

# OKYANUS KOLEJLERİ

ORTAOKUL  
EĞİTİM SİSTEMİ



Okyanus  
Kolejleri

# LİSEYE GEÇİŞTE YENİ SİSTEM

**LGS**  
LİSELERE GEÇİŞ SINAVI



**01** LGS ÖZEL YAYINLARI

**02** LGS HIZLANDIRMA

**03** LGS DENEMELERİ

**04** LGS SINAV REHBERLİĞİ

Başarılı olmanın sırrı  
**PLANLI OLMAK**

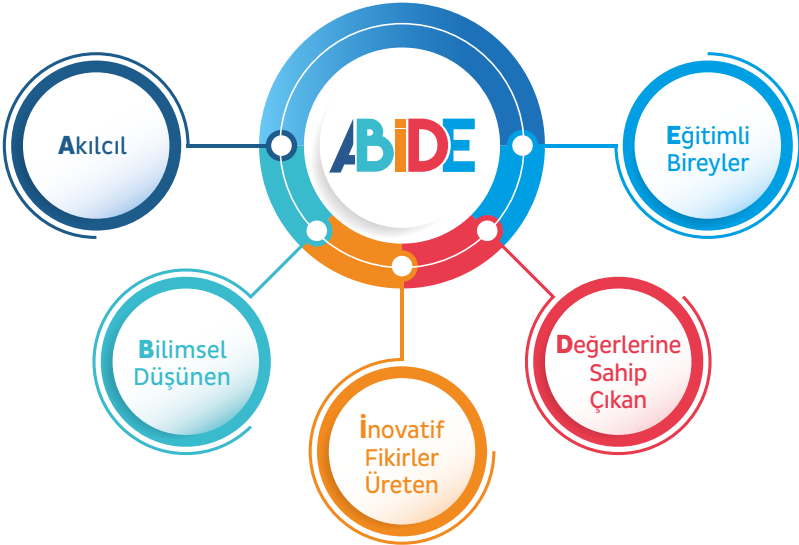
GELECEĞİN BİREYLERİNİ YETİŞTİRME MODELİ

# ABİDE SINAVI

AKADEMİK BECERİLERİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## ULUSLARARASI PISA

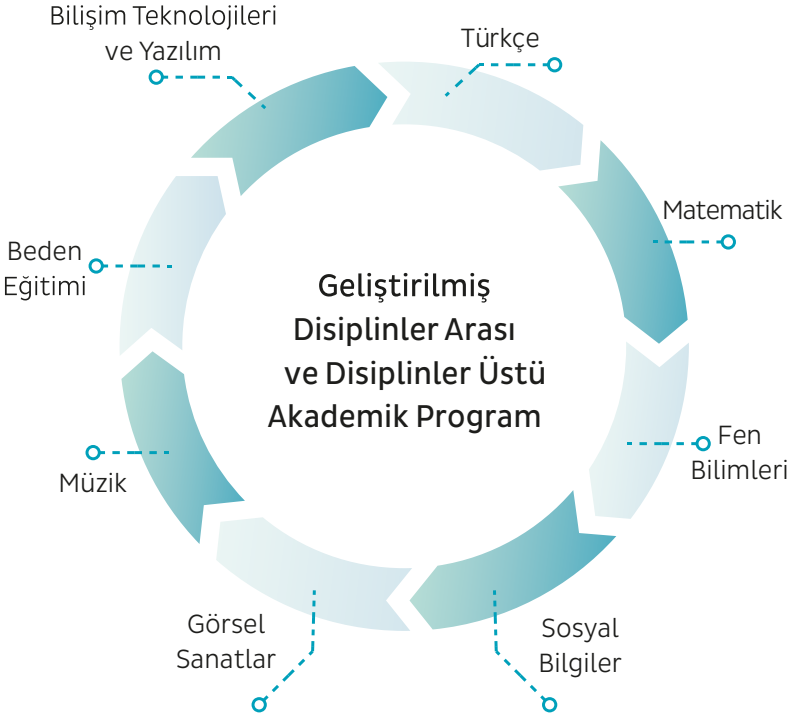
DEĞERLENDİRME ANLAYIŞIYLA ÖĞRENCİLER,  
KÜRESEL DÜNYADA AKRANLARIYLA  
AYNI BECERİLERE SAHİP OLACAKLAR



# Disiplinler Arası

# Geliştirilmiş Akademik

# Program...



Geleceğin rekabetçi dünyasında **girişimci, öz güveni yüksek, kararlı, kendini tanıyan ve güçlü yönlerini bilen** bireyler her zaman daha ön planda olacak gibi görünmektedir.

