

OKYANUS KOLEJLERİ

İLKOKUL
EĞİTİM SİSTEMİ



Büyük Başarılar
Okyanus'la
Başlar



“Nasıl Başlarsa Öyle Gider”

İlk adımı aile ile başlayan okul öncesi ile devam eden öğrenme sürecinin ikinci adımını **ilkokul** dönemi oluşturmaktadır. Sağlıklı, mutlu, huzurlu ve güven içinde yaşamak, gelecek nesillere daha yaşanılır bir dünya bırakmak ancak ve ancak bilinçli, birikimli ve donanımlı bir eğitim öğretimle yetiştirilen bir nesille mümkün olabilir. Milletlerin devamlılığı, geleceğin şekillenmesi, ülkelerin kalkınması, toplumların eğitime verdiği değerle doğrudan ilişkilidir.

Gelişen ve değişen dünyada eğitim; bireylere bilgiler kazandırmanın yanında, kazandırdığı bilgileri kullanma, yaşama aktarma, akıl yürütme ve yeni durumlara uyarlama amaçları doğrultusunda şekillenmektedir.

Her insanın bir değer olduğu inancı içinde onların yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirmeyi amaç edindik. Çünkü bireylerin gizli kalmış yeteneklerinin toplum için bir israf olduğu fikrine sahibiz. Esas olan bireylerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerine göre onlara yön verilmesi, sonrasında da üretken bireyler olarak ortaya çıkarılmalarıdır.

Üreten toplumun yok olmadığını, ne zaman ki toplumların üretmeyi bıraktığı ve bağımlı hale geldiği söz konusu olmuşsa toplumların yok olduğunu dünya tarihi bize açık biçimde göstermektedir.

Hayat boyu süren bir etkinlik olan eğitimi, gelişen teknoloji ve artan bilgi birikimi karşısında öğrencilerimizin öğrenme kapasitesini güçlendirip geliştirme çabasıdayız. “**Kullanılmayan bilgi bizim değildir**” düsturuyla yola çıkarak ilkokulda öğrencilerimizin gerekli kazanımları elde ederek, öğrendiklerini okulda ve okul dışı yaşamlarında kullanabilme yeterliliğini kazandırmayı amaçlamaktayız.

Çocuklarımızın iyi yetişmesi hepimizin ortak ve ana hedefidir. Bunun için; yönetici, öğretmen, veli ve öğrenci koordinasyonunu en güzel şekilde tesis ederek evlatlarımızın başarılı olmasına hep birlikte gayret göstermeliyiz. Bu işbirliği bizi istediğimiz hedefe ulaştıracaktır.

Hedefine ulaşmış mutlu bireyler yetiştirmek dilek ve temennisi ile...

Tarık ATASEVER

Genel Müdür Yardımcısı (ilkokul)

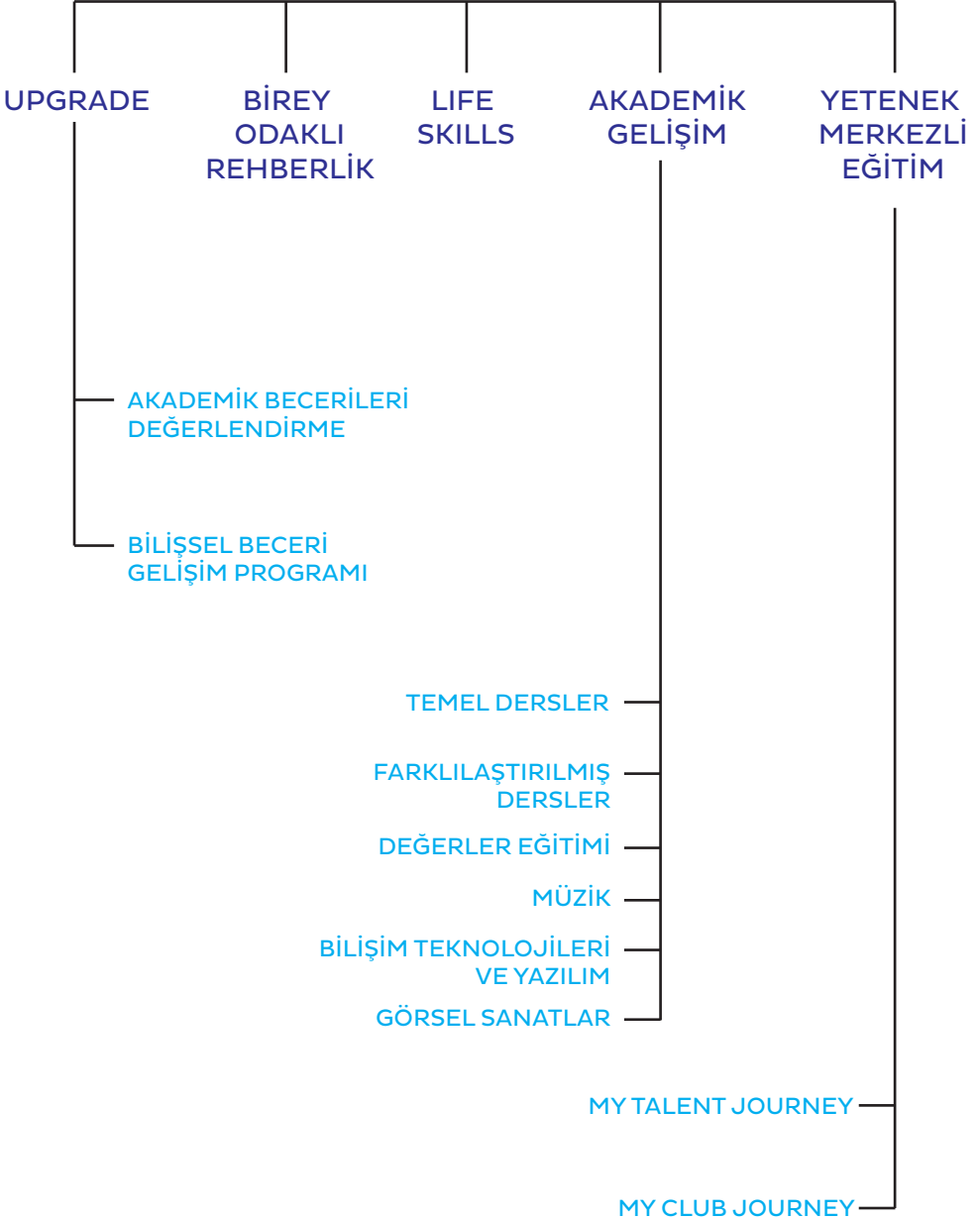


LIFE SKILLS

**AKADEMİK
GELİŞİM**



OKYANUS KOLEJİ İLKOKUL EĞİTİM SİSTEMİ



OSEP NEDİR?

