimize eksik oldukları noktalarla ilgili geri bildirimlerde bulunuldu.

Kasım ayı içerisinde 5, 6, 7 ve 8. Sınıflarımıza Hafta Sonu Kazanım Pekiştirme Föyü 6 ve 7 verildi.

HAFTA SONU
Kazanım Pekiştirme Föyü
Sayı: 6
Ezber, etkili çalışma yöntemlerinden biri değildir.

5.SINIF
Öğrenilen bilgiyi pekiştirir ve kalıcı olmasını sağlar.
Kalıcı öğrenme ancak düzenli tekrarla mümkündür.

HAFTA SONU
ETKİN ÇALIŞMANIN YOLU
Düzenli tekrar yapılırsa bilgiler beyne kalıcı olarak kodlanır.
Düzenli tekrar yapıldığında konuyla ilgili eksik öğrenmeler giderilir.
Düzenli tekrar yapıldığında sınavlarda daha başarılı olunur.

EFİ YAYINLARI
Ağrı Öğretmen

HAFTA SONU
Kazanım Pekiştirme Föyü
Sayı: 6
Ezber, etkili çalışma yöntemlerinden biri değildir.

6.SINIF
Öğrenilen bilgiyi pekiştirir ve kalıcı olmasını sağlar.
Kalıcı öğrenme ancak düzenli tekrarla mümkündür.

HAFTA SONU
ETKİN ÇALIŞMANIN YOLU
Düzenli tekrar yapılırsa bilgiler beyne kalıcı olarak kodlanır.
Düzenli tekrar yapıldığında konuyla ilgili eksik öğrenmeler giderilir.
Düzenli tekrar yapıldığında sınavlarda daha başarılı olunur.

EFİ YAYINLARI
Ağrı Öğretmen

HAFTA SONU
Kazanım Pekiştirme Föyü
Sayı: 7
Ezber, etkili çalışma yöntemlerinden biri değildir.

7.SINIF
Öğrenilen bilgiyi pekiştirir ve kalıcı olmasını sağlar.
Kalıcı öğrenme ancak düzenli tekrarla mümkündür.

HAFTA SONU
ETKİN ÇALIŞMANIN YOLU
Düzenli tekrar yapılırsa bilgiler beyne kalıcı olarak kodlanır.
Düzenli tekrar yapıldığında konuyla ilgili eksik öğrenmeler giderilir.
Düzenli tekrar yapıldığında sınavlarda daha başarılı olunur.

EFİ YAYINLARI
Ağrı Öğretmen

HAFTA SONU
Kazanım Pekiştirme Föyü
Sayı: 7
Ezber, etkili çalışma yöntemlerinden biri değildir.

8.SINIF
Öğrenilen bilgiyi pekiştirir ve kalıcı olmasını sağlar.
Kalıcı öğrenme ancak düzenli tekrarla mümkündür.

HAFTA SONU
ETKİN ÇALIŞMANIN YOLU
Düzenli tekrar yapılırsa bilgiler beyne kalıcı olarak kodlanır.
Düzenli tekrar yapıldığında konuyla ilgili eksik öğrenmeler giderilir.
Düzenli tekrar yapıldığında sınavlarda daha başarılı olunur.

EFİ YAYINLARI
Ağrı Öğretmen

Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyleri ile Daha Kalıcı Öğreniyoruz.

Öğrenmenin daha kolay hale gelmesi amacı ile başlattığımız öğrenmeyi öğrenme çalışmalarımız tüm hızıyla devam ediyor. Verilen çalışmaları düzenli olarak yapan öğrencilerimiz bu çalışmalarla ilgili videolarda ve araştırmalarda öğrendiklerini büyük bir heyecanla sınıfta paylaştılar.

Türkçe

- 8. Sınıf Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyü 4
- 6. Sınıf Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyü 3
- 5. Sınıf Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyü 3

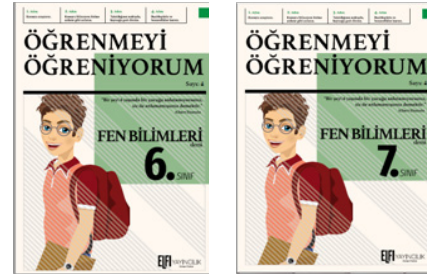


Matematik

- 8. Sınıf Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyü 4
- 7. Sınıf Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyü 3
- 6. Sınıf Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyü 4

Fen Bilimleri

- 7. Sınıf Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyü 4
- 6. Sınıf Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyü 4



Sosyal Bilgiler

- 7. Sınıf Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyü 3
- 5. Sınıf Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyü 3

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

- 8. Sınıf Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyü 3
- 5. Sınıf Öğrenmeyi Öğreniyorum Föyü 2



İkinci P-Wise Bültenimiz Yayımlandı

P-Wise eğitim sistemi çerçevesinde konu bazlı hazırladığımız aylık P-Wise bültenlerimizin ikincisi Ortaokul Sosyal Bilgiler Bölüm Başkanımız Sevda Gül editörlüğünde Kasım ayında yayımlandı.