Bunun için gelişimin erken basamaklarında bu durumların tespit edilmesi, aynı zamanda pekiştirilmesi gerekmektedir. **İşte temel çabamız tüm bu işlerin kesintisiz ve maksimum verimlilikle gerçekleşmesini sağlamaktır.**

**Deneyimli öğretmen kadromuz;** öğrencileri ortaokul eğitimleri boyunca istisnasız her alanda mutlu, başarılı, lider ruhlu, sorun çözme becerileri gelişmiş, yaratıcı, sosyal ve öz güvenli bireyler olarak yetiştirirler.

— 5-6-7-8. SINIFLARDA —

# GÖRSEL OKUMA VE YORUMLAMA (KOMPOZİSYON)

Çalışmaları sadece Okyanus Kolejleri ortaokulunda

# 120 YILDA

adet kompozisyon çalışması

## OKURYAZARLIK

Ana Dil Okuryazarlığı  
(Türkçe)

Matematik  
Okuryazarlığı  
(Matematik)

Fen Okuryazarlığı  
(Fen Bilimleri)

Sosyal Bilimler  
Okuryazarlığı  
(Sosyal Bilgiler)

Din Okuryazarlığı  
(Din Kültürü ve  
Ahlak Bilgisi)

---

#okumazamanı

---

## Okuryazarlık

Öğrencinin bilgi ve potansiyelini geliştirip, topluma daha etkili bir şekilde katılmasını ve katkıda bulunmasını sağlamak için yazılı kaynakları bulma, kullanma, kabul etme ve değerlendirme...

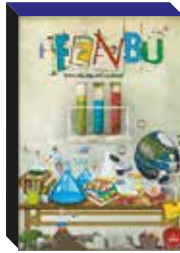


# OYUN TEMELLİ ÖĞRENME

## Dersi sevdiiren oyunlar



**MATBU** Oyunu, Matematik dersinde özellikle ihtiyaç duyulan problem çözme becerilerini kazandırmak amacıyla ortaya çıkan; matematik konularını eğlenceli hale getirmek, matematiği sevdirmek, konuların daha iyi anlaşılacak kalıcı hale gelmesini sağlamak, matematik dersinde daha başarılı olmak, zihinsel becerileri geliştirmek için tasarlanmıştır. MATBU ile öğrenciler oyun temelli öğrenme gerçekleştirmektedir



**FENBU** Oyunu, Fen Bilimleri dersinde bilimsel kavramlar olması sebebiyle ortaya çıkan; öğrenciler tarafından istenmeyen sıkıcı tekrarları eğlenceli hale getirmek, öğrencilerin kavramları ve resimleri kendi kelimeleri ile ifade etmelerini sağlamak, öğrenmeyi gerçekleştirmek, testlerde çözülen soruları anlamayı kolaylaştırmak, ders konularının anlatımlarını daha eğlenceli kılmak, kavram kargaşasını ortadan kaldırmak için tasarlanmıştır. FENBU ile öğrenciler oyun temelli öğrenme gerçekleştirmektedir.

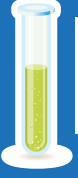


**SOSBU** Oyunu, Sosyal Bilgiler dersi alanında çok kavram olması sebebiyle ortaya çıkan; öğrenciler tarafından istenmeyen sıkıcı tekrarları eğlenceli hale getirmek, öğrencilerin kavramları ve resimleri kendi kelimeleri ile ifade etmelerini sağlamak, öğrenmeyi gerçekleştirmek, testlerde çözülen soruları anlamayı kolaylaştırmak, ders konularının anlatımlarını daha eğlenceli kılmak, kavram kargaşasını ortadan kaldırmak için tasarlanmıştır. SOSBU ile öğrenciler oyun temelli öğrenme gerçekleştirmektedir.

# B A R G E D

(Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Dersi)  
6, 7 ve 8. Sınıflar için

**“ARAŞTIRMA VE SORGULAMAYA DAYALI  
ÖĞRENME ORTAMINDA  
BİLGİYİ ÖĞRENCİ KEŞFEDER”**



## YAŞAM İÇİN FEN



Her sene tüm ortaokul sınıflarında gerçekleştirilen Laboratuvar Uygulama Sınavı, öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesini sağlıyor.

Deneylerin yapılışı sırasında deney föylerinden yararlanarak, deneylerin amacını ve sonuçlarını yazan öğrenciler, deneylerin uygulamasını da göstererek bilimsel yöntem basamaklarını kullanmış oluyorlar.