OKYANUS SMART EDUCATION PROGRAMME

OSEP, ilkököl ders ve içeriklerinin tümü yeniden gözden geçirilerek öğrencilerin öğrenmelerini en üst seviyeye çıkaracak çalışma ve etkinliklerin eğitim programına dahil edilmesini, kendilerinde var olan potansiyellerin en üst seviyede gelişmesini hedeflemektedir.

S Sustainable
Development
(Sürdürülebilir Gelişim)

M Mastery Learning
(Tam Öğrenme)

A Active Learner
(Aktif Öğrenme)

R Reflective Learning
(Eğitimde Yansıtma)

T Talent Based
(Yetenek Temelli)



OSEP İLE İLKOKUL EĞİTİMİ

Okyanus Kolejleri ilkökullarında; **Sürdürülebilir Gelişim**'in esas alındığı, **Tam Öğrenme** Programı'nın işlendiği, öğrencilerin yaşam boyu öğrenmede **Aktif Öğrenciler** olarak kabul edildiği, **Eğitimde Yansıtma** eksenli etkinlikleri içeren, **Yetenek Temelli** bir eğitim programı olan **Smart Eğitim Programı** uygulanmaktadır.

SUSTAINABILITY – EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Okyanus Kolejleri ilkökullarında Sürdürülebilirlik, elde edilen yeteneklerin, bilgi ve beceri birikimlerinin devamlılığı, bu beceriler ile ilgili kullanım alanlarının oluşturulması ve bunları kaybetmeme adına gerekli ortam ve koşulların sağlanması; bu birikimlerin yeni ortamlara ve olası koşullara transfer edilebilmesi için gerekli yapılanma faaliyetlerini içeren etkinlikleri ifade eder.

MASTERY LEARNING - TAM ÖĞRENME

Gerekli koşullar ve yeterli zaman sağlandığı sürece öğrencilerin elde etmesi gereken tüm kazanımları elde edebileceği tezine dayanan, taksonomisi en basit bilişsel öğrenmeden en derin öğrenmeye doğru 6 seviyeden oluşan (hatırlama, anlama, uygulama, analiz, değerlendirme ve oluşturma), Benjamin Bloom tarafından geliştirilen öğrenme modelidir. Okyanus Kolejleri İlkokullarında ders müfredatları Bloom'un Tam Öğrenme (Mastery Learning) öğrenme modeli kullanılarak oluşturulmuştur.

ACTIVE LEARNERS - AKTİF ÖĞRENCİLER

Öğrencinin öğrenme sırasında zihinsel yeteneklerini kullanmaya zorlandığı bir öğrenme sürecidir. Aktif öğrenme, öğrencilerin öğrenmeyi öğrenerek, kendi yaşamlarını şekillendiren bireyler olmasını amaçlayan, bilginin ezberlenmesinden çok nasıl kullanıldığının öğrenilmesine olanak sağlayan bir yaklaşımdır. Okyanus Kolejleri öğrenme ortamlarında her bir öğrencinin, "**Aktif Bir Öğrenci**" olarak eğitim öğretim hayatında kendi senaryosunun başrolünü oynaması hedeflenmektedir.



REFLECTIVE LEARNING - YANSITICI ÖĞRENME

- » Öğrenenin bilişsel süreçleri ve öğrenme yeterlilik ve yetersizliklerinin farkına varması için kullanılması gereken düşünme yöntemidir.
- » Öğrenmenin sürekliliği esastır. Öğretmen **Ne – Niçin – Nasıl** sorularını sorar.
- » Öğrencinin elde ettiği deneyimini sonraki uygulamalarda nasıl kullanabileceğine ilişkin düşünmesi sağlanır.

TALENT BASED - YETENEK MERKEZLİ

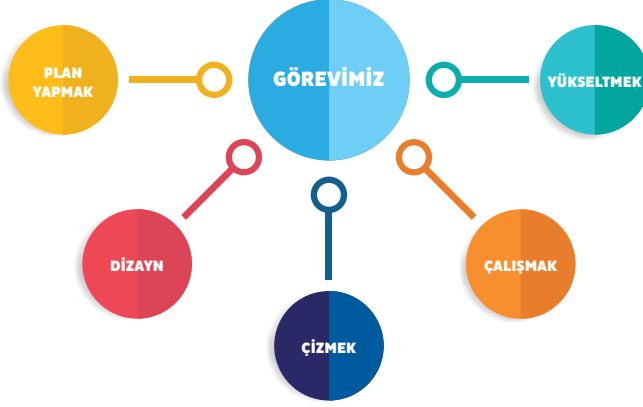
Okyanus Kolejleri'nde her öğrencinin doğuştan getirdiği potansiyellerin geliştirilmesi neticesinde sanatsal, sportif ve zihinsel yeteneklere sahip olduğu ve bunların geliştirilebileceği ön kabulüne dayalı, kulüp ve yetenek dersleriyle desteklenen eğitim programı uygulanır.

"Her insan" bir takım yetenekler ile doğar. Bu yetenekler, uygun çevresel koşulların desteği ile gelişme fırsatı bulur. Geliştirilmeyen yetenekler sönebilir. İlgi alanları yeteneklerin gelişmesinde etkilidir.