Okuma Zamanı

Hafta içi her gün 9.00 – 9.15 saatleri arasında ilk derslerde öğretmen ve öğrencilerimiz tüm kampüslerimizde okuma-ya devam ediyor.

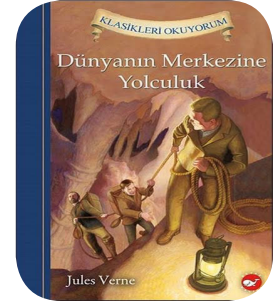
Akademik branşların belirlediği plan doğrultusunda Kasım ayında okunması gereken kitapların okuması tamamlandı.

5. Sınıflar

- La Fontaine Masalları (Türkçe)
- Kalk Gidelim Edirne (Sosyal Bilgiler)



- Okumayı Çok Seven Fare ve Bir Dostluk Öyküsü (Türkçe)
- Dünyanın Merkezine Yolculuk (Türkçe)



7. Sınıflar

- Hocam Sağolsun! (Sosyal Bilgiler)

8. Sınıflar

- Hayallere Ulaşma Rehberi (Türkçe)
- Gizemli Labirent (Matematik)
- Nutuk (T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük)



Yapılan bu çalışmaları değerlendirmek amacı ile hazırlamış olduğumuz “Okuma Becerileri Çalışma Kağıtları” sınıfta öğrencilerle yapıldı.

Haftanın Matematikçileri Gurur Dolu

“Haftanın Matematikçisi” yarışması öğrencilerimizin yoğun ilgisi ile Kasım ayında da devam ediyor.



Proje Dönem Ödevleri

1. dönem “Proje-Dönem Ödevi” çalışmalarımız 5 Kasım 2019 Salı günü itibariyle başlamıştır.

“Proje – Dönem Ödevi” öğrencilerin grup hâlinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma, yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmenleri rehberliğinde yaptıkları çalışmalardır.

“Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş” sürecinde yapılan değişikliklerle birlikte, öğrencilerin yaptıkları projelerin ve bu kapsamdaki başarılarının ve becerilerinin ön plana çıkacak olması nedeniyle “Proje – Dönem Ödevi” çalışmalarımız 1. ve 2. dönem olmak üzere yılda toplam iki kez gerçekleştirilecektir.



Ben De Yazarım

Türkçe zümresi tarafından her yıl düzenlenen “Ben De Yazarım” yarışması bu yıl da devam ediyor. İlk dönemin konuları ve yarışma şartları öğrencilere duyuruldu. 30 Aralık 2019 Pazartesi günü yarışma sonlanacaktır. İlleyen tarihlerde de kazananların duyurusu yapılacaktır.

BEN DE “YAZAR”IM

Düşünüyorum, Yazıyorum



OKYANUS'un
YAZARLIK
YARIŞMASINA
KATILIYORUM.

YARIŞMA ŞARTLARI

- Okyanus Koleji öğrencilerinin katılabileceği bir yarışmadır.
- Dışardan katılmı söz konusu değildir.
- Sadece ortaokul kademesinden (5, 6, 7, 8) öğrenciler bireysel olarak katılabilir.
- Yazılan eserlerin içeriği belirlenen temalar ve metin türlerinden olmalıdır.
- Belirtilen konunun dışına çıkan eserler değerlendirilmeyecektir.
- Yarışmaya katılacak öğrenciler eserlerini 30 Aralık mesai bitimine kadar Türkçe öğretmenine teslim etmelidir.
- Kazanan öğrenciler okak ayının ilk haftası internet sitesinden duyurulacaktır.
- Yarışmaya bir öğrenci birden fazla eserle katılabilir.
- Eserler Türkçe öğretmenleri tarafından değerlendirilecektir.
- Yarışmaya girecek eserlerin daha önce yayınlanmamış, başka bir yarışmaya veya herhangi bir yayın grubuna gönderilmemiş olması gerekmektedir.
- Eserlerin alıntı veya kopya olmaması gerekmektedir.
- Değerlendirmeler özgünlük, kurgu, üslup, türe uygunluk, Türkçenin doğru kullanılması gibi kriterlere göre değerlendirilecektir.

YARIŞMA KONULARI

5. SINIF “Sorumluluk” konulu bir fabel yazınız.	7. SINIF “Barış” konulu bir deneme yazınız.
6. SINIF “Saygı” konulu bir hikâye yazınız.	8. SINIF “Türkçenin Yabancı Dillerden Etkilenme Oranı” konulu makale yazınız.

DÜZENLEYEN BÖLÜM

Türkçe Zümresi
KATILIMCILAR
5, 6, 7 ve 8. Sınıf
(ortaokul) öğrencileri
Dereceye giren öğrencilerimize “madalya” takdim edilecektir.