"Laboratuvar Uygulama Sınavı" sayesinde öğrenciler, yaparak ve yaşayarak öğrenmenin verdiği öz güven duygusunu hissetmiş oluyorlar.





BURSA



İNGİLTERE



İSTANBUL

## GEZELİM GÖRELİM KEŞFEDELİM ÖĞRENELİM

Okyanus Kolejleri olarak, öğrencilerin sınıf düzeylerine göre bilgi, görgü ve yeteneklerini geliştirmek; yaparak yaşayarak öğrenmelerine imkân vermek ve derslerin günlük hayata taşınmasını sağlamak amacıyla çeşitli eğitim gezileri düzenlemekteyiz. Öğrencilerimize çevrelerini, toplum sosyal, kültürel ve ekonomik değerlerini tanıtmak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izletmek amacıyla şehir içi, yurt içi geziler ile diğer ülkeler ve toplumları tanıtarak dil gelişimleri için yurt dışı geziler düzenlemekteyiz.

Eğitim gezilerimiz ders kapsamında (öğretim programının gerektirdiği ve öğretmen tarafından okul dışında yapılması uygun görülen araştırma, inceleme, izleme, tanıma, uygulama amacıyla yapılan okul dışı etkinlik, ziyaretler) veya sosyal etkinlikler (diğer geziler) kapsamında düzenlenmektedir.

Yalnızca teorik bilgilere dayalı eğitim sistemini terk ederek; uygulamalı eğitimin bir parçası olarak gördüğümüz doğa ve kültür gezilerini yapmaktayız.

Öğrencilerimize, dağları anlatırken, Bolu, Kartepe ve Uludağ'ı; gölleri anlatırken Sapanca, Manyas ve Abant'ı; ormanlardan bahsederken, Bolu, Karabük, Yalova ve Istrancaları; ırmaklardan bahsederken, Sakarya, Melen ve Filyos ırmaklarını gösterebilmek bizler için bir gerekliliktir. Tarihimizden bahsederken de, Hititler için, Çorum, Yozgat, Konya'yı, Selçuklular için, Erzurum, Sivas, Kayseri, Tokat ve Beyşehir'i, Osmanlıları anlatırken, Söğüt, İznik, Bursa, Edirne, İstanbul, Manisa ve Amasya'yı, yakın tarihimiz için de, Çanakkale, Gelibolu, Sakarya, Polatlı ve Dumlupınar'ı öğrencilerimize göstererek anlatıp o anları çocuklarımızımıza yaşatarak daha kalıcı öğrenmeler sağlamaktayız.



# ÖLÇME DEĞERLENDİRME

## İyi ÖLÇME=İyi EĞİTİM!

Her şey sene başı uygulanan **HBS** ile başlar...



## Yazılı Yoklamalar...

Okul	Sınıf	Öğretmen	Öğrenci	Yazılı Tarihi	Yazılı Türü	Yazılı İçeriği	Yazılı Sonuçları

1. Aşağıda verilen tanımları uygun kavramlarla eşleştiriniz. Tanımların başında bulunan kutucuklara doğru kavramları yazınız. (2 x 5 = 10 Puan)

Dipnot	Hırsızlık (Varşayım)	Bilin	Dinlece	Hakk
Daney, gözlem, akıl yürütme gibi yollarla elde edilen sistemî bilgilerdir.				
Bilimsel araştırma yaparken araştırılmadık noktaları almaya yarayan tanımlara ait bilgilerin yazıldığı belgedir.				
Araştırma yapılacak konuya çözüm için önceden örne sürülen bilimsel düşüncedir.				
Rozmi kurumlara tahakkük ve şikâyetlerini hettğimiz yazılı belgedir.				
Hukukun insanlara tanıdığı ve kullanması hak sahibinin istediğine bağlı bir yurisdik.				

2. Aşağıdaki cümleleri yemendeki boşluklara uygun şekilde "görü" - "görüy" kavramlarını yazınız. (2 x 5 = 10 Puan)

En sevdiğim spor dalı basketboldur.	Görüy
Tutkulan en başarılı şampiyondur.	
Futbol en eğlenceli spor dalıdır.	
Cumhuriyet 1923 yılında ilan edilmiştir.	
Sonuç Bilgi bir araştırma sonucu.	
Atatürk Türk Dil Kurumunu kurmuştur.	