“Tek hedefim kendim” UPGRADE

Gelişen ve değişen dünyada eğitim, bireylere bilgiler kazandırma amacının yanında, kazandırdığı bilgileri kullanma, yaşama aktarma ve yeni durumlara uyarlama amaçları doğrultusunda şekillenmektedir.

Bu çerçevede öğrencilerimizin, kurumlarımızda aldıkları eğitimden en yüksek faydayı elde etmek, bu ülkenin geleceği olan çocuklarımızı çağın gerektirdiği bilgilerle donatmak hedefimizdir. Bu sebeple onlara üst düzey beceri ve değer kazandıracak UPGRADE sınavları uygulanmaktadır.



UPGRADE BİLİŞSEL BECERİ GELİŞİM PROGRAMI (1.SINIFLAR İÇİN)

Programa dahil edilen öğrencilerin bilişsel becerilerinin saptanabilmesi için uluslararası geçerliliği olan bir test uygulanır. Ön test uygulaması ile öğrencilerin alt testlerdeki performans düzeyleri belirlenir. Belirlenen düzeylere göre bilişsel becerilerin geliştirilmesi için her öğrenciye bireysel hazırlanan etkinlikler sınıf öğretmeni tarafından uygulanır. Öğrencilerdeki bilişsel gelişimi gözlemek için ara test ve son test uygulanarak öğrencilerin sonuçları sisteme girilir. Elde edilen tüm veriler sisteme girildikten sonra öğrencinin bireysel gelişim analizinin raporu oluşturulur. Analiz sonuçlarına göre öğrencinin becerileri, güçlü ve gelişime açık olmak üzere kendi becerileri içerisinde değerlendirilir. Gelişime açık becerilerini desteklemek için öğretmeni ve okul psikoloğu tarafından öğrencinin sistemine etkinlikler atanır. Bir öğrenci bir alt beceride ne kadar gelişmiş ise ona o kadar az etkinlik atanırken, gelişime

açık yönleriyle ilgili daha çok etkinlikler atanır. Her öğrenci için bireyselleştirilmiş bir etkinlik kitapçığı oluşturulur ve yıl içerisinde öğretmen eşliğinde çalışmalar yürütülür. Ara test ve son test sonuçlarıyla öğrencinin başladığı ve ulaştığı yer arasındaki farklar tespit edilerek yıl sonunda detaylı gelişim analizleri velilere sunulur.





UPGRADE AKADEMİK BECERİLERİ DEĞERLENDİRME PROGRAMI (2-3-4.SINIFLAR İÇİN)

Upgrade, öğrencilerin günlük yaşamda karşılaşacakları zorlukların üstesinden gelmek için bilgi ve becerilerini kullanma yeteneklerine odaklanmaktadır. Geleneksel başarı testlerinden farklı olan bu bakış açısı, öğrencilerin okulda ne öğrendiğinden çok öğrendikleri ile neler yapabildikleri üzerinde yoğunlaşmaktadır. Bu noktada bu amaçlara ulaşım ulaşılamadı-

ğımızı ölçmek için yaptığımız çalışmalar önem kazanmaktadır.

Öğrencilerimiz her dersteki beceri düzeylerini bir üst düzeye çıkarmak için uğraşacak, diğer arkadaşlarıyla yarış içerisinde olmayacaktır. Yani öğrenci kendiyi yarışacaktır. Upgrade sınavları 2. 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine dönemde bir kez uygulanmaktadır.



AMACI

Temel amacı, öğrencilerin Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilimleri alanlarında okulda öğrendikleri bilgi ve becerileri günlük yaşamda kullanma becerisini ölçmektir. Ayrıca öğrencilerimizi daha iyi tanımak; onların öğrenme isteklerini, derslerdeki performanslarını ve öğrenme ortamları ile ilgili tercihlerini daha açık bir biçimde ortaya koymaktır.

HEDEF

Öğrencilerin sadece öğrendiklerini ne kadar hatırlayabildiklerinin değil, öğrendiklerini okulda ve okul dışı yaşamlarında kullanabilme yeterliliklerinin; karşılaşacakları yeni durumları anlamak, sorunları çözmek, farklı stratejiler oluşturmak, bilmedikleri konularda tahminde bulunmak ve muhakeme yapabilmek için bilgi ve becerilerinden ne ölçüde yararlanabildiklerinin belirlenmesi hedeflenmektedir.



OKYANUS KOLEJİ OLARAK;

Ana dilinde etkili iletişim kuran, eleştirel ve yaratıcı düşünen, bilgisini toplumsal yaşam becerilerine aktarabilen, kendi potansiyelinin farkında olan, problemlerini bilimsel yollarla çözen, araştırıp sorgulayarak karar veren, öz farkındalığı gelişmiş benlik saygısı yüksek, muhakeme becerileri gelişmiş, toplumsal ve evrensel ahlaki değerlere sahip, özgüveni ve motivasyonu yüksek nesiller yetiştirmek için bir öğretim sistemi geliştirerek sizlerin karşısına çıktık.

SORU DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

Öğrencilerden beklenen davranışlar ve beceriler baz alınarak, yenilenmiş Bloom taksonomisine göre 6 bilişsel alan düzeyinden açık uçlu sorular sorulacaktır.