ESER YAZIM ŞEKLİ

- Eserler en az A4 kâğıdını dolduracak, en fazla ise arkalı önü bir A4 kâğıdını dolduracak şekilde olacaktır.
- Times New Roman, 11 punto, 1,5 satır aralığı kullanılacaktır.
- Paragraf başları soldan girintili, paragraflar iki yana yaslı, tek sütun biçimde düzenlenecektir.
- Sayfa yapısı “Word” menüsünden “Normal” olarak ayarlanacaktır.

Yarışma Tarihi

25 KASIM
30 ARALIK



Okyanus
Kolejlere

444 10 98 | okyanuskoleji.k12.tr | /okyanuskoleji | /okyanuskoleji | /okyanuskoleji

6. Münazara Turnuvası

Münazara turnuvasının çeyrek final n elemesi kampüsler arasında gerçekleşmiştir. Aralık ayında da çeyrek final kazananlar arasında yapılacaktır.



P-Wise After School

Öğrencilerimize üst düzey düşünme becerilerini kazandırabilmek için hazırlanan P-Wise After School çalışma kağıtları ile öğrencilerimiz öğrendikleri konuları günlük hayatla ilişkilendirip, farklı çözüm yolları üretme becerisi kazanıyor.

11 – 15 Kasım haftası Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler

25 – 29 Kasım haftası Sosyal Bilgiler P-Wise After School çalışma kağıtları öğrencilerimize dağıtılarak, takip eden hafta içerisinde bu çalışmaların değerlendirmeleri öğrencilerle birlikte yapıldı.

Adı - Soyadı: _____ No: _____ Sınıfı: 6/ _____

P - WISE AFTER SCHOOL - 3

21. yüzyıl P-Wise Becerisi	⇒ Matematik diline aktarma ⇒ Akıl yürütme ve ispatlama
Öğrenme Alanı	Sayılar ve İşlemler
Günlük Hayatla İlişkisi	Kişisel

Değerli Velimiz,

Genel olarak öğrencilerin tutumları, inançları, duyguları matematiğe karşı olan ilgi ve tepkilerinde önemli bir rol oynamaktadır. Araştırmalara göre matematiğe karşı öz güveni daha iyi olan öğrenciler karşılaştıkları çeşitli durumlarda matematiği daha iyi kullanmaya eğilimlidir. Buna göre matematik eğitiminin bir hedefi de öğrencilerin bildikleri matematik bilgilerini daha başarılı bir şekilde kullanabilmeleri, daha iyi öğrenebilmeleri sağlayan matematiksel beceriler geliştirebilmektir.

Matematiksel beceriler; akıl yürütme, bir durumu açıklamak ve tahmin edebilmek için matematiksel kavramları, işlemleri ve araçları kullanmayı içerir. Matematiksel becerileri kazanmış olan öğrenciler günlük hayatta karşılaştıkları problemleri, matematik okuryazarı olarak özsovetir. Matematik okuryazarlığı öğrencinin dünyada matematiğin oynadığı rolü fark etmesine ve anlamasına, sağlam temellere dayanan yargılara ulaşmasına, yaptığı, ilgili, duyduğunu bir vatandaş olarak kendi ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde matematiği kullanmasına yardımcı olacaktır.

P-wise eğitim sistemi ile öğrencilerin 21. yüzyıl becerileri edip gelişimlerini sağlayarak, öğrendiklerini günlük hayata uygulayabilmeleri için P-wise çalışma kağıtları kullanıyoruz.

Çalışma Kağıdının Uygulanışı

⇒ "Akıllı Asansör" adıyla bir günlük hayat problemi verilmiştir.

⇒ "Akıllı Asansör" problemi ile ilgili verilen soruların çözümlerini kim detaylıyla açıklıyarak öğrencilerin çözmesi beklenmektedir.

⇒ Öğrenci çalışma kağıdında yer alan problemi çözerken sizler tarafından gönderilmesi ve yapılan gözlemlerin çalışma kağıdının sonunda yer alan alana yazılması rica ederiz.

⇒ Çalışma kağıdının süresi bir haftadır.

6. Sınıf 1 2019 - 2020 MATEMATİK Dersi

Adı - Soyadı: _____ No: _____ Sınıfı: 5/ _____

P - WISE OKUL SONRASI - 3

Öğrenci Becerisi	⇒ Kendi düşüncelerini yansıtmak ⇒ Türkçeyi doğru ve etkili yazma
Öğrenme Alanı	Yazma
Günlük Hayatla İlişkisi	Eğitimsel

Değerli Velimiz,

Türkçe dersinin dört temel becerilerinden birisi olan yazma becerisinin eğitimi Türkiye eğitiminde ihmal edilmemesi gereken konulardan bir tanesidir. Yazma becerisi kurmanın, doğru, düşünce ve tasarımların, görüp yaşadıklarını anlatmanın bir yoludur. Yazma duyguyu, düşüncüyü, olayı yazıyla anlatmaktır ve dört temel dil becerisinin son halkasıdır. Dört temel dil becerisinin gelişimini sağlayabilmek Türkçenin eğitimi ve öğretimi sürecinde öncelikli amaçlardandır. Akademik ve gündelik yaşamda anlama ve anlatma becerileri önemli bir yere sahiptir.