3. Sosyal Bilgiler dersinin bize sağladığı yararları 4 tanesini maddeleyerek yazınız. (2,5 x 4 = 10 Puan)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

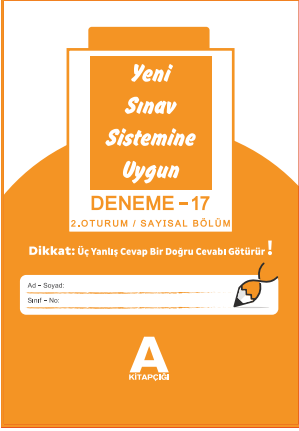
d) \_\_\_\_\_

UTWENKEL 1 6 00 00

- ▶ Açık uçlu, doğru-yanlış, çoktan seçmeli vb. sorulardan oluşur.
- ▶ Kelebek sistemle oluşturulan öğrenci listeleri üzerinden hazırlanan sınav evraklarının merkezden şubelere gönderilmesi suretiyle, akademik takvimde belirlenen tarih ve zamanda gerçekleştirilir.
- ▶ Sınav uygulaması esnasında öğrenci isimleri kapatılarak %100 objektif değerlendirilmesini gerçekleştirilmesi amaçlanır.
- ▶ Öğrencilerin her sorudan almış oldukları puanlar Okyanus interaktif alanda oluşturulan «Yazılı Yoklama Değerlendirme Formu» na öğretmenler tarafından işlenir. YYDF ile sonuç analizlerinin anında ve ayrıntılılarıyla gösterilmesi sağlanarak tam öğrenmenin gerçekleştirilmesi için - varsa eksikler tespit edilerek etüt çalışmaları planlanır.

# ULUSAL SINAVLARA HAZIRLIK DENEMELERİ

## Başarmak için Denemekten Vazgeçme!..



- › Öğrencilerin MEB Ulusal sınavlarına hazırlık sürecinde pratik ve biyolojik hazırlık yapmasını sağlar.
- › Uygulama şekli MEB ile birebir aynıdır.
- › Her bir sınav sene başından itibaren tüm kazanımları kapsar
- › Kelebek sistemle oluşturulan öğrenci listeleri üzerinden hazırlanan sınav evraklarının merkezden şubelere gönderilmesi suretiyle, akademik takvimde belirlenen tarih ve zamanda gerçekleştirilir.
- › Güçlü analizler sayesinde MEB ulusal sınavlarda hedeflenen başarı düzeyinin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

# Türkiye Geneli Denemeler

5-6-7 ve 8. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla yılda

**2 kere (Ocak - Mayıs)** uygulanır.

Sınav sonuçlarına göre öğrenci ulusal sınavlardaki tahmini yüzdeleri dilimini görebilir.



**Okulistik**

**güvencesi ile gerçekleştirilir.**

# Ne Kadar Öğrendim Sınavı (NÖS)...



- Belirli periyotlarda «ünite tarama» niteliğinde hazırlanarak uygulanır.
- Öğrencinin belirlenen periyotta işlenen konuları ne kadar öğrendiğini ölçme fırsatı verir.
- Ayrıntılı analizlerle planlanan etüt çalışmalarıyla hedeflenen tam öğrenme gerçekleştirilmiş olur.

## Yazılı Haftası Ön Çalışma Föyü

Öğrencilerimiz yazılı yoklama sınavlarından önce öğretmenleriyle birlikte yazılı sınav hazırlığı yaparlar.

**Uygulama Çalışması**  
Yılda 4 kere gerçekleştirilir.



## Hafta Sonu Kazanım Pekiştirme Föyü

Yaparak öğrenme esastır. Öğrenmede pekiştirme önemli bir yer tutar.

Ders kazanımlarının öğrenilmesinde ve öğrenilenlerin kalıcılığının sağlanmasında tekrar önemlidir.

Föyler sayesinde ilgili haftada öğrenilen konular tekrar edilerek pekiştirilir ve tam öğrenme sağlanarak yeni konuya geçilir.

# ABİDE SINAVI

AKADEMİK BECERİLERİ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI



- Çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme vb. soruların yer aldığı beceri ölçme odaklı bir sınav uygulamasıdır.
- Uygulamadaki Temel Amaç:** Farklı soru türleri kullanılarak öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme ve karar verme gibi üst düzey düşünme becerilerine sahip olmasını sağlamak ve öğrendiklerini günlük hayatta kullanabilme yetkinliği kazandırmaktır.

## Ayrıntılı Sonuç Analizleri...

Kazanım temelli detaylı sonuç analizleriyle

### NOKTA ATIŞI

çözümler üreterek tam öğrenme gerçekleştirilir.



Sonuç analizleri **OKYANUS İNTERAKTİF** üzerinden paylaşılır.