Soruların Bilişsel Alan Düzeyi	Öğrenciden Beklenen Özellikler
Hatırlamak	İlgili bilgiyi uzun süreli bellekten geri getirme, hatırlamadır. Bireyin temel kavramları, ilkeleri olayları, terimleri, yöntemleri bilmesi, tanınması, hatırlaması ve ezbere söylemesi gibi bilişsel süreçleri kapsar.
Anlamak	Sözlü, yazılı ve grafik iletişimi içeren öğretici mesajlardan anlam çıkarılması, fikir ve kavramların açıklanmasıdır. Bilgi düzeyinde kazanılmış kavramların özümsemesi, kendine mal edilmesi, anlamının yakalanması, yorumlanması, bir durumdan başka bir duruma çevirme, geleceğe yönelik kestirimde (öteleme) bulunma, bilgiyi kendi cümleleriyle ifade etmek gibi süreçleri kapsar.
Uygulamak	Bir yöntemi/işlemi verilen bir durumda kullanma veya uygulama, bilgiyi yeni durumda kullanmadır. Öğrencinin anlama düzeyindeki öğrenmelerine dayanarak, yeni problemleri çözüme ulaştırması, bilgileri işlemlere uygulaması, hesaplaması, yapıp göstermesi gibi süreçlerden oluşur. Yani bir takım soyutlamaları, somut bir biçime dönüştürme, somut olarak yapıp gösterebilme özelliğini içerir.
Analiz etmek	Parçalara ayırma, parçalar arasındaki ilişkileri bulma, bütünü oluşturan ilke ve kuralları tahlil etme, benzerlik ve farklılıkları ortaya koyma gibi süreçlerden oluşur. Bu aşamada tümdengelim önemlidir.
Değerlendirmek	Bir ürünü, bir görüşü iç ve dış ölçütlere göre eleştirme, taktir etme, sonuç çıkarma, özetleme, destekleme, yargılama, tutarsızlıkları gösterme vb. süreçlerden oluşur. Bir değer biçme standartını kullanma söz konusudur. Bireyin değer hükümlerini kullanması, haklıyı haksızdan ayırt etmesi gibi kazanımları ortaya koyar.
Sentez	Parçaları kullanarak yeni bir ürün ya da fikir oluşturmayı içerir. Öğeleri, parçaları belli ilişki ve kurallara göre birleştirip, yeni bir bütün oluşturma, özgün fikirlere ulaşabilme. Yeni bir biçime ve formüle kavuşturabilme, yeni şeyler yaratma süreçlerinden oluşur. Üretme, buluş, icat ve yaratıcılık ön plandadır.

DEĞERLENDİRMENİN YAPILMASI

Değerlendirme yapılırken öğrenciye ait cevap kağıdı, hazırlanan puanlama anahtarı kullanılarak okunur. Tam puan, kısmi puan ve puan yok şeklinde puanlamanın hangi ölçütlere göre yapılacağı cevap anahtarında belirtilmiştir. Yani öğretmenin öznel değerlendirmesine yer verilmeyecek, tamamıyla objektif değerlendirilecektir.

Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesinde karşılaşılan eksiklerin, geliştirilmesi gereken kısımların, beceri alanındaki başarılarının ve yeterlilik düzeylerinin detaylı olarak gösterildiği raporlar Ölçme Değerlendirme tarafından hazırlanarak paylaşılır.





BİREY ODAKLI REHBERLİK

İlkokul; çocuğun anne ve babadan bağımsızlaşarak özerk olmaya çalıştığı, sosyal ilişki becerilerinin kazanıldığı, akademik ve sosyal özgüvenin geliştiği, benlik gelişimi içerisinde ahlaki değer yargılarının oluştuğu bir dönemdir.

Okyanus Kolejleri İlkokul Rehberlik Birimi; öğrencilerin sosyal, duygusal, davranışsal, bilişsel ve akademik gelişim alanlarını takip ederek, ihtiyaçlara yönelik tanıma ve değerlendirme çalışmalarının yürütüldüğü "Birey Odaklı Rehberlik Yaklaşımını" benimsemektedir.

Birey odaklı rehberlik sisteminde öğretmenler ve rehberlik birimi eşgüdümlü çalışmalar yürüterek öğrencilerin gelişimlerini takip eder. Çözüm odaklı yaklaşım uygulamaları ile okul-aile işbirliğinin sağlanmasına rehberlik eder.

SINIF VE DOĞAL GÖZLEM

PDR Uzmanları tarafından sistematik sınıf gözlemleri ve doğal gözlemler yapılarak öğrenciler hakkında bilgiler elde edilir.

ÖĞRETMEN KONSÜLTASYON GÖRÜŞMELERİ

Öğrenciyi daha iyi tanımak ve ihtiyaçlarını doğru tespit edebilmek amacıyla PDR Uzmanları ile Sınıf Öğretmenleri konsültasyon görüşmeleri yaparlar. Öğrencilerin gelişim alanlarındaki ihtiyaçları belirlenir.

BİREYSEL VE GRUP DANIŞMANLIK GÖRÜŞMELERİ

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda PDR Uzmanları Birey Odaklı Rehberlik Kılavuzu içerisinde yer alan rehberlik tekniklerini uygular. Öğrencilerle bireysel ya da grup danışmanlık çalışmalarını yürütür.

AİLE GÖRÜŞMELERİ

Öğrenciler hakkında yapılan gözlemler ve çalışmaların geri bildirimleri çalışma planında belirlenen tarihlerde özel rehberlik randevuları oluşturularak aileler ile paylaşılır.



“ Rehberlik Onu Tanımakla Başlar ”

LIFE SKILLS

Okyanus Kolejleri olarak öğrencilerimize verdiğimiz akademik eğitim ile ulusal ve uluslararası sınavlara hazırlamakta, çok yönlü dil eğitimi programı ile dersleri sürdürmekte; bununla birlikte onlara kurallardan uzak, sınır koymadan, günlük hayatta kendilerini ifade edebilecekleri ortamın sağlandığı **'Life Skills'** programımız ile İngilizce eğitimimize devam etmekteyiz.

Yeni bir oluşum olan Life Skills ile İngilizce eğitiminin sadece bir ders olarak görülmesi değil de, en küçükünden en büyüğüne kadar tüm kademe öğrencilerimizde farkındalık oluşturması, yabancı dil ediniminin keyifli hale getirilmesi ve hayata dair temalarla yaşam becerilerinin kazandırılması yegâne amacımızdır.