Türkçe eğitimi ve öğretimi sürecinde öncelikli amacı yazma becerilerinin gelişimini sağlayabilmek olduğu gerçeğinden hareketle bu çalışmada Türkçenin eğitimi ve öğretimi sürecinde söz konusu becerilerin gelişimini sağlayacağı düşünülen etkinlik örneklerinin uygun kuramsal çerçevede sunulabilmesi amaçlanmıştır.

P-wise eğitim sisteminin 21. yüzyıl becerileri edip gelişimlerini sağlayarak öğrendiklerini günlük hayata uygulayabilmeleri için P-wise çalışma kağıtları kullanıyoruz.

Çalışma Kağıdının Uygulanışı

2. sayfada yer alan görselle ilgili bir masal yazmanız istenir. 3. sayfada ise size verilmiş olan görselin konusuna uygun bir afiş tasarlamanız istenir. Öğrenci, çalışmalarını

⇒ Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanması
⇒ Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanması
⇒ Yazılarını paylaşıyor
⇒ Yazılarında yabancılardan alıntı, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanması
⇒ Kelimeleri anlamlarına uygun kullanması
⇒ Hikaye edici metinler yazması
⇒ Yazılarının içeriğine uygun bağlık belirlemesi, gibi yazma becerilerine dikkat ederek yapar.

Masal

⇒ Masallar tamamiyle hayal gücü ürünüdür. Gerçekle organik bir bağ söz konusu değildir.
⇒ Masalar bir yapıya sahiptir. Nazım-mesir karşılıklı olan masal örnekleri de vardır.
⇒ Sunduğu evreni ısrarcı kıtma gibi bir kaygı söz konusu değildir.
⇒ Masallar, meydana geldikleri zaman bir kişinin malıyken, yayınlattığı, yöreden yöreye, ülkeden ülkeye geçtikçe halkın malı olur. Masal, anonim bir türdür.

5. Sınıf 1 2019 - 2020 Türkçe Dersi

Adı - Soyadı: _____ No: _____ Sınıfı: 7/ _____

P - WISE AFTER SCHOOL - 3

21. yüzyıl P-Wise Becerisi	Model Oluşturma
Öğrenme Alanı	Canlılar ve Yaşam
Günlük Hayatla İlişkisi	Kişisel ve Toplumsal

Değerli Velimiz,

Fen Bilimleri derslerinin içerisinde yer alan pek çok kavramın soyut ve karmaşık olması bu soyut kavramların somutlaştırılması için çeşitli yöntemlerin kullanılmasını gerektirmektedir. Bu nedenle soyut konuları somutlaştırarak, öğretme ve öğrenmeyi kolaylaştırmak için zor, soyut ve karmaşık konuları öğreniminde etkili olan modeller kullanılmaktadır.

Yapılan araştırmalarda modelle öğretimin öğrenmede etkili olduğu, elde yapılan etkinliklerin fen derslerine karşı olumlu tutuma ve motivasyonu, öğrencilerin model yapmalarını ve yapıları modelleri kullanmalarını başarıyla artırdığı tespit edilmiştir. Öğrencilerin aktif oldukları model temelli öğrenim sonucunda konuyla ilgili bilimsel edikler kabul edilebilir modeller oluşturdukları, daha karmaşık modelleri anlayabildikleri ve model temelli öğrenimin öğrenmeyi olumlu yönde etkilediği ortaya konmuştur. Modelle dayalı öğrenimin anlamak öğrenmeyi sağladığı, konuyla ilgili bilimsel modellerin nasıl ortaya konduğunu ve modellerin fende ki rolünü anlamaya, zihinsel model oluşturmaya, bu zihinsel modellerle gelişimi, sosyal yapılanmayı ve bilimin doğasını anlamaya ve değerlendirme yapmaya yardımcı olduğu tespit edilmiştir.

P-wise eğitim sistemi ile öğrencilerin model oluşturma gibi 21. yüzyıl becerileri edip gelişimlerini sağlayarak, öğrendiklerini günlük hayata uygulayabilmeleri için P-wise after school çalışmalarını kullanıyoruz.

Fen Bilimleri dersi 7. Sınıf ikinci ünitemizin konularından biri Mayıs'dır.

Öğrencilerimiz derste öğrendiklerini bilgileri kalıcı olmasını sağlamak ve günlük hayatımıza taşımak noktasında bu etkinlikte olduğunu gibi çeşitli çalışmalar yapmaktayız.

Mayıs konusu ile ilgili yapacağımız bu etkinlikte sizlerin desteğine ihtiyacımız var. Öğrencimiz etkinliği yaptıktan sonra son sayfada yer alan derse ilişkin puanlama anahtarını ve veli geri bildirim formunu dikkatli bir şekilde doldurmanız rica ederiz.