# İNGİLİZCE



Yabancı dil olarak İngilizce, küresel çağın en gerekli iletişim aracıdır. Gerek eğitim gerekse ticaret dili olarak dünyanın en popüler dilidir. Bu sebeple hedefimiz, ortaokuldan mezun olan öğrencilerimizi temel iletişim becerilerinden fazlasını kazandırmaya yönlendirmek, sosyal anlamda, eğitim kariyerinde ve gelecekteki iş çevresinde yetkinlik sağlayan B1(+) / B2 seviyesinde yetiştirmektir.



Okyanus Kolejleri Ortaokullarında, öğrencilerimiz kariyerlerinin ve çağın en önemli ihtiyacı olan İngilizce eğitimini **"LIFE SKILLS"** programı ile sürdürmektedirler. Bu program ile öğrencilerimiz İngilizceyi bir ders olarak görmekten öte, not kaygısı olmadan edinilen yabancı dili pratik olarak kullanabilmektedirler. Bununla beraber sunum, proje, grup ve bireysel çalışmalar, kısacası dilin doğasında olan, dili kullanabilme becerilerini geliştirebilecek fırsatlarla buluşur ve üretim (konuşma ve düşünme) odaklı bir eğitim programı ile yabancı dili bir yaşam biçimi haline dönüştürürler.

**İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI** Yetkin çevreler ve kurumlarca dünyada ve Türkiye’de yapılan araştırmalar gösteriyor ki yabancı dil için en uygun zaman küçük yaş gruplarıdır. Beşinci sınıfta en ideal mevsiminde olan dil eğitimi, ortaokul sürecinde “5. Sınıf Hazırlık” ile başlayan 18 saatlik yoğun bir öğrenme süreci sonrası B2 seviyesine kadar ulaşabilen önemli bir süreçtir. Altı, yedi ve sekizinci sınıfta ise öğrencilerin ilgilerini canlı tutmak için, yaşlarına uygun etkinlikler ve ders içerikleri sunulmakta, akademik çalışmalar yapılmaktadır.



**DİL ENTEGRELİ GEZİLER** Okyanus Kolejleri, Ortaokul öğrencileri için akademik yıl boyunca **"Tam Öğrenme Modeli"** kapsamında birçok şehir içi, yurt içi ve yurt dışı gezileri de organize etmekte ve bu geziler eğitimin bir parçası olarak değerlendirilmektedir.

# İNGİLİZCE



**FUN DAY YIL SONU HAZIRLIK GÖSTERİSİ** Hazırlık Sınıfını tamamlayan öğrencilerimiz yoğun dil eğitimi süreci sonrasında, edindikleri bilgi ve birikimlerini yıl sonunda sahne şovu olarak velilerimize sunmaktadırlar. Yıl sonu “FUN DAY” gösterilerinde öğrencilerimiz, İngilizce drama gösterileri, İngilizce şarkılar ve yarışmalar sunmakta, tüm süreçte aktif görev almaktadırlar.



**ENGLISH STREET** Müfredat paralelinde veya ilişkili konularda hazırlanan konseptlerde, öğrenciler aktif şekilde yabancı dil bilgi ve birikimlerini hayata geçirebilecek birçok imkânla karşılaşmaktadır. Her yıl farklı konsept ve içeriklerle öğrencilere “Mini İngiltere” yaşatılmaktadır. Örnek konseptler:



## READING IS AN ADVENTURE

**ENGLISH STREET** konseptlerinden biri olan Reading, okumanın önemini vurgulamak üzere gerçekleştirilmiş olan kapsamlı bir etkinliktir. Öğrenciler 3 ayrı aşamada farklı okuma etkinlikleri gerçekleştirmekte, okurken hayal dünyalarını da canlandırmaktadırlar.



## MY DREAM DESTINATION

**ENGLISH STREET** konseptlerinden biri olan “My Dream Destination” etkinliğinde öğrenciler, aşamalı olarak farklı etkinlikler yapmakta; hayallerindeki yolculuğu yazarak arkadaşlarına resimlerle sunmakta, bir yolculuğa çıktıklarında geçirilen evreleri diyaloglarla ve giydikleri kostümlerle canlandırmaktadır.



## FASHION SHOW

**ENGLISH STREET** konseptlerinden biri olan bu etkinlikte öğrencilerimiz giysiler, tarzlar, desenler üzerine yoğunlaşmakta ve kendi hazırladıkları kostümleri uygun sıfatlar kullanarak birbirlerine sunmaktadır.