Okul öncesi seviyesinde A grubunda başlayacak program, Lise mezuniyeti ile son bulacaktır. Programımız her ay farklı bir yaşam becerisini kazandırma üzerine tasarlanmış ve çocuğun büyüyen yaşı ile kazanım sayısını artırarak devam edecek şekilde kurgulanmıştır.

A grubunda Okyanus Kolejlerinde olan ve İlkokul eğitimini bizimle tamamlamış öğrencilerimiz, programın ilk Dil Pasaportunu (Language Passport); Ortaokul seviyesinin sonunda ikinci ve Lise programının da tamamlanmasıyla üçüncü bir Dil Pasaportunu elde etmiş olacaklardır.



AKADEMİK GELİŞİM

ANA DİLDE İLETİŞİM

Türkçe dersi, öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme, izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili dil becerilerini geliştirmek ve zihinsel becerileri kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Bireyin tüm hayatı boyunca gereksinim duyacağı okuma ve yazma becerisinin temelleri ilkökulda atılır ve bu becerilerin gelişimi yaşam boyu sürer. Türkçe öğretiminin okuma, anlama, konuşma, dinleme, yazma, görsel okuma ve görsel sunu ile ilgili temel becerileri kazanmaları için "Okuma Çemberi" yöntemi ile öğretim programını zenginleştiriyoruz.



MATEMATİKSEL YETKİNLİK

Matematik derslerimizde günlük hayatta karşılaşılan bir dizi problemi çözmek için matematiksel düşünme tarzı geliştirme ve uygulama amaçlanmaktadır. Matematiksel yetkinlik, düşünme (mantıksal ve uzamsal düşünme) ve sunmanın matematiksel modlarını farklı derecelerde kullanma beceri ve isteğini içermektedir. Kısacası öncelikli amacımız öğrencilerimizin matematiğin gerçek yaşamda önemli bir araç olduğunu benimseyip matematiği başka alanlarla ilişkilendirmelerini sağlamaktır.



HAYAT BECERİLERİ

Hayat Bilgisi derslerimizde öğrencilerimizin doğal ve toplumsal çevrelerini tanımalarına, içinde buldukları bu çevrelere uyum sağlamalarına yönelik becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçları, ilgileri, hazır bulunuşluk seviyesi göz önünde tutularak ders işlenmektedir.

Bilinenden bilinmeyene, basitten karmaşığa, kolaydan zora, yakından uzağa ilkesine uyularak öğretim yapılmaktadır.



FEN OKURYAZARLIĞI

Fen Bilimleri dersi öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı, araştırma-sorgulama ve bilginin transferine dayalı öğrenme stratejisi esas alınmaktadır. Öğrenmeyi öğrenme sürecinde öğrenci; bilginin kaynağını araştıran, sorgulayan, açıklayan, tartışan ve ürüne dönüştüren birey rolünü üstlenir. Derlerimizde duyarlı bir vatandaş olarak bilimle ilgili konulara ve ilgili fikirlere ilgi duyan bireyler hedeflenmektedir.



SOSYAL BECERİLER

Sosyal Bilgiler dersi öğrencilerimizin karşılaşılabileceği sorunların çözümünde kullanabileceği bilgi, tutum ve becerilerini geliştirerek yaşadığı toplumla uyum içinde olması hedeflenmektedir. Öğrencilerin bireysel ve toplumsal problemleri tanımlama, analiz etme ve karar verme süreçleri üzerinde durulur.



ZENGİNLEŞTİRME DERSLERİ

DRAMA

Drama öğrencilerin zaman ya da mekan yönünden ulaşamayacakları olayları incelemelerini, yaratıcılıklarını sergilemelerini; düşünme, algılama, yorumlama, dinleme, konuşma gibi iletişim yeteneklerini geliştirmelelerini sağlar.

Okyanus Kolejleri olarak, OSEP eğitimi kapsamında "Hayat Bilgisi" dersi paralelinde ve "Belirli Gün ve Haftalar"ın içeriklerine uygun, alanında yetkin eğitimci kadrosuyla öğrencilerimizin; zihinsel, fiziksel ve duygusal gelişimlerini dramatik bir ortamda ortaya çıkarma amacındayız.

DÜŞÜNME BECERİLERİ

Büyük düşünceler, yürekte doğar. Küçük yüreklerle dünyayı algılamayı, farklı boyutlardan görebilmeyi, yanılmanın yanlış sayılmayacağını, doğrunun tek bir gidişatının olmadığı öğretebilmek için Okyanus Kolejleri ilkökul kademesinin **1, 2 ve 3. sınıflarında "Düşünme Becerileri ve Yaratıcılık"** dersi verilmektedir.

7 MADDEDE YARATICI DRAMA

- 1 Sosyal gelişim ile beraber işbirliği içinde çalışma becerisinin gelişimi
- 2 İletişim becerilerinin gelişimi
- 3 Hayal gücü ile beraber özgün düşünme becerisinin gelişimi
- 4 Toplumsal değerler ile beraber duyarlılık duygusunun gelişimi
- 5 Yaratıcılık ve estetik becerilerin gelişimi
- 6 Benlik algısıyla beraber empati duygusunun gelişimi
- 7 Düşünme eyleminde yerel/kültürel ve evrensel değerlerin gelişimi

7 MADDEDE DÜŞÜNME BECERİLERİ

- 1 Eleştirel düşünme becerisinin kazandırılması
- 2 Problem çözme becerisinin kazandırılması
- 3 Yaratıcı düşünme becerisinin kazandırılması
- 4 Analitik düşünme becerisinin kazandırılması
- 5 Sistemli ve bütüncül düşünme becerisinin kazandırılması
- 6 Esnek, alternatifli düşünme becerisinin kazandırılması
- 7 Bilme ve öğrenme isteği uyandırarak kişilik gelişim sürecini desteklemek