Öğrencimiz etkinliği bitirdikten sonra değerlendirmeye öğrenci Fen Bilimleri öğrenimine ulaştıranız rica ederiz.

7. Sınıf 1 2019 - 2020 Fen Bilimleri Dersi

Adı - Soyadı: _____ No: _____ Sınıfı: 7/ _____

P - WISE OKUL SONRASI - 3

Öğrenci Becerisi	⇒ Araştırma ⇒ Kayıt Kullanma
Öğrenme Alanı	Kültür ve Miras
Günlük Hayatla İlişkisi	⇒ Bilimsellik ⇒ Kültürel

Değerli Velimiz ve sevgili öğrenciler;

Çalışmamızdaki en iyi öğrenme kalıcı olan öğrenmedir. Bizler de öğrencilerimizin tarih okuryazarlığı becerilerini geliştirebilmeleri adına çeşitli çalışmalar yapmaktayız. Bu etkinlikteki amacımız, öğrencilerimizin Sosyal Bilgiler dersinde Kültür ve Miras ünitesinde "Avrupa'da Uyanık" konusunu işlerken içinde yaşadığımız yüzyılda Avrupa'da bilimsel çalışmaların temeli olarak kabul edilen ve başta Osmanlı olmak üzere pek çok devlet tarafından geliştirilen "Aydınlık Söreci" incelemelerini sağlamaktır. Sizlerden ricamız, öğrencimizin ekte belirtilen çalışmaları yaptıktan sonra, 3. sayfada yer alan derse ilişkin puanlama anahtarını dikkatli bir şekilde doldurmanızdır.

Bir hafta sürecek olan bu etkinlikte ilgili yorumlarınızı arka sayfada belirtilen yere yazmanız ve ardından Sosyal Bilgiler öğrenimine ulaştırınız.

Desteginizden ulaştırınız.

7. Sınıf 1 2019 - 2020 Sosyal Bilgiler Dersi



1. Dönem 1. Yazılı Yoklama Sınavları

1. dönem 1. yazılı yoklama sınavları yapılarak öğrencilerimizin bu zamana kadar öğrendiği bilgiler değerlendirildi. Yazılı yoklama puanlarına Okyanus Pusulam üzerinden ulaşabilirsiniz.

2019 - 2020 Eğitim - Öğretim Yılı

ALDIĞI NOT

Yazılı Rukusla

5. DİN 101

Öğrenci	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puan										
Not										

1. Eema-t Hsana ne demektir? Bir örnek veriniz. (5 x 2 = 10 Puan)

Eema-t Hsana:

Örnek:

2. Aşağıda verilen kelimeleri boşluklara doğru bir şekilde yazınız. (5 x 2 = 10 Puan)

Dua - Allah - Düzen - Evren - İnsan

- * gibi varlıkların bölün, kanat, çan, alem. Düzen ve uyumlu bir bölün olarak düğünün bölün varlıkları.
- * Evrendeki her şey içerisinde.
- * İnsan bir varlıktır.
- * Çevremizdeki güzellikler'ın varlığını gösterir.
- * sükûte, "çalışmak, sezenmek, istemek ve yakarmak" gibi anlamlara gelir.

3. Evrende düzen olduğunu gösteren iki örnek yazınız (2 x 5 = 10 Puan)

ör

ör

ELTİ YAYINLAK

1

5. DİN 101

2019 - 2020 Eğitim - Öğretim Yılı

ALDIĞI NOT

Yazılı Rukusla

7.505 101

Öğrenci	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puan										
Not										

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, verilen kelimelerle doğru olarak doldurunuz. (5 x 2 = 10 Puan)

Sen dili - Kile İletişim Araçları - Ben Dili - Önyargı - Beden Dili

- « Bir kişi ya da olaya ilişkin yeterli bir bilgi edinmeden, önceden, peşin bir karara varmış olma durumu » denir.
- « İletişimi olumlu etkileyen, değer veren ve dinleyen iletişime denir.
- « İnsanın vücudunu, genel anlamda kullanarak kendini ifade etmesi ve daha iyi anlaşılmasını sağlamak için kullandır.
- « İletişimi olumsuz etkileyen kurucu, olaycı ve suçlayıcı iletişime denir.
- « Kütaset bir boyutta çok kısa sürede ileti dağıtılabilen araçlar olarak tanımlanabilir.

2. Aşağıdaki kutucuklara iyi bir dinleyicisi sahip olması gereken özellikler ile iyi bir konuşmacısı sahip olması gereken özellikler yazınız. (4 x 2,5 = 10 Puan)

İyi bir dinleyicinin sahip olması gereken özellikler	İyi bir konuşmacının sahip olması gereken özellikler
ör	ör
ör	ör

3. Aşağıda verilen iletişim örneklerinin yanlarına olumlu ya da olumsuz olduklarını "+" işaret ile belirtiniz. (5 x 2 = 10 Puan)

İletişim Örnekleri	Olumlu	Olumsuz
Derstirinde düzenli görüyorum. Sınavdan başarılı olacağına şüphem yok.		
Tek televizyon sesini biraz kısabilir misin? Uyumaya çalışıyorum ama bakamıyorum.		
Yemek saatı abdaydı. Her zamanki gibi geç kaldın?		
İyi bir performans sergiledin. Ama daha iyisini yapabileceğine yürekleten insanıyım.		
Yarış yine kaybettin. Geçekten isteseydin kazanabilirdin.		