**YARIŞMALAR** Öğrencilerimiz **Debate (münazara), Quiz Show** gibi yarışmalarla yıl içerisinde hem İngilizcelerini pekiştirme hem eğlenme fırsatı buluyorlar.



**CORNERS (KÖŞELER)** Öğrencilerimiz yazma ve okuma köşeleri ile pratik yapma fırsatı buluyorlar. Okuma köşesi ile online kitap okuma platformu olan MyON sitesinden okudukları kitaplara göre ayın kitap kurdu seçilme şansını yakalıyorlar. Yazma köşesi ile de her ay belirlenen konularda yazdıkları yazılar ile ayın yazarı seçilme şansını elde etmiş oluyorlar.

## Geleceğini Harekete Geçir



**ROBOTİK EĞİTİMİ:** Vex robotik ile öğrencilerimiz, STEM eğitimi, temel mühendislik (yapısal parçaları bir araya getirerek) ve bilgisayar bilimleri kavramları ile tanışıyorlar. Öğrenciler kendilerine tanıdık gelen Kumanda ile robotları hemen sürmeye başlıyorlar, Akıllı Sensörleri kullanarak robotlarını bağımsız olarak çalıştırıyorlar.

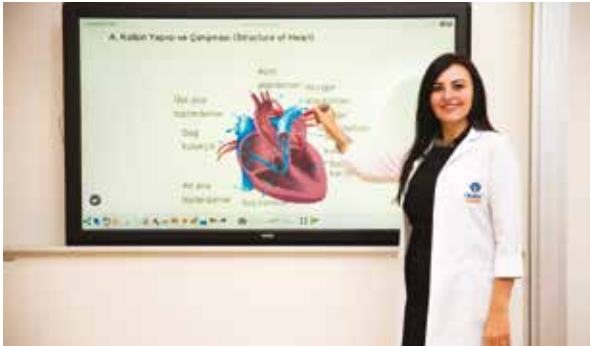
## Geleceğini Kodla

**KOD EĞİTİMİ:** Öğrencilerimiz, gelecekte hangi mesleği seçerlerse seçsinler yeni kuşak bireyler için artık kaçınılmaz hale gelen programlamanın temeli atmak ve bu temeli alan öğrencilerin ilk aşamada programlayıcı (coder) ama daha sonra uygulayıcı (maker) ve en sonunda da sorgulayıcı/farklılaştırıcı (hacker) aşamalarına gelmelerini hedeflemekteyiz.



## Bilime ve Teknolojiye Yön Verin

**AKILLI TAHTA:** Okyanus Eğitim Kurumu öğretmenlerinin ve öğrencilerinin bilgisayar destekli yapılan eğitim ve öğretim faaliyetlerini bilgi ve teknolojiyi kullanarak eğitim ile bütünleştiren daha fazla değer üreten, yaratıcı, refah düzeyi yüksek bireyler yetiştirmek amacıyla Akıllı Tahta



kullanılarak eğitim verilmektedir. Öğrencilerimiz ise eğitimi teknoloji ile birleştirerek daha çekici hale getirip etkinliğini arttırıp, öğrenmeyi kolaylaştırmakta, işitsel ve görsel materyallerle daha da zenginleştirilmektedir. Böylelikle de kalıcı öğrenme sağlanmış olmaktadır.

# GÖRSEL SANATLAR

- » Görsel sanatlar ve yetenekler ulusal ve uluslararası resim yarışmalarına katılım. Monami resim yarışması. 2016 14 yaş grubu Türkiye birincisi. Şevval Ünsal 2015-2016 monami boya firmasının Türkiye çapında düzenlediği resim yarışmasında 14 yaş grubunda çevre ve çocuk çalışmasıyla Türkiye birincisi olmuştur. Yarışmaya Türkiye çapında 75.000 resim katılmıştır.
- » Ailemle eğleniyorum etkinliği. Ortaokul 7,8. sınıf öğrenci ve velilerin okula gelerek atölye ortamında öğrenciyle birlikte yaptığı etkinliktir.
- » Ortaokul öğrencilerimiz arasında düzenlediğimiz resim yarışmaları. İstanbul ilinde ortaokul öğrencileri arasında resim yarışmaları düzenleyerek okul olarak yetenekli öğrencileri tanımak ödüllendirmek gençleri desteklemektir. Ödül töreni veli öğrencilerin katılımıyla Torium'da düzenlenen sergiyle verildi.
- » Dönem arası ve dönem sonu resim sergileri düzenleniyor. Görsel sanatlar öğretmenleri 1. dönem arası ve yıl sonları da öğrenci çalışmalarını sergileyerek velilerin beğenisine sunmaktadır. Her şube ayrı ayrı yapmaktadır.
- » Yetenek derstlerinin ürünlerinin sergilenmesi. Yetenek dersi öğretmenleri, öğrencilerinin yaptıkları çalışmaları 1. ve 2. dönem sergilemektedir. Öğrenci çalışmaları sergi sonunda öğrencilerimize verilmektedir.
- » Moda tasarımı öğrencilerinin çalışmalarını defileyle sunumu. Yıl içinde moda tasarımı yetenek derstlerinde öğrencilerimiz ürünlerini sergi ya da defileyle sunmaktadırlar.