DAHA İYİ BİR YAŞAM İÇİN DEĞERLERİMLE DEĞERLİYİM

Baş döndürücü değişim çağında, geçmişten süzülüp gelen geleneksel değerlerin korunması eğitimin en özel çalışma alanlarından biri haline gelmiştir. Öğrencilere iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olmalarını sağlayacak bilgi, beceri, tutum, davranış ve alışkanlıkları kazandırmayı amaçlayan eğitim değerlerle şekillenmiş bir eğitimidir. Bu bağlamda Okyanus Kolejleri'nde değer eğitiminin amacı öğrencilerin sağlıklı, tutarlı ve dengeli bir kişilik geliştirmelerini sağlamaktır. Bunun için bireyin çok yönlü gelişmesi önem taşımaktadır. Değerlerin eğitim süreci içerisinde kazandırılması ve yeni nesillere aktarılması hedeflere ulaşmada ve kültürel devamlılık açısından da son derece önem taşımaktadır. Günümüz demokratik toplumlarında, akademik başarı kadar, insan ilişkilerini düzenleyen pek çok değer daha fazla



öne çıkmaktadır. Toplumsal değerlerimizi derstere doğasına uygun olarak kazanımları içinde, öğrencilere hissettirilerek ve yaşantısal hâle getirilerek kazandırılmaya çalışılmaktadır.

MY "Yetenek Yolculuğum" TALENT JOURNEY

SANATSAL KULÜPLERİN AMACI;

Öğrencilerimizin farklı alanları tanıma, ilgi ve yeteneklerini fark etme, bir çok branşa ilgi duyma, yeteneği ve ilgisi doğrultusunda en uygun yetenek grubuna yönlendirmektir.

1. Sınıflarda başlatacağımız My Talent Journey (Yetenek Yolculuğum) sistemi ile öğrenciler birinci sınıfın ilk döneminde tüm yetenek derslerini gezerler. Yapılan gözlemler sonucunda öğrenci yönlendirmeleri yapılır.

1. Sınıflar ilk dönem yetenek, 2. dönem sportif/Dil kulübü seçer.

Not: Yan flüt, fotoğrafçılık, seramik, moda tasarımı, karikatür ve ebru yeteneklerinden bazıları kampüsün fiziksel durumuna göre açılmayabilir.





SINIFLARA GÖRE AÇILAN GRUPLAR

YETENEK DERSİ ADI	BAĞLI OLDUĞU ZÜMRE	SINIF
PİYANO	MÜZİK	1,2,3,4. SINIFLAR
KEMAN	MÜZİK	2,3,4. SINIFLAR
VURMALI ÇALGILAR	MÜZİK	1,2,3,4. SINIFLAR
GİTAR	MÜZİK	2,3,4. SINIFLAR
YAN FLÜT	MÜZİK	2,3,4. SINIFLAR
TİYATRO	MÜZİK	1,2,3,4. SINIFLAR
SATRANÇ	MÜZİK	1,2,3,4. SINIFLAR
DANS	MÜZİK	1,2,3,4. SINIFLAR
BALE	MÜZİK	1ve2. SINIFLAR
HALK OYUNLARI	MÜZİK	1,2,3,4. SINIFLAR
FOTOĞRAFÇILIK	RESİM	2,3,4. SINIFLAR
* RESİM	RESİM	1,2,3,4. SINIFLAR
*SERAMİK	RESİM	3,4. SINIFLAR
*MODA TASARIMI	RESİM	4. SINIFLAR
*KARIKATÜR	RESİM	2,3,4. SINIFLAR
*EBRU	RESİM	1,2,3,4. SINIFLAR
VEX ROBOTİK	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	4. SINIFLAR
*MALZEME ÜCRETİ ALINIR		



“Kulüp Yolculuğum” CLUB JOURNEY

SPORTİF KULÜPLER

Sizlerde bildiği gibi Okyanus Kolejleri; kurulduğu günden itibaren sportif kulüplere önem vermiş ve kulüplerimiz eğitim sisteminin içerisinde önemli bir yere sahip olmuştur. Kurumumuzu farklılaştıran önemli özelliklerden biri olan Sportif Kulüpler ilköğretim seviyesinde haftada 2 ders saati olarak her öğrencimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz isteği Sportif Kulübü velilerimizin, okul psikologlarımızın, okul rehber öğretmenlerimizin yönlendirmeleriyle öğrencilerimiz ilgi ve algıları doğrultusunda yeteneklerini uygulama fırsatı yakalamaktadırlar.

Okulun açıldığı ilk iki hafta içerisinde her ilkokul öğrencisi kampüslerinde dağıtılan Kulüp Seçim Formu ile 3 tercihini sırayla belirleyip **01 Ekim - 30 Mayıs** tarihleri arasında sınıf düzeylerine göre ilköğretim süresince; **Futbol, Basketbol, Voleybol, Yüzme, Aikido** (Kıyafet Ücretli), **Doğa Sporları, Binicilik** (Ücretli), **Buz Pateni** (Ücretli), **Eskrim, Jimnastik, Tenis, Okçuluk** branşlarında eğitimlerini almaktadırlar. İlköğretim 1. Sınıf öğrencilerimiz ise eğitim öğretim yılı süresince birinci dönemde yetenek eğitimi, ikinci dönemde sportif kulüp eğitimi almaktadırlar.