ELTİ YAYINLAK

1

7.505 101

2019 - 2020 Eğitim - Öğretim Yılı

ALDIĞI NOT

Yazılı Rukusla

8. DİN 101

Öğrenci	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puan										
Not										

1. "Kula bels gelmez Hak yazmayınca, Hak bda yazmaz, kul azmayınca."

Yukarıda verilen deyiş, insanın sahip olduğu akıl, irade ve sorumluluk gibi kavramları göz önünde bulundurarak İslam'ın kader anlayışı açısından değerlendiriniz. (10 Puan)

2. Kader ve kaza nedir? Birer örnek vererek açıklayınız. (4 x 2,5 = 10 Puan)

Kader:

Örnek:

Kaza:

Örnek:

3. Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazınız. (5 x 2 = 10 Puan)

- () Kur'an-ı Kerim ayetlerinde kader kavramı "ölçü, ahenk, düzen, yasa" kavramları ile ifade edilir.
- () Bir öğrencinin ders çalışmadan yüksek not almak istemesi tevekküle örnektir.
- () Evrensel yasalar Kur'an-ı Kerim'de örflülah kavramı ile ifade edilir.
- () Biyolojik yasalar cansız maddede dünyasnda geçerlidir. Bu yasalara sünnetullah da denir.
- () İnsanın iyi veya kötü eylemlerinden birini seçme ve davranış olarak ortaya koyma özgürlüğü vardır.

ELTİ YAYINLAK

1

8. DİN 101

2019 - 2020 Eğitim - Öğretim Yılı

ALDIĞI NOT

Yazılı Rukusla

8.505 101

Öğrenci	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puan										
Not										

1. Aşağıda verilen üsü ifadelerin değerlerini hesaplayınız. (5 x 2 = 10 Puan)

a) $2^2 =$

b) $13^0 =$

c) $4^{18} =$

d) $23^1 =$

e) $0^{16} =$

2. Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını hesaplayınız. (2 x 5 = 10 Puan)

a) $16 + 8 : 2 =$

b) $(12 + 4 \cdot 2) - 15 =$

ELTİ YAYINLAK

1

8.505 101

Tüyap Gezisi

Ortaokul kademesi öğrencileri ile birlikte Tüyap kitap fuarı gezisi düzenlenmiştir. Bu gezide öğrenciler yeni çıkan kitaplarla ve kitapların yazarlarıyla bir araya gelme imkanını bularak istedikleri kitapları satın aldılar.



Hizmet İçi Eğitimlerimiz Devam Ediyor

Okyanus koleji eğitimcilerinin kişisel gelişimlerine destek olmak amacıyla hizmet içi eğitim olarak 21 Kasım 2019 Perşembe günü "Çocuklar Nasıl Başarır?" eğitimi Başarı Uzmanı, yazar Mümin SEKMAN ve Dr. Bahar ERİŞ'in katılımlarıyla gerçekleşmiştir.



<https://www.okyanuskoleji.k12.tr/duyuru/okyanus-koleji-ogretmenleri-ogrenmeye-devam-ediyor-36822/>

Tübitak Projeleri



2018-2019 eğitim-öğretim yılında rekor sayıda katılım gösterdiğimiz “Tübitak Proje Yarışmasına” 2019-2020 eğitim-öğretim yılında da katılıyoruz. Bunun için öğretmen ve öğrencilerimiz BARGEM ekibimizin koordinatörlüğünde çalışmalarına aralıksız devam etmektedir.



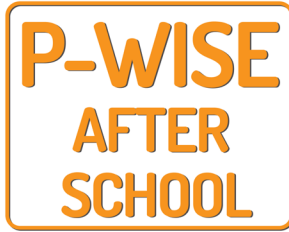
1. Dönem Ara Tatil

Öğrencilerimizin üst düzey becerilerini geliştirmek, ailesi ile etkili zaman geçirebilmesi adına 5, 6 ve 7. sınıflara Kasım ayı ara tatilinde Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerinden P-Wise After School verilmiştir.



