

Sayın Veli;

Çocuğunuzun minik adımlarla ilkokula başladığı günü dün gibi hatırladığınıza eminiz. Şimdi ise daha büyük adımlarla eğitim hayatında başka bir kapı aralanıyor. Yaşanacak süreçler konusunda önceden bilgi sahibi olmak, doğru kararlar vermemizi ve doğru sonuca ulaşmamızı sağlar. Sahip olduğumuz bu deneyimle siz velilerimizin ihtiyaç duyacağı bilgileri de paylaşarak bu süreci öğrencilerimiz için kolaylaştırmayı hedefliyoruz. Bu hedeften hareketle Okyanus Kolejleri Ortaokul Akademik Programı konusunda sizi aydınlatmak istedik.

Bilginin çok hızlı ve sürekli değiştiği çağımızda Okyanus Kolejleri Ortaokul Akademik Programı **"neyi öğrendiğimizle"** birlikte **"nasıl öğrendiğimizi de"** ön plana çıkarmakta. "Bilgi nasıl öğrenilmelidir ki bu bilgi yorumlansın, anlamlı hale getirilip, günlük hayatla ilişkilendirilebilsin?" yaklaşımı ile akademik çalışmalar yürütülmekte.



Ortaokul Akademik Programının önemli bir yönü, öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin rollerinin de bu yaklaşımla birlikte şekillenmesidir. Öğretmenler; sınıfta "öğrenmeyi kolaylaştırıcı" , "öğrenmeyi yönlendirici" rol üstlenmekte. Öğrenciler; bireysel olarak ya da küçük gruplarla çalışmakta, problem çözmekte, görüşlerini paylaşmakta, bilgi toplamakta, analiz ederek etkili ve kalıcı öğrenmektedirler. Bu süreçte velilerin de çocuklarının

eğitimiinde sorumluluk alarak, onların okulda daha iyi performans göstermelerine yardımcı olmaları beklenmektedir. Ortaokul Akademik Programında yer alan akademik becerilerin çoğunluğunun okul ortamında gerçekleşmesine karşın, sınıf dışındaki çalışmalarda çocuğunuzun ürettiklerini gözlemeniz, gerekli durumlarda ve belirlenen sınırlılıklarda yönlendirme ve geri bildirimde bulunmanız gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin bulunduğu yaş aralığı nedeniyle süreçteki akademik gelişimi ile ilgili gözlemleri öğretmeni ile paylaşmanız akademik eğitimin etkisini arttıracaktır.

Çocuğunuzun kendisine ve topluma katkı sağlamasını mümkün kılacak bir akademik programa yetkinlikleri ve üretkenliği için ihtiyacı var. Böyle bir çağda, çocuğunuzun geleceğindeki ihtiyaç duyacağı şeylerin farkındayız. Öğrenciyi merkeze alıp zayıflatacak değil, tersine odağa koyarak güçlendirecek bir akademik program planladık. Çünkü biliyoruz ki ortaokul yolu uzun ve öğrencinin yükü ağırdır. Yolu kısaltmayı değil, yolculuğu nitelikli hale getirmeyi hedefledik. Yükü hafifletmek değil belki, ama onu nasıl daha rahat taşıyabileceğini göstermek asıl derdimiz...



Öğrencinin ortaokul sürecinin farkındayız. Öğrencinin yaşayacağı duygusal ve fiziksel değişim ortaokul dönemine gelmektedir. Aslında yaşanan bu değişim öğrencinin akademik kimliğini şekillendirecek. Bu kimliğin doğru şekilde oluşması için akademik programda takip ve yumuşak geçişli bir disiplin çok önemli. İlkokuldan çıkan öğrenci ortaokul sürecine sistemli başlar ve devam ederse aynı düzeni ve iç disiplini tüm eğitim ve öğretim yaşamına taşır. Öğrencideki akademik cevheri şekillendirme hedefi ile hazırlanan Ortaokul Akademik Program aşağıda yer alan basamaklarla gerçekleşir.