SINIFLARA GÖRE AÇILAN GRUPLAR

BRANŞ	BAĞLI OLDUĞU ZÜMRE	SINIF
FUTBOL	BEDEN EĞİTİMİ	1,2,3,4. SINIFLAR
BASKETBOL	BEDEN EĞİTİMİ	1,2,3,4. SINIFLAR
VOLEYBOL	BEDEN EĞİTİMİ	3,4. SINIFLAR
YÜZME	BEDEN EĞİTİMİ	1,2,3,4. SINIFLAR
TENİS	BEDEN EĞİTİMİ	4. SINIFLAR
BADMINTON	BEDEN EĞİTİMİ	4. SINIFLAR
* AIKIDO	BEDEN EĞİTİMİ	1,2,3,4. SINIFLAR
CİMNASTİK	BEDEN EĞİTİMİ	1,2,3,4. SINIFLAR
DOĞA SPORLARI	BEDEN EĞİTİMİ	1,2,3,4. SINIFLAR
OKÇULUK	BEDEN EĞİTİMİ	3,4. SINIFLAR
ESKRİM	BEDEN EĞİTİMİ	1,2,3,4. SINIFLAR
SPEED STACKS	BEDEN EĞİTİMİ	1,2,3,4. SINIFLAR
STEP	BEDEN EĞİTİMİ	1,2,3,4. SINIFLAR
* BUZ PATENİ	BEDEN EĞİTİMİ	1,2,3,4. SINIFLAR
MASA TENİSİ	BEDEN EĞİTİMİ	3,4. SINIFLAR
HENTBOL	BEDEN EĞİTİMİ	3,4. SINIFLAR
* BİNİCİLİK	BEDEN EĞİTİMİ	1,2,3,4. SINIFLAR

DİL KULÜPLERİ

Okyanus Kolejleri olarak dil kulüp derslerimizde **Çince, Fransızca, İspanyolca ve Almanca** eğitimi; klasik eğitim-öğretim modeli yerine farklı metotlar ile uygulanmaktadır. Yabancı dil eğitiminde öngörülen dört temel beceriyi (dinleme-konuşma-okuma-yazma) iletişimsel dil becerilerinden yararlanarak aktif hale getirerek,



aktiviteler yaptırarak, şarkılar söyleyip dinleterek, çizgi filmler ve filmler izleterek, görsel-işitsel zekayı geliştirecek PowerPoint sunumları ile, Flashcardlar ve interaktif uygulamalar kullanarak eğlenceli bir şekilde öğretip dilin kalıcılığını arttırmak hedeflerimizden biridir.

Hedeflerimiz arasında olan diğer önemli bir ayrıntı ise; öğretilen dilin kültürünü, yaşam tarzını, yemek kültürünü, ünlü tarihi yerlerini ve sanatını öğrencilerimize anlatabilmektir.

Okyanus Koleji öğrencilerimiz sene boyunca dil kulüp derslerinde edindikleri bilgilerini sene sonunda ailelerine performans olarak sergilemektedirler.



İSPANYOLCA



ALMANCA



FRANSIZCA



ÇİNCE



TÜRKİYE'DE İLK DEFA İLKOKUL 4. SINIFTA İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFI OKYANUSTA!

"DİLİMİN SINIRLARI DÜNYAMIN SINIRLARIDIR." (LUDWIG WITTGENSTEIN)

OKYANUS KOLEJLERİ'NDEN TÜRKİYE'DE BİR İLK!

Okyanus Kolejleri yabancı dil edinimine erken yaşlarda başlamak adına 4. Sınıflarda İngilizce Hazırlık Sınıfı uygulamasına geçiyor.

2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanacak olan İngilizce hazırlık sınıflarında toplamda 14 saatlik yabancı dil eğitimi ile öğrencilerimiz yarınlara hazırlanıyor.

İngilizce hazırlık sınıfları; globalleşen dünyada çağın en gerekli iletişim ve ticaret aracı haline gelen yabancı dil sorununu çok daha küçük yaşlarda çözmeyi amaçlayan bir düşünceyle ortaya çıkmıştır. Yabancı dilin ne kadar küçük yaşta öğrenilirse o kadar kalıcı olduğu ve akıcı bir şekilde konuşulduğu, doğru öğrenme ortamları ve metotlarıyla daha da kolay öğrenildiği artık bütün dünya tarafından kabul edilen yadsınamaz bir gerçektir.

Bu gerekçelerle oluşturulan programımızda;

Life Skills, Main Course, Speaking, Writing, Listening, Writing, Okyapedia gibi yaşam becerilerini destekleyici derslerle birlikte sınıf danışman öğretmenliği de İngilizce öğretmenlerimiz tarafından yürütülecektir.

Okyanus Kolejleri İlkokul ailesi olarak; öğrencilerimizin 21.yy becerileriyle donatılmış, kültürel akranlarının bir adım önünde, yaşam boyu öğrenen ve çağın gerekliliklerini uygulayan bireyler olarak yetiştirilmesi öncelikli hedeflerimizi oluşturmaktadır.



4. SINIFLAR EĞİTİM PAKETİNİN SUNACAĞI EDİNİMLER

MAIN COURSE: 7 SAAT

Yabancı dilde kendini ifade edebilme
Yabancı dilde yaratıcılık becerilerini geliştirebilme
Yabancı dili teknolojik gelişmelerin sürekli takip edildiği
bir atmosferde edinme
Özgüven kazanarak sosyalleşme imkanı bulma



LIFE SKILLS: 1 SAAT

Takım ruhu yetilerini geliştirebilme
Korku ve endişeyi konuşarak yenme
Günlük yaşamlarındaki dil kullanımını geliştirebilme
Yaratıcılık ve rol becerilerini geliştirebilme



READING: 2 SAAT

Okuma becerilerini geliştirebilme
Düşünme becerilerini geliştirebilme
Yabancı dilde telaffuz becerilerini geliştirebilme
Olay ve görselleri yorumlama kabiliyetlerini geliştirebilme



WRITING: 1 SAAT

Yabancı dilde yazma becerilerini geliştirebilme
Eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilme
Fikirlerini düzgün bir şekilde sunma kabiliyetlerini geliştirebilme
Düşüncelerini ifade edebilme becerilerini geliştirebilme



SPEAKING: 2 SAAT

Yaratıcılık becerilerini geliştirebilme
İş birliği yapma becerilerini geliştirebilme
Fikir üretebilme becerilerini geliştirebilme
Günlük yaşamlarında ihtiyaç duyacakları yapıları edinebilme
Fikirlerini özgürce ifade edebilme becerilerini geliştirebilme



OKYAPEDIA: 1 SAAT

Genel kültür bilgilerini geliştirebilme
Eleştirel düşünce becerisine sahip olabilme
Yabancı dile karşı ön yargılarını yenebilme
Tarihsel ve bilimsel gelişmelerden haberdar olabilme
Yaşadıkları çevreyi tanıma şansını bulabilme



ENGLISH EDUCATION



**TOPLAMDA
504 SAAT
İNGİLİZCE EĞİTİMİ**



**DANIŞMAN
ÖĞRETMENLİK
SİSTEMİ**



**HAFTADA
14 SAAT
İNGİLİZCE EĞİTİMİ**

4.SINIFLARDA BRANŞLAŞMA SİSTEMİ

BRANŞLAŞMA SİSTEMİ NEDİR?