5. SINIF

Türkçe - Matematik
Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler

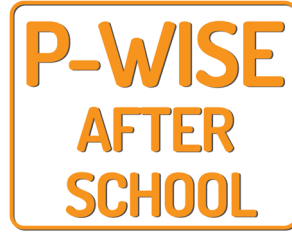


ELFi YAYINCILIK
Elmas Fikirler



6. SINIF

Türkçe - Matematik
Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler



ELFi YAYINCILIK
Elmas Fikirler



7. SINIF

Türkçe - Matematik
Fen Bilimleri - Sosyal Bilgiler



ELFi YAYINCILIK
Elmas Fikirler

Öğrencilerin şu ana kadar girdikleri sınav sonuçları değerlendirilerek eksik kazanımları belirlenmiş, bu eksiklikleri tamamlamak amacıyla 18 – 22 Kasım 2019 haftası 7. ve 8. Sınıf öğrencilerimize dersler yapılmıştır.

Okuma Zamanı Bülteni İlk Sayısı Çıktı.

Okuma zamanı projesi kapsamında bu yıldan itibaren her tatil öncesinde velilere ve öğrencilere okumayla ilgili bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapmak üzere "Okuma Zamanı Bülteni" yayımlanacaktır.

OKUMA ZAMANI BÜLTENİ

Okuma Zamanı Projesi Kasım Ara Tatil Bültenidir.

*"Okumayı sevmek, hayatı can sıkıcı saatleri
güzel saatlerle değiştirmektir"
Charles de Montesquieu*

Kasım 2019 / Sayı 1

Okumayı öğrendiğiniz ilk günü hatırlıyor musunuz? Yakın zamanda o küçük kırmızı kurdela bütünü bir seneye gürültü taşıyacaksınız. Çünkü siz artık "OKU"yorsunuz. Bu eylemin ne kadar önemli ve değerli olduğunu 1. sınıfta bırakıp hayatınıza devam ettiriniz. Peki ya çocuğunuzun okumayı öğrendiği ilk günü hatırlıyor musunuz? Tıpkı konuşurken çıktığı ilk kelimelerin heyecanını okuduğu ilk kelimelerde de yaşadınız. Günü duyduğunuz, duyduğunuz hayaller kurdunuz. Ama onun "OKU"mayı 1. sınıfta bırakıp hayatına devam etmesine göz yummadınız. İşte burada devreye çocuğunuzun okuma alışkanlığı kazandırma ihtiyacı doğmuş oldu. **İyi de çocuğumuza nasıl okuma alışkanlığı kazandıracağız?**

Okuma alışkanlığı doğuştan getirebileceğimiz bir yeti değildir. Sonradan edindiğimiz ve tekrarlarla desteklenip sağlanacak bir eylemdir. Bu sebeple aslında önce bunun ne demek olduğunu tanımlamamız gerekir. Ortak bir tanım yapacak olursak okuma alışkanlığı okuma becerisi kazanıldıktan sonra bu eylemi istekli ve tekrarlı yapmaktır. Bir eylemin alışkanlığa dönüşmesi bilimsel araştırmalarla yaklaşık üç haftalık bir süreçte gerçekleştiği kanıtlanmıştır. Okuma alışkanlığının bir anda oluşmasını beklemek bizi yanıltmaya düşürür. O sebeple biz her gün aynı saatte aynı surede okuma eylemi yapma isteği duymaya başladığımızda bu alışkanlığı edindiğimizi ifade edebiliriz.

Okuma alışkanlığı bireyler için bebeklik diyebileceğimiz yaşlardan kazandırılmaya başlanmalıdır. Çünkü kritik dönemden uzaktıkça bu alışkanlığı bireyde oturtmak ve kabullendirmek güçleşmektedir. **Çocuğumuzun okuma alışkanlığı kazanmasını istiyorsak temelden yapmamız gerekenler şunlardır:**

- Evinizde mutlaka içi kitaplarla dolu bir kitaplık ya da kitaplara çocukların rahat ulaşabileceği açık bir dolap olmalıdır.
- Yaklaşık 6 aylıktan itibaren çocuklarınıza kitap okumaya başlayınız.
- Kitap okuma eylemini her gün aynı saatte ve aynı ortamda ortalama aynı surede gerçekleştiriniz.
- Kitap okurken çocuğunuzla ara ara göz teması kurunuz.
- Kitabı vurgu ve tonlamaya dikkat ederek hatta bazı kitap türlerinde seslendirmeler yaparak okuyunuz.
- Çocuğunuz okuma çağındaysa birlikte "okuma saatleri" düzenleyip evdeki teknolojik cihazlardan anımsı bir odada kitap okuyunuz.
- Birlikte yaptığınız okuma eylemlerinde evdeki diğer bireylerin de bu eyleme destek vermesini sağlayınız.
- Çocuklarınıza sık sık kitap fuarları, kitapları ve kütüphaneler gibi ortamlara götürüp kitaplarla iç içe olmasını sağlayınız.
- Çocuklarınıza ya da etrafınızdaki çocuklara herhangi bir hediye almanız gerektiğinde alacağınız ilk şeyin "KİTAP" olması gerektiğini unutmayınız.