***Öğrenci P-Wise Eğitim Sistemi'nin bilgi, beceri ve değerleri ile yetişir.**

5.,6. ve 7. sınıf akademik programda; öğrencinin öğrendiklerini günlük hayata aktarmasını sağlayan, sahip oldukları bilim, yaşam ve okuryazarlık becerilerini geliştiren, P-Wise Eğitim Sistemi uygulanır. **P-Wise öğrencileri;** küresel dünyada akranları ile aynı becerilere sahip, dünyanın her tarafında geçerli bilgi teknolojileri ile donanımlı, bunları kullanan ve üreten bireyler olarak yetişir.

***Öğrenmeyi öğrenmenin en iyi yeri okullardır ve en etkili kaynak öğretmenlerdir.**

Öğrencinin kendi öğrenme eylemini etkili zaman ve bilgi yönetimini de kapsayacak şekilde bireysel olarak veya grup halinde düzenleyebilmesi için öğrenmenin peşine düşme ve bu konuda ısrarcı olma yetkinliğine **öğrenmeyi öğrenme**, buna rehberlik edip uygun ortamı hazırlamaya da **öğrenmeyi öğretme** denir. Öğrencinin nasıl öğreneceğini fark etmesi ve bunu öğrenme sürecinde kullanabilmesi için **öğrenmeyi öğreniyorum** çalışmaları yapılır.

***Derslerde öğrenciler kendi öğrenme sürecinin öznesidir.**

Her bir öğrenci bir başkasının birebir aynısı değildir, tektir ve özeldir. Bu sebeple ders planları tüm öğrenme stillerine hitap eder. Akademik dersler herkesin öğrenmesini kolaylaştıran içeriklere ve ders işleme yöntemlerine sahiptir.

Öğrencilerin bilgiyi anlamlı ve kalıcı olarak öğrenebilmeleri için sınıf, okul içi ve okul dışındaki öğrenme ortamları disiplinler arası akademik programa göre tasarlanır. Öğrencilerin, öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı, bilgiyi kendi zihinlerinde yapılandırmaya fırsat tanıyan, araştırma – sorgulamaya dayalı öğretim yöntemleri uygulanır. Öğrenme ve öğretim sürecinde öğretmen; kolaylaştırıcı ve yönlendirici rolünü üstlenirken öğrenciler; bilginin kaynağını araştıran, sorgulayan, açıklayan ve tartışan birey rolünü üstlenerek kendi öğrenme süreçlerinin öznesi haline gelirler.

***Ev çalışmaları doğru kurgulanarak bağımsız öğrenen bireyler yetiştirilir.**

Öğrencinin, anne ve babanın en fazla sorun yaşadığı konu ev ödevleridir. Ödev nedeniyle anne, baba ve çocuk arasındaki ilişki gerginleşebilir, hatta bazı evlerde hemen her gün ödev savaşları yaşanabilir. Bu nedenle Okyanus Kolejleri Akademik Programı uygulanırken öğrencinin ev çalışmalarını planlayan, okulda edinilen bilgi ve becerilerin tekrarını, pekiştirilmesini kolaylaştıran **ödev sistemi** uygulanır.

***LGS başarısı sınava hazırlık sürecinin doğru organize edilmesinden geçer.**

İlkokuldan çıkan öğrenci ortaokul sürecine sistemli başlar ve devam ederse aynı düzeni, iç disiplini; lise hazırlık sürecine ve Liselere Giriş Sınavına(LGS) taşır. Bu sebeple ortaokulda 5.sınıftan itibaren LGS hazırlık süreci, sistemli ve etkin bir şekilde gerçekleşir. Öğrencilerimizin aylık, haftalık LGS deneme sınavı sonuçları Ölçme ve Değerlendirme Birimimiz tarafından düzenli olarak değerlendirilir. Deneme sınavı analiz ve sonuçları Okyanus Pusulam üzerinden paylaşılır. 5.sınıftan 8.sınıfa doğru LGS hazırlıkları sınıf düzeyine göre yoğunluk kazanır. Öğrencilerimizin LGS hazırlığı için sisteme en uygun kaynak kitaplar kullanılır. Öğrenmede eksik kalan konu ve kazanımlar için Okyanus Pusulam deneme analizlerine uygun takviye etütleri yapılır.

*"Çocuğun yeni bir geleceğe, iyi bir geleceğe ihtiyacı var diyerek,
biz buradayız; öğrencilerimizi bekliyoruz..."*

Ortaokul Ana Bölüm Başkanlığı