Branşlaşma sistemi; öğrencilerin akademik ve sosyal-duygusal gelişimlerinin daha verimli bir şekilde takibinin yapılmasını amaçlayan ve mesleki profesyonelleşmenin sağladığı avantajları öğrencinin hayatına yansıtmayı hedefleyen bir uygulamadır. Branşlaşma sistemi sayesinde öğrenci mevcut sınıfta devam edecek olup, her branş için ilgili alanın uzmanı olan sınıf öğretmenleri tarafından yürütülen eğitim programına dahil olacaktır.

NEDEN BRANŞLAŞMA?

Okyanus Kolejleri İlkokul Kademesi olarak 4. Sınıflarda öğrencilerimizi;

- Alanında uzman sınıf öğretmenlerinden eğitim olanağı,
- Daha güçlü bir akademik birikim,
- LGS için sağlam bir altyapı,
- Ortaokula oryantasyonun kolaylaştırılması,
- İngilizce hazırlık sınıfı ile iyi bir yabancı dil altyapısı,
- Tek bir sınıf öğretmenine olan bağlılığın yerine çok yönlü bir sosyal etkileşim,
- Öğrencilerin ihtiyaçlarına hakim ve yetkin öğretmenler (Mapp Kariyer Testi Kriterleri Doğrultusunda)
- Klasik eğitimden arındırılmış bir eğitim yöntemi ile yarınlara hazırlıyoruz.

BRANŞLAŞMA SİSTEMİ NASIL UYGULANIYOR?

Okyanus Kolejleri olarak; 12 yıldır uygulanan branşlaşma sistemi aynı zamanda Türkiye’de ilk defa uygulanacak olan ilkökulda yabancı dil hazırlık sınıfı ile birlikte yürütülecektir. Bu sistem sayesinde 3. Sınıftan 4. Sınıfa geçen öğrencilerin sınıfları aynı kalacak, sınıf danışmanlığını ise İngilizce öğretmenleri yürütecektir.

Her bir ders için ayrı bir sınıf öğretmeni görevlendirilerek öğrencilerin eğitim içeriklerinin alanında uzman sınıf öğretmenleriyle desteklenmesi hedeflenmektedir. Böylelikle dört farklı akademik dersin (Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler) her birinde, alanında profesyonelleşmiş bir sınıf öğretmeni görev alarak öğrencinin eğitim hayatında edindiği kalıcı izli davranış değişikliklerinin sayısını artırmayı sağlamaktayız.

Okyanus Kolejleri ilkökul ailesi olarak; öğrencilerimizin 21.yy becerileriyle donatılmış, kültürel akranlarının bir adım önünde, yaşam boyu öğrenen ve çağın gerekliliklerini uygulayan bireyler olarak yetiştirilmesi için oluşturulan ders programımız yandaki gibidir.

OKYANUS KOLEJLERİ 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLKOKUL DERS SAATLERİ ÇİZELGESİ

DERSLER		4. SINIF
SINIF ÖĞRETMENİ	TÜRKÇE	6
	MATEMATİK	5
	FEN BİLİMLERİ	3
	SOSYAL BİLGİLER	3
TOPLAM DERS SAATİ		17
BRANŞ ÖĞRETMENİ	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2
	YABANCI DİL -İNGİLİZCE	14
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1
	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	2
	KULÜP	2
	YETENEK	2
TOPLAM DERS SAATİ		23

EĞİTİMİN TÜRKİYE MARKASI

OKYANUS KOLEJLERİ

KAMPÜSLERİMİZ

ADANA ☎ 0322 999 19 90	ANKARA - ERYAMAN ☎ 0 312 242 13 23	ANKARA - İNCEK ☎ 0312 460 18 88	ANTALYA - KONYAALTI ☎ 0242 229 49 01
ATAŞEHİR ☎ 0216 291 11 93	ATAŞEHİR - 2 ☎ 0216 317 35 34	AVCILAR ☎ 0212 422 80 83	BAHÇELİEVLER ☎ 0212 643 93 63
BAHÇEŞEHİR ☎ 0212 605 06 09	BAYRAMPAŞA ☎ 0212 544 09 99	BEYLİKDÜZÜ ☎ 0212 853 69 00	BEYLİKDÜZÜ - 2 ☎ 0212 853 38 76
BEYKENT ☎ 0212 855 96 96	BURSA - İNEGÖL ☎ 224 715 91 91	BURSA - NİLÜFER ☎ 224 413 93 95	ÇEKMEKÖY ☎ 0216 641 30 05
DİYARBAKIR ☎ 0412 235 05 05	FATİH ☎ 0212 521 19 99	GÜNEŞLİ ☎ 0212 515 10 11	HALKALI ☎ 0212 470 40 10
HARAMİDERE ☎ 0 212 596 45 96	KEMERBURGAZ ☎ 0212 360 05 01	MİMARŞINAN ☎ 0 212 863 82 82	İZMİR - BORNOVA ☎ 0232 325 70 70
İZMİR - MAVİŞEHİR ☎ 0232 300 73 73	SANCAKTEPE ☎ 0216 311 30 81	TATVAN ☎ 0434 827 06 56	

GENEL MÜDÜRLÜK

Talat Paşa Cad. Yeşil İrmak Sk. No: 1 Esenkent - Bahçeşehir / İSTANBUL

okyanuskoleji.k12.tr
444 10 98



Okyanus
Kolejleri