Okuma alışkanlığı olan bireylerin hayata bakaç açıllarının diğer bireylere oranla daha gelişmiş olduğunu ve hayata karşılarına çıkabilecek problemlere daha çözüm odaklı bakabildiklerini unutmamamız gerekir. **Okuma alışkanlığının bireye sağlayacağı yararları şu şekilde sıralayabiliriz:**

- Bebeklik çağından itibaren çocuklarınıza kitap okuyunuz. Anılandırmasa da dinleme becerisi ve beyin gelişimi olumlu etkilenecek aramızdaki iletişim kuvvetlendirecektir.
- Konuşma çağındaki çocuklarınızla resimli kitapları okurken onların da resimleri incelemesine fırsat tanıyınız. Bu, çocuklarda hayal gücü ve konuşma becerilerini olumlu etkileyecek dil gelişiminde kitap okunmayan yapıtlardan bir adım önde olmasını sağlayacaktır.
- Anaokulu çağındaki çocuklarınıza kitap okuduktan sonra kitapla ilgili mutlaka yorumlar yapınız. Bu, çocuğunuzun analitik düşünme becerilerine olumlu etki yapacaktır.
- Okuma becerisi kazanmış çocuklarınızla birlikte kitap okuyunuz. Örnek olma noktasında başarılı bir adım atmış olacaksınız. Çünkü kitap okuma alışkanlığı evde kazanılan okuma desteklenen bir alışkanlıktır.

Siz büyüklerde ve çocuklarda okuma isteğinin olmamasının bir takım sebepleri vardır. Zaman yoktur, yorgunluk vardır, kitaplar sıkıcıdır vb. Bunları hiçbir kitap okumamak için gerçek nedenler değildir. Gerçek sebep "KENDİMİZİ" bulabileceğimiz kitapları seçmeyi bilmememiz ve okumanın hayatımıza katkılarının farkında olmamamızdır. İlk önce bunu kabullenmeliyiz: Okumak bir ihtiyaçtır ve bu ihtiyaç giderilemez bir ihtiyaçtır. Yaptığımız ihtiyaçlarımızı gidermediğimizde vücudumuzda

ortaya çıkan sorunlar gibi okuma ihtiyacımızı gidermediğimizde de ifade ve anlama becerilerimizde sorunlara karşılaşılabılır. Bu sorunlar biz fark etmesek de günlük hayatımızda karşılaştığımız çoğu problemde önümüze engeller çıkmaktadır. Engelleri aşabilmenin yolu ise "OKU" maktan geçer.

Önümüzde bir haftalık ara tatilimiz var. Bu ara tatilde çocuklarımız dinlensinler, gezsinler, eğlenсинler ama en önemlisi mutlaka "OKU" sunlar. İster bir macera kitabı isterse bir bilim insanının hayatı olsun, ister dergi isterse kitap okusun. Ama bu bir haftada kendine katabileceği birçok bilgi ve beceriyi edinip dünyasından uzak kalmaması. **Unutmayalım ki okumak yorucu bir eylem değildir.** Aksine zihnimizi dinlendirmek, günlük hayatın monotonluğundan ve karmaşasından uzaklaşmak için iyi bir yoldur. Tabii bu bir haftalık süreçte sizler de okumak için bir adım atabilmelisiniz. **Eğer okumayı sevenlerdenseniz ve bunun için bir sebep arıyorsanız çocuğunuzdan daha güzel bir sebep olabilir mi sizi okutmaya başlatacak?**

Haydi o zaman kendinize ve ona bir kitap hediye edin ve bir haftayı okuyarak, konuşarak, dinleyerek ve keyifle geçirin. Unutmayın! Okumayı sevenmeyen birey yoktur henüz aradığı kitabı bulamamış bireyler vardır. Aradığınız kitaplarınıza ulaşmanız dileğiyle bir sonraki bülteninde görüşmek üzere iyi tatiller...

Ortaokul Türkçe Bölüm Başkanı
Tuğba AKGÜN



Okumakla Gelişiriz

Okumakla Gelişiriz



http://bit.ly/2019_Kasim_Okuma_Zamani

Zümre Çalışmaları

Her ay olduğu gibi bu ay da zümre çalışmalarımız Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin katılımlarıyla Beylikdüzü kampüsümüzde gerçekleşti.

Ortaokul Ana Bölüm Başkanı Sabiha EBCİM tarafından zümre öğretmenlerine “Okyanus Pusulamda yer alan sınav verileri ve frekans değerleri öğrencinin başarısını arttırmak için nasıl kullanılır?” ve “LGS sorusu nedir?” konuları anlatılmış, daha sonra hizmet içi eğitimler bölüm başkanları tarafından gün içinde de devam etmiştir.





Yayın Kurulu

Ortaokul Ana Bölüm Başkanı: Sabiha Ebcim

Türkçe Bölüm Başkanı: Tuğba Akgün

Ortaokul Matematik Bölüm Başkanı: Kadir Çömcü

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı: Semih İnan

Sosyal Bilgiler Bölüm Başkanı: Sevdâ Gül

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Bölüm Başkanı: Yasemin Şenocak