

**5.SINIF OKULİSTİK DEĞERLENDİRME SINAVI-2**  
**KAZANIM-SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>TÜRKÇE</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>KAZANIM ADI</b>	
YAZMA - Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler : T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	2
OKUMA - Metnin Konusu : T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1
OKUMA - Ana Fikir/Ana Duygu : T.5.3.14. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1
OKUMA - Amaç-Sonuç Cümleleri : T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1
YAZIM KURALLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ - Soru ve Ünlem İşareti : T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1
OKUMA - Zıt Anamlı Sözcükler : T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1
OKUMA - Gerçek Mecaz ve Terim Anlam : T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1
OKUMA - Sözcüklerin ve Sözcük Gruplarının Anlamı : T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
OKUMA - Metinle İlgili Sorular Sorma ve Soruları Cevaplama : T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2
OKUMA - Metin Türleri : T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1
OKUMA - Görsel Okuma : T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1
OKUMA - Karşılaştırma Cümleleri : T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1
OKUMA - Benzetme Cümleleri : T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1
Toplam Soru Sayısı :	15

**5.SINIF OKULİSTİK DEĞERLENDİRME SINAVI-2**  
**KAZANIM-SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>MATEMATİK</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>KAZANIM ADI</b>	
DOĞAL SAYILAR - Doğal Sayıları İnceleme : M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER - Toplama ve Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme : M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1
DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER - Bölme İşlemi : M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1
DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER - Dört İşlem Problemleri : M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1
DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER - Üslü Gösterim : M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1
KESİRLER - Birim Kesirler : M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1
KESİRLER - Kesirleri İnceleme : M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	1
KESİRLER - Kesirleri Karşılaştırma : M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	2
KESİRLER - Denk Kesirler Oluşturma : M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1
KESİRLER - Kesirleri Sıralama : M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2
KESİRLER - Kesirlerle Hesaplama : M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1
KESİRLERLE İŞLEMLER - Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi : M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER - Bölme İşleminde Kalanı Yorumlama : M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1
<b>Toplam Soru Sayısı :</b>	<b>15</b>

**5.SINIF OKULİSTİK DEĞERLENDİRME SINAVI-2**  
**KAZANIM-SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>FEN BİLİMLERİ</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>KAZANIM ADI</b>	
<b>KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME - Kuvvetin Ölçülmesi : F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.</b>	<b>2</b>
<b>KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME - Sürtünme Kuvveti : F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.</b>	<b>1</b>
<b>MADDE VE DEĞİŞİM - Maddenin Hâl Değişimi : F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.</b>	<b>2</b>
<b>CANLILAR DÜNYASI - Canlıları Tanıyalım : F.5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.</b>	<b>2</b>
<b>GÜNEŞ, DÜNYA VE AY - Güneş'in Yapısı ve Özellikleri : F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.</b>	<b>1</b>
<b>GÜNEŞ, DÜNYA VE AY - Ay'ın Yapısı ve Özellikleri : F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.</b>	<b>1</b>
<b>GÜNEŞ, DÜNYA VE AY - Ay'ın Hareketleri ve Evreleri : F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.</b>	<b>1</b>
<b>GÜNEŞ, DÜNYA VE AY - Güneş, Dünya ve Ay : F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.</b>	<b>1</b>
<b>KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME - Kuvvetin Ölçülmesi : F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.</b>	<b>1</b>
<b>KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME - Sürtünme Kuvveti : F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.</b>	<b>2</b>
<b>KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME - Sürtünme Kuvveti : F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.</b>	<b>1</b>
<b>Toplam Soru Sayısı :</b>	<b>15</b>



5.SINIF OKULİSTİK DEĞERLENDİRME SINAVI-2  
KAZANIM-SORU DAĞILIM TABLOSU

SOSYAL BİLGİLER	Soru Sayısı
KAZANIM ADI	
BİREY VE TOPLUM - Rollerimiz, Sorumluluklarımız ve Haklarımız : SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	1
KÜLTÜR VE MİRAS - Doğal Varlıklar ve Tarihî Mekanlar : SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1
KÜLTÜR VE MİRAS - Kültürel Özellikler : SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	1
KÜLTÜR VE MİRAS - Kültürel Özellikler : SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER - Yeryüzü Şekilleri : SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER - İklim ve İnsan Faaliyetleri : SB.5.3.2. Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1
KÜLTÜR VE MİRAS - Kültürel Özellikler : SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER - Doğal Özellikler ile Beşeri Özelliklerin Etkileri : SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER - Doğal Afetlerin Etkileri : SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1
Toplam Soru Sayısı :	10

**5.SINIF OKULİSTİK DEĞERLENDİRME SINAVI-2**  
**KAZANIM-SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>İNGİLİZCE</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>KAZANIM ADI</b>	
<b>MY DAILY ROUTINE - Describing what people do regularly : E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.</b>	<b>1</b>
<b>MY DAILY ROUTINE - Making simple inquiries : E5.4.S1. Students will be able to talk about daily routines.</b>	<b>1</b>
<b>MY DAILY ROUTINE - Telling the time : E5.4.L2. Students will be able to understand the time.</b>	<b>1</b>
<b>MY TOWN - Making simple inquiries : Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.</b>	<b>1</b>
<b>MY TOWN - Asking for and giving directions : E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.</b>	<b>1</b>
<b>HELLO - Greeting and meeting people : E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.</b>	<b>1</b>
<b>GAMES AND HOBBIES - Describing what people do regularly - 1 : E5.3.S2. Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.</b>	<b>1</b>
<b>GAMES AND HOBBIES - Expressing ability and inability : E5.3.L1. Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.</b>	<b>1</b>
<b>GAMES AND HOBBIES - Describing what people do regularly - 2 : E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.</b>	<b>1</b>
<b>MY DAILY ROUTINE - Naming numbers : E5.4.S3. Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.</b>	<b>1</b>
<b>Toplam Soru Sayısı :</b>	<b>10</b>

**5.SINIF OKULİSTİK DEĞERLENDİRME SINAVI-2**  
**KAZANIM-SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>KAZANIM ADI</b>	
ALLAH İNANCI - İhlâs Suresi ve Anlamı : D.5.1.8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1
RAMAZAN VE ORUÇ - Rabbena Duaları ve Anlamları : D.5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1
ALLAH İNANCI - Hz. İbrahim : D.5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1
ALLAH İNANCI - Allah İnancı : D.5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1
ALLAH İNANCI - Allah İnancı : D.5.1.5. Allah'ın (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1
RAMAZAN VE ORUÇ - Ramazan ve Oruç : D.5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1
RAMAZAN VE ORUÇ - Ramazan ve Oruç : D.5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2
RAMAZAN VE ORUÇ - Ramazan ve Oruç : D.5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1
RAMAZAN VE ORUÇ - Hz. Davud : D.5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1
<b>Toplam Soru Sayısı :</b>	<b>10</b>