# BEDEN EĞİTİMİ

Mavişehir Küçük Kızlar Tenis İzmir 1. si Türkiye 1. si	Mavişehir Ritmik Cimnastik Küçükler Türkiye 1. si	Bahçeşehir Yıldız Erkek Basketbol Türkiye 1. si	Güneşli Okçuluk Yıldız Erkek Makaralı Yay Türkiye 2. si	Speed Stracks 3.6.3 Kategorisi Türkiye 2. si
Sancaktepe Artistik Cimnastik Küçükler Türkiye 2. si	Bahçeşehir Okçuluk Yıldız Kızlar Tenis Türkiye 2. si	Ataşehir WSF Dünya Shotokan Karate Dünya 2. si	Bahçeşehir Yıldız Erkek Tenis Takımı Türkiye 1. si	Mavişehir Yıldız Kız Tenis Takımı Türkiye 3. sù

Okyanus Kolejlerinde Yetenek Yönelim Sistemi kapsamında Ortaokul Kademesi öğrencilerimiz Beden Eğitimi derslerinin yanı sıra eğitim öğretim süresince müfredat çalışmaları kapsamında yüzme eğitimi de almaktadırlar.

Aynı zamanda 5. sınıftan itibaren seçmiş oldukları Sportif Kulüplerle ilgi ve yetenekleri doğrultusunda branş eğitimlerini, sınıflar arası turnuvalar, Yıl Sonu Sportif Kulüp gösterileri, İl ve İlçe müsabakaları ile öğrendiklerini sergileme fırsatı bulmaktadırlar...

Öğrencilerimiz 5. sınıf ve 8. sınıf aralığında Futbol, Basketbol, Voleybol, Yüzme, Cimnastik, Doğa Sporları, Masa Tenisi, Aikido, Eskrim, Okçuluk, Badminton, Buz Bateni, Binicilik branşlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda haftada 2 ders saati seçtikleri branşın eğitimi almaktadırlar.

Öğrencilerimizin bu eğitimleri ile akademik çalışmalardaki yoğunluklarını eğitim sistemimizin içerisindeki sportif kulüp eğitimleriyle azaltmaları, motivasyonlarını artırmaları, öz güven duygusunu geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca yıl sonunda mayıs ayı içerisinde Sportif Kulüp Gösterileri ile öğrendiklerini sergilemektedirler.

## Sınıflar Arası Turnuvalar

Beden eğitimi zümresinin akademik çalışma takviminde yer alan ve her yıl ağustos ayı çalıştayında belirlenen faaliyet programı çerçevesinde her ay bir branşla ilgili sınıflar arası turnuvalar düzenlenmektedir. Bu turnuvalar sportif kulüp derslerinde ve öğle teneffüslerinde yapılmaktadır. Kampüslerinde başarılı olan sınıflar bayrak törenlerinde ve yıl sonu Sportif Kulüp gösterilerinde ödüllendirilmektedir.

## KULÜP VE YETENEK

- Yetenek çalışmaları nasıl yürütülmektedir? Yetenek derslerinin seçimi için okulun ilk haftasında bilgilendirme seminerleri ve tanıtım toplantıları yapılır. Herhangi bir bölümde kontenjan dolduğu zaman öğrenci ikinci tercihinine yönlendirilir. Öğrencilerimiz yetenek derslerini seçtikten sonra dönem boyunca yetenek derslerinde değişikliklere izin verilmez. Öğrencilerimiz haftada 2 saat aldıkları bu eğitimler sonunda yıl içerisinde çeşitli zamanlarda öğle arası mini gösteriler ve yıl sonunda Yetenek Gecesi gösterileri yaparlar.
- **Hangi yetenek çalışmaları yapılır?** ORTAOKUL YETENEK ÇALIŞMALARI
- **Okyanus Kolejleri Ortaokul Genç Yetenekler Yarışması** Her kampüsten piyano, gitar, keman, ses ve vurmali çalgılar dallarında finalist olan öğrenciler, nisan ayı içerisinde diğer kampüslerin finalistleri ile zorlu ve eğlenceli bir rekabete girdiler. Okyanus Kolejleri Ortaokul Genç Yetenekler yarışmasının 1. leri ise 7 Mayıs 2016 Cumartesi günü gerçekleşen etkinlikte açıklandı. Genç yeteneklerin ödülleri verilmesinin ardından ise, ünlü sanatçı Keremcem sahne alarak, salondaki herkese unutulmaz bir gece yaşattı.
- Ortaokul Kulüp derslerimizde her öğrencimiz Beden Eğitimi derslerinin dışında seçtikleri Sportif Kulüplerle ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitim almaktadırlar.

# PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK



- › **Veli-Öğretmen-İdareci Görüşmeleri:** Rehberlik Birimi tarafından düzenli olarak veli, öğretmen ve idareci görüşmeleri yapmaktayız.
- › **Seminerler:** Öğrenci ve velilerimize yönelik Rehberlik birimimiz ve alanında uzman kişiler tarafından bilgilendirici seminerler vermekteyiz.
- › **Test & Envanter Uygulamaları:** Öğrencilerimize Rehberlik ders saatlerinde ve İnteraktif sistem üzerinden test ve envanter uygulaması yapmaktayız.
- › **Sınav Rehberliği (LGS çalışmaları, ders çalışma programı, yazılı sınav başarı takibi):** LGS sınavına yönelik, doğru çoğaltım tablosu, test takip çizelgesi, ders çalışma programı, yüz yüze görüşme vb. akademik başarıyı arttıran çalışmalar yapmaktayız.
- › **Stres ve Motivasyon Çalışmaları:** Sınav kaygısı ve motivasyon etkinlik çalışmaları yapmaktayız.
- › **Farkındalık ve Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri:** Öğrencilerimizin farkındalık, duyarlılık, empati vb. birçok olumlu gelişimi için gezi ve etkinlik projesi yapmaktayız.
- › **Kişisel Gelişim Dersi :** Toplumsal hayatta yaşam kalitesini, “yaşamın esas unsurları” doğrultusunda arttıran bir sistem ve teknikler bütünü olan ‘Kişisel Gelişim Dersi’ ile öğrencilerimizin kendilerini daha iyi tanımasını, öz güvenlerinin artmasını sağlamaktayız.
- › **Değerler Eğitimi:** Ders saati içerikleri, blog yazıları, rehberlik panoları ve daha nice çalışma ile Ortaokul pdr birimi olarak değerler eğitimine değer vermekteyiz.
- › **Anne Baba Okulu:** Uzmanlarımız tarafından velilerimize, sertifikalı bilgilendirme seminerleri düzenlemekteyiz.

# ÖĞRENCİLERİ GELECEĞE GÖTÜREN PROJE 'GELECEKTE BİR GÜN, MESLEKTE İLK GÜN'

2015 yılından bu yana binlerce Okyanus Koleji ortaokul öğrencisi **"Gelecekte Bir Gün, Meslekte İlk Gün"** projesi ile Türkiye çapında bir ilk olarak hayalini kurdukları meslekte 1 gün geçirme fırsatını yakalamaktadır.

8 ay boyunca belirli evrelerle devam eden projede binlerce öğrenci, veli, 100'den fazla sınıf danışman öğretmeni, onlarca rehber öğretmen, okul idarecisi olmak üzere 7 binden fazla kişi görev almaktadır.

'Gelecekte Bir Gün, Meslekte İlk Gün' Projesi Yaşam Becerileri ve Kişisel Gelişim kategorisinde Classroom Eğitimde En İyiler Ödülleri'nde 1. olmuştur.



# GENÇ YETENEKLER YARIŞMASI

Okyanus Koleji Ortaokul Genç Yetenekler Yarışması, genç yetenekleri keşfetmeyi, onlara yeteneklerini sergileme fırsatı vermeyi ve Yetenek Merkezli Eğitim Modelini önemini ön plana çıkarmayı amaçlamaktadır.

Okyanus Kolejlerine Kayıtlı **5.6.7. ve 8. Sınıf** öğrencilerin yalnız bir kategoride (**Gitar, Keman, Piyano, Vurmalı Çalgılar, Ses, Yan Flüt, Şan, Resim, Karikatür, Fotoğrafçılık, Moda Tasarımı, Ebru, Şiir**) performanslarını sergilediği 2016 yılından bu yana sürdürülmekte olan bir yarışmadır.